

王牌老师 语文阅读答案

作者：空谷幽兰 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229343.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

王牌老师

(1) 那日，我记得很清楚，教室外大雨滂沱，而我的心也阴霾如窗外的天空。他们一个个瑟缩在椅子上，眉眼低垂，而我则立在讲桌前，望着摊满一桌的考卷，气的脸色发青。

(2) 那年九月，正是我出褪去学子的青涩，意气风发的执起教鞭、踏上讲台，正式成为一名教师的时候。

(3) 我努力成为一名好教师——以宽容对待他们无心的过失；以耐心聆听他们或许曾被疏忽的心情。但是，我却忽略了“成绩”才是别人评定你是否为“好老师”的唯一标准。在第一次考试后，我所任课班级的导师，急冲到我办公室桌前，抛给我一张班级成绩排名表，并且当着四周的同事，用那高八度的声音对我说：“我们班怎么最后一名？你到底会不会教呀？”当时，受伤的自尊心让我有了一个念头：等着瞧，要比成绩还不容易！

(4) 从此，课堂上我板起了脸，凡不会考的我不教。什么作者生平轶事，算了吧！倒不如叫他们默熟单字解释更为重要。小考标准90分，月考标准85分，当然，那个少一分就克那个一下。果然第二次考试，他们士别三日，令人刮目相看。其他老师纷纷涌向我打听“秘方”。我尝到了为人师表的虚荣，原来这虚荣是可以如此轻易建筑在学生的分数上的。

(5) 所以，我开始“乐此不疲”，只为维持那虚幻的成就感。直到那一天，我准备发考卷，并把那几个老是考不好的“害群之马”叫出来，好好整顿一番时……

(6) 考30分的那个有轻微智障的学生，慢吞吞地走到我面前，平举双手，同时慢慢抬起头。我的棍子正要落下，她突然极其迟缓、口齿不清地注视我的眼睛说：“老——师——对——不——起！”刹那间，我如遭电击，手足无措。

(7) 叫她回到座位后，我慢慢环视那紧张的坐在椅子上的孩子。第一次我开始明白，我是如何残忍地牺牲他们的求知欲及上课兴趣，来换取名次上的高位，该说对不起的是我呀，孩子们！

(8) 现在，我不在乎是否成为一名所谓的王牌老师，因为，我知道，要当一名能自我肯定的好老师更难！

- 1、浏览全文，请说说文章是以什么为顺序来结构全文？（2分）
- 2、细读全文，说说开头一段中“我气得脸色发青”的原因是什么？（2分）
- 3、摘录文中“我”的神情变化的短语，写在下面的横线上。（3分）
- 4、第（6）段中的划线句子运用了什么修辞手法？有什么好处？（4分）
- 5、请先摘录文中的议论句，然后结合全文用自己的话说说“好老师”的标准。（3分）

参考答案：

- 1、以时间为顺序结构全文。
- 2、因为班上学生考得差，“我”所任课班级的导师当众奚落“我”不会教书。
- 3、意气昂扬——板起了脸（脸色发青）——手足无措。
- 4、比喻。生动形象的写出了“我”被学生纯洁善良的童心所震撼的情景。
- 5、示例：第一次我开始明白，我是如何残忍牺牲他们的求知欲及上课乐趣，来换取名次表上的高位，该说对不起的是我呀，孩子们！
“好老师”的标准应该是能够满足孩子们的求知欲，让孩子感到学习的乐趣的老师。

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发