

“ 巴尔塔萨的一个奇特的下午 ” 阅读试题及答案 (2011 高考语文安徽卷)

作者：逝水流年 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229367.html>

ECMS 帝国之家，为帝国cms加油！

(安徽卷)

三、(25 分)

阅读下面的文字，完成 11 ~ 14 题。

巴尔塔萨的一个奇特的下午

[哥伦比亚] 马尔克斯

鸟笼做成了。巴尔塔萨习惯地把它挂在房檐底下。刚吃完午饭，就听人到处在说，他做了一个全世界最漂亮的鸟笼。来瞧热闹的人多级了，巴尔塔萨房前简直门庭若市，吵吵嚷嚷的，他只得摘下鸟笼，把木工作坊的门关上。

“ 你该刮刮脸啦。 ” 乌尔苏拉对他说。两个星期以来，丈夫一心扑在鸟笼上，干木工活儿就不用心思了，她很不高兴，可是鸟笼一做好，她的烦恼就顿时烟消云散了。

“ 你能赚多少钱呢？ ” 她问。

“ 不知道， ” 巴尔塔萨回答， “ 我想要价三十比索。末了总能到手二十吧。 ”

“ 你先要五十比索， ” 这半个月来，你起早贪黑的。再说，这鸟笼多大呀。我这辈子见过的鸟笼，就数这个大哩。 ”

有关鸟笼的消息早就传开了，老大夫希拉尔多的夫人爱养鸟，那天下午，大夫出诊归来，就去看个究竟。

饭厅里挤满了人，那鸟笼放在桌上，供人观赏。偌大的鸟笼用铁丝扎成，分成三层，上下有通道，里面搭着专供鸟儿吃食和栖息的小房。空余部分，装有鸟儿嬉戏用的吊杆。整个鸟笼，犹如一座大型冰厂的模型。老大夫左看右瞧，他寻思，这鸟笼果然名不虚传，比他想给妻子买的那种漂亮多了。

“这鸟笼根本不用养鸟，只要在树上一挂，它自己就会叫起来。”说着，他当着众人把鸟笼转了几转，又把鸟笼搁回桌上，“得，我买下了。”

“已经卖给别人啦。”乌尔苏拉说。

“蒙铁尔的儿子，是他订做的。”巴尔塔萨补充道。

大夫又瞧瞧鸟笼。“你可以再做一个嘛！”

“很抱歉，大夫，”巴尔塔萨说，“可是已经出手的东西是不能再卖的呀。”

大夫耸耸肩膀，“他们出多少钱买下的？”

巴尔塔萨把目光转向乌尔苏拉。“六十个比索。”她说。

大夫又看看鸟笼。“真漂亮，”他赞叹着，“漂亮极了。”说罢，转身朝门口走去，“蒙铁尔可真有钱啊！”

财主蒙铁尔对于鸟笼的新闻无动于衷。他就住在离这儿没有多远的地方，一间堆满家具什物的房子里。他那形容憔悴的妻子，一吃罢午饭就紧闭门窗，在黑洞洞的屋子里，睁着眼睛整整待上两个钟头。她忽然听见人声嘈杂，不仅吃了一惊。开门一看，之间门前聚集着一大帮人，巴尔塔萨拿着一个鸟笼也在那儿。他穿一身白，胡子刮得精光，神情严肃纯朴。

“这玩意儿真太妙啦，”蒙铁尔的妻子喊了起来，顿时容光焕发，她把巴尔塔萨青岛屋里，“我这一辈子都能没见过这么好的玩意儿。”

“彼贝在家吗？”巴尔塔萨把鸟笼搁在饭厅的桌子上。

“他还在学校里呢，一会儿就回来。”她答道。接着补上一句：“蒙铁尔这会儿在洗澡呢。”

蒙铁尔体态肥大，浑身毛茸茸的，脖子上搭着一条毛巾，从卧室的窗户里探出身来：“那是什么呀？”

“彼贝的鸟笼呗。”巴尔塔萨说。

那女人疑惑地瞧他一眼：“是谁的？”

“彼贝的呀，”巴尔塔萨的语气十分肯定，“是彼贝让我做的呀。”

