

高考语文阅读：“胡师明扬，烛照学林”阅读答案

作者：紫竹清香 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229465.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

胡师明扬，烛照学林

孙德金

我的老师胡明扬先生的一生平凡而又非凡。说他平凡，是因为在他86年的人生旅程中，大半时间都只是一名普通的大学教师，行政官阶最高只到教研室主任。“名誉院长”、“中国语言学会副会长”、“北京市语言学会会长”等头衔，更多的是代表着声望和荣誉。说他非凡，则是因为他在语言学多个领域都有创新性贡献，在国内外有重要的学术影响力；著作等身，还培养出十多名教授级弟子。

先生为师甚“严”，记得当年上先生的专业英语课，一次上课我迟到了一会儿，刚要解释，先生严厉地说：“不要解释，迟到就是迟到，没什么理由可讲。”从此，我的时间观念有了彻底的改变。88届一学生论文功夫花得不够，先生毫不客气地让他先毕业工作，一年后再提交论文参加答辩。这件事在当时的京城学界引起了不小的震动。

先生一生最喜欢的称谓是“老师”，三尺讲台成为他人生的主要舞台。生前他曾说过，北京大学的林焱先生上世纪80年代专门请他去讲怎样带研究生。先生十分强调基本功的培养和训练。1981年第一批研究生入学后知道先生要他们读《左传》，找先生“抗议”：“别的专业都不读，为什么要我们读？”先生的回答很简单：“可以不读，去办退学手续吧。”这批学生在毕业后的工作中尝到甜头，才懂得了先生的苦心。专业外语课我们本以为会选“专业”的语言学原著，没想到选的是《人民英国史》和小说《牛虻》，先生强调的是“通”基础上的“专”，认为通才教育有利于创新型人才的培养。

先生常说自己是“半路出家”。早年毕业于上海圣约翰大学，解放战争后期“紫石英号”事件中以翻译身份参加与英方的谈判，新中国成立后从事外交工作。然而命运弄人，1952年先生被调到中国人民大学从事英语教育。因缘际会，成为吕叔湘先生的私淑弟子，走上语言学研究的道路。

先生不仅译介语言理论著作《“格”辩》，还发表了影响甚巨的《论语法形式和语法意义》等理论文章。然而先生并非空头理论家，家乡浙江海盐方言、久居之地的北京话、现代汉语普通话都是他研究的对象。当年跟着年过半百的先生走街串巷调查北京话的弟子们，至今对先生的研究热情还感慨不已：这不是一次普通的方言调查，而是先生首次在国内运用严格的社会语言学方法进行的一次尝试，其成果《北京话社会调查》迄今难有超越者。先生曾告诉我，有人对他说，“这东西很好，但我不会做，太耗时费力。”

师母对先生的评价是“心灵手巧”。在那些不能做学问的日子里，先生操起了锯子、刨子，家里的书柜、卡片柜都出自先生之手。上世纪80年代初，先生学术激情迸发，同时做着几个项目，除了北京话调查，还包括主编我国第一部《词典学概论》等工作。

先生前后不过带了30来名学生，但其中十多人已成为各领域知名的学者，比如实验语音学领域的石锋教授、汉语史领域的殷国光教授等。挪威著名汉学家何莫邪评价说：“胡先生是一位有人文精神的学者。”

先生一生秉持有教无类的教育理念。他和南开大学年轻藏族学者意西微萨·阿错博士并不熟，但读到他的《倒话研究》一书很赞赏，认为是“混合语理论的重大突破”，专门写了书评在《中国语文》上推介。阿错在怀念先生的文章中谈及此事时说：“整整4页的篇幅，字里行间，奖掖提携其心之切、不吝辞章嘉言之甚，始料未及，令我十分震动。”一位爱好语言学的河南农民，慕名找到先生。尽管浓重的河南口音令先生听得困难，先生还是在一次次的电话、面谈中耐心地满足着这位农民的求知欲。

(选自《人民日报海外版》2012年8月10日第10版，有删节)

(1) 下列对传记有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(5分)

- A.胡明扬先生在平凡的86年的人生旅程中，创造了许多不平凡，他在国内外有重要的学术影响力，著作等身，培养了数十名教授级弟子。
- B.文章写“研究生找到胡明扬老师抗议不要读《左传》”被胡老师“严词拒绝”的事例，是为了表扬胡明扬老师为师甚严。
- C.胡明扬先生“心灵手巧”，他家里的书柜、卡片柜都是他在不能做学问的日子里操着锯子、斧子完成的。
- D.胡明扬认为自己是半路出家，因缘际会，成为吕叔湘先生的私淑弟子，走上了语言研究的道路纯属偶然。
- E.文章叙述了胡明扬先生的为师、做学问以及日常生活中的事例，表现了作者对自己老师的怀念之情、敬仰之情。

(2) 结合文章内容简要概述胡明扬先生取得的成就。(6分)

(3) 结合你对文章内容的理解，简要概括胡明扬先生的形象特征。(6分)

(4) 你如何理解挪威著名汉学家何莫邪对胡明扬先生的评价。结合文章内容谈谈你的看法和理由。(8分)

参考答案

(1) 选E得3分，选C得2分，选A得1分(A项中的“数十名”与原文的“十多名”不一致；B项表

述的内容是表明胡明扬老师注重研究生的基本功的培养和训练；D项的表述是对原文的“私淑弟子”的误解，“私淑弟子”是对自己所敬仰而不能从学的前辈的自称。胡明扬并没有拜吕叔湘先生为师。）

(2) 译介语言理论著作《“格”辩》，发表了影响堪巨的《论语法形式和语法意义》等理论文章。首次在国内运用严格的社会语言学方法进行尝试，写成《北京话社会调查》，迄今难有超越者；还主编我国第一部《词典学概论》。培养了十多位各领域知名的学者。（每点2分，意思对即可。）

(3) 平凡而又非凡。为师甚“严”，最喜欢的称谓是“老师”。一生秉持有教无类的教育理念。心灵手巧。（每点2分，答出任何三点即可得满分。）

(4) 示例：看法：我觉得挪威著名汉学家何莫邪说胡明扬先生是“一位有人文精神的学者”是正确的。为师甚“严”，注重学生基本功的培养和训练。强调“通”的基础上的“专”，认为通才教育有利于创新型人才的培养。秉持有教无类的教育理念，培养了十多位各领域知名的学者。（本题为探究试题，具有一定的开放性，只要观点明确，理由充分，能自圆其说即可酌情给分，满分8分。）

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发