

李泽厚《已卯五说补篇》阅读答案及考点分析

作者：逝水流年 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229520.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

从新石器时代的彩陶鱼纹和人面鱼纹，一直到今天民间各种剪纸里的鱼，这个“鱼”的源头符号在中华大地上绵延承续，没有间断。

“鱼”有两个基本含义，这两个基本含义又是相连相通的。

第一个含义是繁殖和生存。鱼产子极多，象征着繁殖、生存，与此紧密联系，鱼代表着也象征着男女情爱，它是神圣的生命颂歌。人的生命欲求和生存意志，通过客观社会性的文化符号显现出来，自此“鱼”开始。许多民族都有与生存含义有关的“鱼”的符号，中华文化则将它从远古延续不断地保存到今天。与代表繁殖、生存紧相连的“鱼”的派生意义，是将“鱼”同音地等同于“余”。今天民间过旧历新年贴在大门口的“鱼”，经常与丰满谷穗连在一起，所指向的便是人的物质生存、生活的富裕和快乐。它象征的不仅是人丁兴旺，也是五谷丰登。这个包含“有余”的“鱼”呈现出人类已走出动物世界：人不仅维持、延续生存，而且生活开始富裕、丰足，不必像其他动物日夜苦于觅食求存。余食余粮使人类有了更多的快乐和自由。

“鱼”的第二个含义是交往和语言。“鱼腹藏书”“鱼雁相通”等，是中国古代流传的成语和故事。从而，“鱼”所代表的不仅是人的繁殖和生存，而且也是人的主体间的交往。这交往既包括知识经验的信息沟通，也包括情深义真的感情传达。人的生存使语言成为人的语言，“鱼”也就被赋予了从属于人的语义：它保存并传达了人从生活到生产中的大量知识、经验和情感。

过年过节时，乡村宴席的中心赫然摆着一条不许动筷的大鱼，或者干脆就摆一条木制的鱼。它代表着神圣的欢欣和生命的祝福，从而也就不许去打扰它。它与仰韶陶器上的神秘的人面含鱼到马王堆帛画上把整个宇宙拖起来的大肥鱼，到汉画中代表人类始祖伏羲女娲的鱼鳞状的身躯，以及后世八卦图中由双鱼代表阴阳所组成的“太极”中心一样，“鱼”在这里绝不止于生存、交往的一般含义，而且是将这含义与巫术信仰、沟通神明紧紧结合在了一起，呈显着生的祝福中充满着神秘和神圣，而这神圣性就在现实性之中，也就是说，“鱼”给人的生存和生活本身以神圣。

“鱼”所代表的生存意志和生活本身具有神圣价值的观念和感情，已积淀为中华儿女的文化心理。不仅在日常生活中，而且当外侮入侵、种族危亡的时刻，能被强烈唤起。古代“夷夏大防”的微言大义为士大夫所看重，近代“优胜劣败，适者生存”的“天演论”为以和谐止争为美德惯例的中国知识分子所认同，就是为了呼唤自立、自信、自强，以维护生命、维系生存。作为中国文化源头符号，“鱼”所宣示的正是人的生存和生命。实实在在的“人活着”即人的物质性的生命、生存和生活，才是第一位的现实和根本。

（摘编自李泽厚《已卯五说补篇》）

1.下列对于“鱼”基本含义的理解，不正确的一项是

- A．“鱼”象征着男女情爱，这与鱼产子极多，所以象征着繁殖和生存有着密切关系。
- B．“鱼”与生存含义有关，而许多民族并没有将“鱼”包含的生存含义保存至今。
- C．人赋予“鱼”特定的语义，使它成为保存和传达人的知识、经验和情感的语言。
- D．“繁殖和生存”和“交往和语言”在“鱼”这个文化源头符号中是相连相通的。

2.下列理解和分析，不符合原文意思的一项是

- A．作为中国文化源头符号和宣示人的生存与生命的“鱼”，从新石器时代起，就在中国大地上绵延承续。
- B．从“鱼”表示繁殖和生存的意义开始，人就通过客观社会性的文化符号显现自己的生命欲求和生存意志。
- C．将“鱼”同音地等同于“余”的派生意义，催生了人们对物质生存、生活的富裕和快乐之“余”的追求。
- D．马王堆帛画上托起整个宇宙的大肥鱼，体现出了生存、交往的含义跟巫术信仰和与神明沟通之间的结合。

3.根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是

- A．“鱼腹藏书”“鱼雁相通”表明，“鱼”代表着生存，也代表着人之间知识经验的信息沟通和情深义真的感情传达。
- B．过年过节的乡村宴席摆着大鱼却不许动筷，寓意为此“鱼”是不许打扰的，因为他代表神圣的欢欣和生命的祝福。
- C．“鱼”所代表的生存意志和生活本身具有神圣价值的观念和感情，已积淀为中华儿女的能被强烈唤起的文化心理。
- D．以和谐止争为美德惯例的中国知识分子认同“优胜劣败，适者生存”的“天演论”，与“鱼”所宣示的生命和生存有关。

答案：

1.B

2.C

3.A 答案解析：试题分析：

- 1.B（本题考查考生对文中重要词语的理解，干扰设置为偷换概念。原句“许多民族都有与生存含义有关的“鱼”的符号，中华文化却将它从远古延续不断地保存到今天”中说的是“与生存含义有关的‘鱼’的符号”。）
- 2.C（本题考查考生筛选并整合文中信息的能力，干扰设置为强加关联；“催生了”属无中生有，“……追求”是“派生意义”的体现而非“派生意义”带来的结果。）
- 3.A（本题考查考生筛选并整合文中信息的能力，干扰设置为信息错位；“鱼腹藏书”“鱼雁相通”只与“鱼”的第二个含义“交往和语言”有关。）

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuant/ylj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发