

《“和”之内涵与定位》阅读答案及考点分析

作者：春暖花开 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229531.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“和”之内涵与定位

李中华

春秋战国，是中国历史上的大变动时期。随着该时期政治、经济、文化的发展，“和”的理念也逐渐趋于成熟。其成熟的重要标志，主要体现在两个方面：其一是“和”与“同”两个范畴的对举；二是“和实生物”与“和而不同”这两个重要命题的提出。

“和”与“同”两个概念的对举，是由西周末年郑国的史官史伯提出来的。据《国语·郑语》，郑桓公问史伯：“周其弊乎？”史伯回答说：“恐怕要必然走向衰败”。衰败的主要原因，是周的统治者“去和而取同”，即没有处理好“和”与“同”的关系，一味地追求“同”而抛弃“和”。在史伯看来，“和”与“同”是内涵不同的两个概念。“和”是“以它平它”，即不同的东西相加所形成的共同体；而“同”则是“以同裨同”，即相同的东西再加上相同的东西，无论加多少，最后还是绝对的单一性。因此“和”体现的是由不同因素构成的事物多样性的统一，而“同”则是由相同因素构成的事物单一性的简单同一。多样性的统一，能够使这个共同体“丰长而物归之”，即丰富、发展并生成新东西。而单一性的简单同一，则只能是“同则不继”。《说文》：“继者，续也。”因此，“不继”则为“绝”，即不能产生任何新东西，从而使单一的同一性走向衰亡和灭绝。

史伯认为，这样的道理随处可见：如“声一无听，物一无文，味一无果，物一不讲”。一种声音构不成动听的音乐，一种颜色构不成美丽的图画，一种味道构不成美味佳肴，一种事物则无从比较。

可见，“和”与“同”是既有联系又有区别的一对范畴，只有在两者对举的情况下，才能更好地理解“和”的内涵，这体现了中国哲学的和谐理念所包含的辩证思维逻辑。“和”是万物生成发展的根据，也是事物存在发展的内在动力，这也就是史伯提出的“和实生物”这一命题的确切涵义。

春秋时期的思想家晏婴，发挥了史伯提出的“和实生物”的思想，进一步扩展和深化了“和同之辨”的内容。据《左昭·二十年》载：晏婴在回答齐景公“和与同异乎”的问题时，明确指出“和与同异”。他认为，“和”好比做羹汤或弹奏音乐，只有“济其不及，以泄其过”方能成为美味佳肴或动听的乐曲。如果一味地“以水济水，谁能食之？若琴瑟之搏一，谁能听之？同之不可也如是”。

晏婴以五味相济、五音相和的例子来说明“和同之异”。“济其不及，以泄其过”，即后来儒家所谓的“中庸”。意谓如果一道羹汤味道太淡，就增加调料，如果太浓，就加水冲淡。这样才能使汤的味道平正适中而增加食欲。如果用清水去调剂清水，谁还能去喝它呢？也如同琴瑟，如果老是弹一种音调，谁还能听它呢？由此晏婴得出一个结论：“同之不可也如是。”

春秋末期，处于社会急剧分化、急剧变动中的孔子，继史伯、晏婴等思想家的“和同之辨”，更明确地提出“君子和而不同，小人同而不和”的思想，表达了自己的看法。后来又形成“和而不同”的哲学命题，就这样殷周以来蕴涵在六经之中丰富的“和”的思想资源，被逐步引进到儒家的思想体系之中，从而进一步启发了先秦诸子对“和”的深入讨论，遂使“和”或“和谐”理念成为中华文化的公共话语，并成为中华民族共同的价值取向。（《新华文摘》2009年第1期）

1.根据文意，下列说法错误的两项是（5分）A．史伯提出“和”与“同”两个概念，标志着“和”的理念趋于成熟。B．史伯认为周必然走向衰败的主要原因是周的统治者“去和而取同”。C．“和同之辨”体现了中国哲学和谐理念所包含的辩证思维逻辑。D．晏婴说“济其不及，以泄其过”的意思是“如果一道羹汤味道太淡，就增加调料，如果太浓，就加水冲淡”。E．孔子提出的“和而不同”的哲学命题反应了中华民族共同的价值取向。

2.“和”与“同”两个概念的内涵有什么不同？（4分）

3.“和”的理念成为中华民族共同的价值取向，经历了怎样的过程？（4分）

答案：

1.AE

2.（1）“和”是不同的东西相加所形成的共同体，体现事物多样性的统一，能够使这个共同体即丰富、发展并生成新东西；（2）“同”是相同的东西再加上相同的东西的单一一体，是事物单一性的简单同一，不能产生任何新东西，从而使单一的同一体走向衰亡和灭绝。（每点2分）

3.（1）殷周时期积累了丰富的“和”的思想资源；（2）西周末年史伯提出“和”与“同”对举和“和实生物”命题。（3）春秋时晏婴扩展和深化了“和同之辨”体现“中庸”思想；春秋末期，孔子明确提出“和而不同”，将“和”的思想引进到儒家的思想体系中。（4）先秦诸子对“和”进行了深入讨论，使“和”成为中华文化的公共话语。（每点1分）答案解析：1.试题分析：A项，“和”的理念趋于成熟的标志体现在两个方面：其一是“和”与“同”两个范畴的对举；二是“和实生物”与“和而不同”这两个重要命题的提出。史伯提出“和”与“同”两个概念，只是其中的一个方面，还不能完全标志“和”的理念的成熟。E项，应是：“和”或“和谐”理念成为中华文化的公共话语，并成为中华民族共同的价值取向。

2.试题分析：“和”与“同”两个概念的内涵的阐释集中在文章的第二自然段，其标志词：“和”或“和谐”理念成为中华文化的公共话语，并成为中华民族共同的价值取向。并可依此，抓住文中的关键句，提取整合即可得出答案。

考点：本题考查学生理解文中重要概念的能力，能力层次为B级。

概念是反映客观事物本质属性的思维形式。某一事物的所有性质及其同其他事物之间的关系，是事物的属性；其中，为该事物所特有的并对该事物有决定意义的属性，是其本质属性。“重要概

念”仅指与整体文意密切相关或是文章重点论述的一个“概念性”词语；而“重要词语”则相对比较宽泛，包括与文章的核心内容密切相关的词语、表达功能特别强烈的词语、理解上容易发生偏差的词语等。

3.试题分析：这一问题的回答，要立足于全文，梳理一下各段的大意，并抓住各段的中心句，基本上就可以得出答案，只是第一点的答出有些难度。需要考生从文章的第二自然段的前半部分中分析概括出。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发