

《天下最低价》海蜇 阅读答案

作者：岁月静好 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229393.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《天下最低价》海蜇

这是我第一次摆地摊，两个小时过去了，没有一笔生意。正在沮丧的时候，从人流中冒出三个约十岁的小女孩，围在我的小摊前观看。其中一个显然被装有小纽扣电池、闪闪发光的胸章吸引了。她叫另外两个先去帮她买烧烤，自己留下来选购。她蹲下来，拿起胸章端详了一会儿，问多少钱，我说八块。她说四块！我不答应，因为几乎赚不到钱。僵持了一会儿，小女孩突然笑嘻嘻地望着我，低声嚷道：“我求你了，叔叔，四块钱好吗？”哀求声连绵不绝，不达目的不罢休。我招架不住，头一低，答应了。她付钱时问：“叔叔，你卖给我的真的是最低价吗？”我苦笑着说：“除了你，我再不会卖这么低价钱了！不然，我会饿肚子的。”小女孩听了，心满意足地吃烧烤去了。

小女孩走后，我的生意好起来了，当晚收入不错。于是，第二天晚上，我又在附近摆地摊，有一位中年妇女来问我发光的胸章多少钱，我说六块钱一个。她说便宜一点儿的话可以多买几个。我说，我讲的都是最低价，她不甘心地絮叨了一会儿，悻悻地空手离开。

就在这时，那三个女孩从人流中钻出来，和昨天一样，小女孩又叫另外两个伙伴去买烧烤，自己留下来选购。她挑了两条头巾说：“妈妈一条，我一条。”然后她问多少钱，我说已经是熟人了，直接给你最低价：四块。小女孩没说什么，又挑了一把指甲刀，说也是给妈妈买的，多少钱，我说三块。她没和我讨价还价。当她付钱时，我说：“为什么不给你爸爸选一件？”她听了一怔，脸上的快乐全跑光了。她把手里的头巾和指甲刀一放，说：“我不想买了！”然后，快步走了。我很后悔提出画蛇添足的建议。接下来，做生意也提不起劲来，当晚的生意很清淡，但我决定明天还来。

第三天，我在老地方摆好摊不久，那小女孩如天使般出现在我眼前，这回，她是一个人来的。她一蹲下就把手里的钱向我递来，说：“给，补你的四块钱！”我问为什么。听了她的讲述，我才明白昨天来问我价钱的中年妇女是她家里的保姆，小女孩派她来打探价钱，看看我给她的是不是唯一的最低价，我是不是在骗她。当然，我幸运地通过了她的考试，她愿意补上我少赚的钱。我谢绝了，但要求她告诉我为什么不相信人。

原来小女孩的爸爸是做生意的，近来很少回家，除了不停地往家里汇钱，什么都不管。家里常常只有她和妈妈、保姆。妈妈告诉她，爸爸说生意忙，不能回家是骗人的，因为他在外面有了别的女人，爸爸说爱她们母女也是骗人的。小女孩不相信，妈妈就说做生意的全是骗子。小女孩讲到这里，看着我，高兴地说：“你也是做生意的，但我知道你不是骗子，所以妈妈说的不对，所以爸爸也不是骗子，是吗？”我点头，表示赞同。这时，小女孩笑起来，蹲在小摊前说：“我

要帮爸爸买个剃须刀，他老用胡子扎我！”她选好一个问多少钱。我说：“不要钱，送给你吧。”她却坚持一定要给钱。我伸出右手，用拇指和食指圈成一个“0”，认真地说：“给这个数吧，最低价。”她说：“那好，伸出手来！”我伸出手，她用小手柔柔地贴在我的手掌上，表示付钱。

她调皮地问：“这是天下最低价吗？”

我说：“是的。”我惊讶地发现。原来地球上竟然有这么可爱的小女孩。

1、下列对小说有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（ ）（ ）

A.小说以第一人称的视角，通过“我”与小女孩的三次交往，表现了小姑娘的思想，性格的不同方面，增强了小说的真实感。

B.小说在叙述方面，采用顺叙的手法，按照时间顺序叙述了“我”与小女孩的交往，并通过小女孩的话点明了她的家庭情况，线索清晰，有条不紊。

C.小说看上去写了小女孩，还有她的妈妈，保姆，其实，小说的核心人物是小女孩的妈妈，他才是作者最为关注的人物。

D.小说构思精巧，从一件小事入手，通过为数不多的人物，反映了当前社会生活中普遍受人忽视的社会问题——少年儿童的心灵保护。

E.小说以“天下最低价”为标题，以“我”这小说的重要人物，借“我”的行为表现了小说的主题思想——诚信经营。

2、小说中的中年妇女买胸章这一情节有什么作用？

3、请结合小说内容简要分析小女孩的性格特点。

4、请结合小说内容，从“家长”“学校”“社会”等不同角度谈谈应怎样呵护少年儿童的心灵。

答案：

1、B、A

2、推动情节发展，并为下文“我”通过“考试”，小姑娘来补四块钱的情节作铺垫；

使小姑娘对生意人，爸爸的看法发生转变；表现了小姑娘的某些性格特征，有利于塑造人物形象。

3、善良可爱，小女孩天性善良，不愿相信妈妈关于爸爸也是骗子的说法。在确定爸爸不是骗子后，烂漫可爱的形象让人讶异。聪明细心。为了验证自己的想法，她亲自买东西，又让保姆去验证。敏感脆弱。由于生活在不和谐的家庭中，小小的心灵受到了伤害，当“我”让她给爸爸买东西时，她脸上的快乐全跑了。

4、 作为家长，要以身作则，健全自身人格，用积极向上的事例对孩子进行引导。 学校要充分关注少年儿童的心理，从少年儿童的心理特点出发进行教育。 社会各界人士，特别是从事教育服务行业的人，在与少年儿童交往过程中，要诚实，守信，热情，友爱，让少年儿童体会到社会的温暖，人性的善良

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发