

“燕昭王收破燕后即位，卑身厚币，以招贤者，欲将以报” 阅读答案及考点分析

作者：紫陌红颜 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229410.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

燕昭王收破燕后即位，卑身厚币，以招贤者，欲将以报仇。故往见郭隗先生曰：“齐因孤国之乱，而袭破燕。孤极知燕小力少，不足以报。然得贤士与共国，以雪先王之耻，孤之愿也。敢问以国报仇者奈何？”

郭隗先生对曰：“帝者与师处，王者与友处，霸者与臣处，亡国与役处。屈指而事之，北面而受学，则百己者至。先趋而后息，先问而后默，则什己者至。人趋己趋，则若己者至。冯几据杖，眄视指使，则厮役之人至。若恣睢奋击，则徒隶之人至矣。此古服道致士之法也。王诚博选国中之贤者，而朝其门下，天下闻王朝其贤臣，天下之士必趋于燕矣。”

昭王曰：“寡人将谁朝而可？”郭隗先生曰：“臣闻古之人君，有以千金求千里马者，三年不能得。涓人言于君曰：‘请求之。’君遣之。三月得千里马，马已死，买其首五百金，反以报君。君大怒曰：‘所求者生马，安事死马而捐五百金？’涓人对曰：‘死马且买之五百金，况生马乎？天下必以王为能市马，马今至矣！’于是不能期年，千里之马至者三。今王诚欲致士，先从隗始；隗且见事，况贤于隗者乎？岂远千里哉！”

于是昭王为隗筑宫而师之。乐毅自魏往，邹衍自齐往，剧辛自赵往，士争凑燕。燕王吊死问生，与百姓同其甘苦。二十八年，燕国殷富，士卒乐佚轻战。于是遂以乐毅为上将军，与秦、楚、三晋合谋以伐齐。齐兵败，燕兵独追北入至临淄，尽取齐宝，烧其宫室宗庙。齐城之不下者，惟独莒，即墨。

（选自《战国策·燕策》）

注：涓人：国君身边的侍从人员。莒：齐邑，今山东省莒县一带。即墨：齐邑，今山东省度县东南。

1.对下列句子中加线的词的解释，不正确的一项是（ ）（2分）

- A．卑身厚币币：礼物 B．屈指而事之指：心意
C．安事死马而捐五百金捐：捐献 D．燕王吊死问生吊：慰问

2.下列句子中加线的词的意义和用法，相同的一组是（ ）（2分）

- A．卑身厚币，以招贤者 作《师说》以贻之
B．人趋己趋，则若己者至 若民，则无恒产，因无恒心

C. 死马且买五百金，况生马乎 不出，火且尽

D. 于是昭王为隗筑宫而师之 吾令人望其气，皆为龙虎

3.下列句子表达的都是郭隗进谏艺术和进谏直接结果的一项是（ ）（2分）

A. 此古服道致士之法也
卑身厚币，以招贤者

B. 臣闻古之人君，有以千金求千里马者
乐毅自魏往，邹衍自齐往，剧辛自赵往，士争凑燕

C. 所求者生马，安事死马而捐五百金
燕王吊死问生，与百姓同其甘苦

D. 帝者与师处，王者与友处，霸者与臣处，亡国与役处 齐城之不下者，惟独莒、即墨

4.下列对本文的理解和分析，不准确的一项是（ ）（2分）

A. 燕王即位时，燕国已残破不堪，他决心发愤图强，励精图治，复兴国家，向侵略者报仇。

B. 燕王复兴国家的大业是从尊重人才、广招贤士、虚心求教开始的。

C. 郭隗认为，要报仇雪恨，只有广招贤才。

D. 燕王实现了富国强兵和报仇雪恨的愿望，完全是他尊重人才的结果。

5.把文言文中画横线的语句翻译成现代汉语。（6分）

（1）然得贤士与共国，以雪先王之耻，孤之愿也。（3分）

译文：

（2）今王诚欲致士，先从隗始；隗且见事，况贤于隗者乎？（3分）

译文：

答案：

1.C

2.A

3.B

4.D

5.（1）然而得到贤能的人才和我共同管理国家，来洗雪先王的耻辱，是我的愿望。

（2）现在大王如果想要招致贤能的人，先从我开始；我尚且被任用，何况是比我贤能的人呢？

答案解析：1.

试题分析：C项：捐：花费，花掉。

考点：理解常见文言实词在文中的含义。

点评：既是考查学生掌握文言实词知识的情态，又是考查学生运用这些知识来解决实际问题的能力。因此在文言文的学习中，高一时候起就必须积累一定数量的实词。然而，文言文实词绝大部分具有多义性，关键是要确定一个实词在特定语境中的具体含义，这就不是仅仅靠积累就能解决

问题的了，还必须在积累的基础上掌握一些词义推断的具体方法，以便灵活运用，形成解决综合问题的能力。

2.
试题分析：以：来，用来。若：像，如同；至于。且：尚且；将要。为：替；成为。
考点：理解常见文言虚词在文中的意义和用法。
点评：比较文言虚词意义和用法的异同，考生多注重意义而忽略用法，这极易导致判断的失误。因为“意义”是现代人按现代汉语的习惯所作的解释，同一意义，可以有许多不同的翻译；而“用法”却不是这样，某一虚词在特定句子中的用法是有语法规则的，它具有稳定性。所以，文言虚词的意义是由“用法”产生的，我们在辨析其异同时，应该遵循先“用法”后“意义”的原则，这样才能化繁为简，作出准确无误的辨析。

3.
试题分析：A“卑身厚币，以招贤者”是燕昭王的做法。C“所求者生马，安事死马而捐五百金”是古之人君的话。D“齐城之不下者，惟独莒、即墨”是燕国与秦、楚、三晋合谋伐齐后，燕国的战果。
考点：筛选文中的信息。
点评：近年来高考文言文阅读试题的选文多为传记类文段，这类选文往往涉及到多个人物、多件事情；因而命题人在设计干扰项时，就时常采取“张冠李戴”的方法，即把乙人物所做之事“嫁接”到题干指定的甲人物身上，从而造成了表现对象的错位。

4.
试题分析：除了尊重人才之外，燕王还能与百姓同甘共苦，知人善任。
考点：归纳内容要点，概括中心思想。
点评：此类题实际上是对文言文文意的概括和分析，它的一般解法就是比对排除法：将选项所涉及的内容在原文中找到，归纳出原文的文意，然后和选项进行比对，从而辨别出正误。只是各选项对错误处的设置比较细腻，所以做题时要细致。

5.
试题分析：注意得分点：(1)“共国”共同管理国家；“雪”血洗；“孤之愿也”判断句式。(2)“诚”表假设，如果；“见”表被动；“况贤于隗者乎”介词结构后置。
考点：理解并翻译文中的句子。
点评：在翻译句子之前，首先找准得分点，即重要实词、虚词、词类活用、通假字、特殊句式等，确保得分点准确无误，对于疑难字词要借助积累(课内文言知识、成语、语法结构、语境等)，巧解难词难句，然后翻译时尽量直译，保持句意通顺。

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发