蒙铁尔穿着裤衩就从卧室走了出来。“彼贝！”他大喊了一声。

“孩子还没有回来呢。”他妻子喃喃地说。

彼贝在门洞里出现了。他约摸十二岁，眼睫毛弯弯的，沉静忧伤，活像他母亲。

“你过来，”蒙铁尔对他说，“是你让他们做鸟笼的吧？”

孩子低下脑袋。蒙铁尔一把揪住孩子头发，硬要孩子看着他的眼睛，“你说呀。”

孩子咬咬嘴唇，一声不吭。

“蒙铁尔！”妻子埋怨了。

蒙铁尔放开孩子，转身朝巴尔塔萨走来。“抱歉得很哪，巴尔塔萨，你事先应该跟我商量一下嘛。只有你才会跟小孩子打交道。”他把鸟笼还给巴尔塔萨，“你赶紧拿走，能卖给谁就卖给谁。”

那孩子一直木然不动地呆着，连眼皮都不眨一下。等巴尔塔萨接过鸟笼，迟疑地瞧了他一眼，他才像狗打呼噜似的，喉咙里发出一声闷响，然后趴到在地，嚎啕大哭。

蒙铁尔冷眼瞧着，无动于衷。母亲想上去抚慰一阵。“别管他。”蒙铁尔毫不妥协。

巴尔塔萨瞧那孩子半死不活的，活像一头害了传染病的牲畜。

“彼贝！”巴尔塔萨笑盈盈地走到孩子跟前，把鸟笼递给他。那孩子一跃而起，抱住跟他差不多大小的鸟笼，透过密集的铁丝瞧着巴尔塔萨，不知说什么好。

“巴尔塔萨，”蒙铁尔轻声说，“我不是说了吗，你把鸟笼拿走吧。”

“还给人家吧。”母亲吩咐孩子。

“你留着吧。”巴尔塔萨说。

“你别犯傻了，巴尔塔萨，”蒙铁尔边说边拦住他，“你把这玩意儿带回家去吧，我一个子儿也不会给你的呀。”

“没事儿。我就是特意做了送给彼贝的，没想过要什么钱嘛。”

巴尔塔萨从挤在门口瞧热闹的人群里拨开一条路，走了出去。

巴尔塔萨在台球房受到热烈欢迎。这时候，他还在想，他做的鸟笼比别人的好，为了不让蒙铁尔的儿子哭哭啼啼，只得把鸟笼送给他，诸如此类的事情没什么新鲜的。可是过不了多久，他发现这类事情对许多人还挺重要，不禁兴奋起来。

“他们到底还是给了你五十比索才买下鸟笼的吧。”

“六十比索。”巴尔塔萨答道。众人给巴尔塔萨斟上一杯啤酒，他一一回敬。天刚擦黑，他就喝得酩酊大醉，漫无边际地胡扯起来。他说他要做一千个鸟笼，每个售价六十比索。然后，再做它一百万个，攒满六千万比索。电唱机由他出钱不停地唱了整整两个钟头。大家举杯敬祝巴尔塔萨身体健康，走运，幸福。

乌尔苏拉做好一盘葱头炸肉，一直等他。有人告诉她，她丈夫在台球房里欢喜若狂地跟大伙儿喝啤酒呢。她不相信，因为巴尔塔萨从来没有喝过酒。差不多半夜了，巴尔塔萨还在灯火通明的台

球房里，一步也动弹不得。他花了不少钱，只得留下手表抵押，保证次日还清欠款。过了一会儿，他劈腿坐在街上。清晨五点钟，赶去望弥撒的妇女们看见他还坐在那儿。

（选自高兴主编《小说中的小说》，有删改）

11. 请用简明的语言梳理这篇小说的脉络。（5分）

【试题立意】本题考查“分析作品结构，概括作品主题”的能力。能力层级为D（评价鉴赏）。

【参考答案】答案示例一

做好鸟笼，拒卖鸟笼给老大夫，送鸟笼给庞贝，台球房醉酒。（事件发展脉络）

示例二 期待好价钱，信守与庞贝的约定，不忍孩子失望决定送鸟笼，送鸟笼后兴奋与失落交织。（主人公心里变化脉络）

【试题解析】小说脉络的梳理，主要考虑的是情节的脉络，即事件发展的脉络。小说的标题已经告诉我们小说内容是在一个下午所发生的故事，主要内容就是巴尔塔萨做好了鸟笼、拒卖鸟笼、送鸟笼及尾声（醉酒）。也可以从主人公的心理发展角度来概括。考生可能犯的毛病是将这两个角度混在一起了。

