

## 《六国论》阅读答案及考点分析

作者：风起云涌 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229436.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

阅读下面《六国论》节选文字，完成小题(12分)

齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？与嬴而不助五国也。五国既丧，齐亦不免矣。燕、赵之君，始有远略，能守其土，义不赂秦。是故燕虽小国而后亡，斯用兵之效也。至丹以荆卿为计，始速祸焉。赵尝五战于秦，二败而三胜。后秦击赵者再，李牧连却之；洎牧以谗诛，邯郸为郡，惜其用武而不终也。且燕、赵处秦革灭殆尽之际，可谓智力孤危，战败而亡，诚不得已。向使三国各爱其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量。

呜呼！以赂秦之地封天下之谋臣；以事秦之心礼天下之奇才；并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也。悲夫！有如此之势，而为秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。为国者无使为积威之所劫哉！

夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，而犹有可以不赂而胜之之势。苟以天下之大，下而从六国破亡之故事，是又在六国下矣。

1.下列句子中划线词不属于词类活用的一项是（ ）

- A．以事秦之心礼天下之奇才
- B．日削月割，以趋于亡
- C．方其破荆州，下江陵，顺流而东
- D．萦青缭白，外与天际，四望如一

2.下列句子中划线词语古今意义相同的一项是（ ）

- A．可谓智力孤危
- B．下而从六国破亡之故事
- C．以为凡是州之山水有异态者
- D．暴霜露，斩荆棘

3.下列对文段的分析和概括不正确的一项是（ ）

A. 第一段采用举例论证的手法，围绕着不赂秦的国家灭亡的原因进行论述，说明“不赂秦”的灭亡也是“赂”的结果。

B. 第二段用比喻论证的手法，用“秦人食之不得下咽也”形象地写了假如六国能并力抗秦的结果，总结了历史教训，为后文评论现实做了铺垫。

C. 第三段点明题旨，将六国的形势和北宋的形势做比较，借古讽今，提醒北宋王朝统治者切勿重蹈六国灭亡的覆辙。

D. 文中“呜呼”“悲夫”等感情强烈的嗟叹词的运用，让文章在具有雄辩力量的同时也富有充沛的气势，表现了作者对北宋王朝的深深忧虑。

4.翻译下列句子。（6分）

（1）夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，而犹有可以不赂而胜之之势。

（2）为国者无使为积威之所劫哉！

答案：

1.D

2.D

3.B

4.（1）六国和秦国都是诸侯之国。六国的势力虽然比秦国弱，可是还有可以用不赂秦的手段战胜秦国的形势。（2）治理国家的人不要被积威所胁迫啊！答案解析：

1.试题分析：A.名词用作动词；B.名词作状语；C.名词作状语。

考点：本题考查学生“理解与现代汉语不同的句式和用法”的能力，能力层级为B级。

2.试题分析：A.智力，是两个词，智慧和力量；B.故事，旧事；C.

“凡”就是“但凡”、“凡是”的意思，“是”要和“州”连在一起，是“这个州”的意思。

考点：本题考查学生“理解常见文言实词在文中的含义”的能力，能力层级为B级。

3.试题分析：《六国论》中第二段的描述使用了对比论证，结尾又采用引用和比喻论证，中间穿插事实论证和道理论证，不一而足。

考点：本题考查归纳内容要点、分析概括作者在文中的观点态度的能力，能力层级为C级。

4.试题分析：（1）第二小句倒装1分，第三小句中的“可以”1分，“而”1分；（2）“使”字后省略补上1分，“为...所...”被动句式1分，感叹语气1分。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发