12. 依据小说的相关内容，概括蒙铁尔形象的特点。（5分）

【试题立意】本题考查欣赏作品的形象、赏析作品的内涵，领悟作品的艺术魅力，能力层级D能力层级为D（评价鉴赏）。

【参考答案】蒙铁尔：当地的财主，粗暴，专制，冷酷，吝啬。

【试题解析】蒙铁尔虽不是小说的主要人物，表现也不多，但性格鲜明，尤其是吝啬、粗暴、从不考虑他人的感受，非常明显。关键是要抓住蒙铁尔自己的言行正面分析，以及其妻子、儿子的言行的侧面分析。

13. 按照要求回答下面两个问题。（7分）

（1）对小说中画线 处的人物语言进行赏析。

（2）指出小说中画线 处所用的描写方法，并分析这段文字在情节发展上的作用。

【试题立意】本题考查“分析作品体裁的基本特征和主要表现手法”“欣赏作品的形象，赏析作品的内涵，领悟作品的艺术魅力”的能力。能力层级为D（评价鉴赏）。

【参考答案】（1）运用了夸张、比拟的手法；写出了鸟笼的精美，表达了老大夫对鸟笼的赞赏之意。

（2）神态描写动作描写；推动情节发展，是下文巴尔塔萨送鸟笼的直接原因。

【试题解析】首先要读懂题目的指向：第（1）小题属于赏析，第（1）小题是描写方法及其作用

。第(1)题要赏析的是人物语言，扣住“怎样描写的”和“有什么作用”两个方面回答即可，怎样写，一般又要考虑修辞、用词、句式等。第(2)小题回答描写方法，要区分描写对象，人物描写的方法就很简单了；作用一般从结构和内容两个方面回答，本题只要求分析情节方面的，联系下文分析即可。

14. 小说的结尾部分，写了从来没喝过酒的巴尔塔萨喝得酩酊大醉，这样安排有什么作用？根据小说，请从两个不同的角度谈谈你的见解。(8分)

【试题立意】本题考查“欣赏作品的形象，赏析作品的内涵，领悟作品的艺术魅力”、“对作品表现出来的价值判断和审美取向作出评价”和“对作品进行个性化阅读和有创意的解读”的能力。能力层级为F(探究)。

【参考答案】答案示例：

角度一 使人物形象更加丰满。醉酒的行为使读者对勤劳、纯朴、善良的巴尔塔萨有了更深的认识，发现他还有爱面子、冲动等性格特点，认识到巴尔塔萨性格的复杂性。

角度二 使情节更为曲折。做好鸟笼期待出手却拒绝卖出鸟笼，想卖高价却无偿送出鸟笼，这样的情节已曲折生动；“醉酒”让主人公欠下债务，狼狈不堪，使情节再生波澜，引人入胜。

角度三 使主题更加丰富。为满足一个孩子的快乐送出鸟笼，体现了主人公的善良本性，弘扬了善与爱的主题；从来没喝过酒却喝得酩酊大醉，表现出这个小人物不得不面对现实的种种无奈，反映出人们的良好愿望与现实生活之间常常存在着矛盾。

角度四 使环境更具典型性。小说中共有三个场景：巴尔塔萨家赏鸟笼，蒙铁尔家送鸟笼和台球房醉酒。台球房是唯一的公共场所，醉酒情节把场景从家庭空间移到社会空间，集中展示了社会下层百姓真实的生活状态和心理状态。

【试题解析】本题是要求探究小说结尾部分安排的作用。提到“作用”，考生会很快就想到从“内容”和“结构”两个方面回答，如果从这两个方面分析也可以，题目要求的就是两个不同的角度，但过于粗略。因为这是篇小说，关于小说结尾安排的作用，套路化的解答就是从人物形象塑造、情节安排、主旨表达三个方面回答，如果还有场景安排方面的作用的话，也可以分析。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuantiydlij/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发