

所谓知识的责任，包含三层意义： 阅读答案 (2012高考语文广东卷)

作者：春暖花开 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229329.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

(广东卷)三、本大题4小题，共16分。

阅读下面的文字，完成12-15小题。

要建立新人生观，除了养成道德的勇气而外，还要能负起知识的责任 (Intellectual Responsibility) 本来责任是人人都有的，无论是耕田的、做工的、从军的，还是任政府官吏的，都各有各的责任。为什么我要特别提出“知识的责任”来讲？知识是人类最高智慧发展的结晶，是人类经验中最可珍贵的宝藏，不是人人都能取得、都能具备的；因此凡有求得知识机会的人，都可说是得天独厚，享受人间特惠的人，所以都应该负一种特殊的责任。而且知识是精神生活的要素，是指挥物质生活的原动力，是我们一切行为的最高标准。倘使有知识的人不能负起他特殊的责任，那他的知识就是无用的，不但无用，并且受了糟蹋。糟蹋知识是人间的罪恶，因为这是阻碍了人类文化的发达和进步。所以知识的责任问题，值得我们加以特别的注意。我们忝属于所谓知识分子，尤其觉得这是一个切身问题。

所谓知识的责任，包含三层意义：

第一是要有负责的思想。思想不是空想，不是幻想，不是梦想，而是搜集各种事实的根据，加以严格逻辑的审核，而后构成的一种有周密系统的精神结晶。所以一知半解，不足以称为成熟的思想，强不知以为知，更不能称为成熟的思想。思想是不容易成立的，必须要经过逻辑的陶熔，科学的锻炼。凡是思想家，都是从艰难困苦中奋斗出来的。他们为求真理而蒙受的牺牲，决不亚于在战场上鏖战的牺牲。譬如在实验室里试验炸药的人，被炸伤或炸死者，不知多少；到荒僻的地方调查地质、生物、人种的人，或遇天灾而死，或染疾而死，或遭盗匪蛮族杀害而死的，也不知多少。他们对从这种艰苦危难之中得来的思想，自然更觉得亲切而可以负责。西洋学者发表一篇学术报告或论文，都要自己签字，这正是负责的表现。

其次是除有负责的思想而外，还要能对负责的思想去负责。思想既是不易得到的真理，则一旦得到以后，就应该负一种推进和扩充的责任。真理是不应埋没的，是要发表的。在发表以前，固应首先考虑它是不是真理，可不可以发表；但是既已考虑发表以后，苟有新事实、新理论的发现和修正，或是为他人更精辟的学说所折服，那就应当本着大无畏的精神把它更尖锐地推进，更广大地扩充。我们读西洋科学史，都知道科学家为真理的推进和扩充而奋斗牺牲的事迹，真是“史不绝书”。譬如哥白尼最先发现地动学说，他就因此受了教会许多的阻碍。后来布鲁诺出来，继续研究，承认了这个真理，极力传播，弄到教会大怒，不仅是被捕入狱，而且被判火刑而死。伽利

略继起，更加以物理学的证明，去阐扬这种学说，到老年还铁锁琅琅，饱受铁窗的风味。他们虽受尽压迫和困辱，但始终都坚持原来的信仰。他们虽因此而牺牲，但是科学上的真理，却因为他们的牺牲而确定。像这种对于思想负责的精神，才正是推动人类文化的伟大动力。

再进一层说，知识分子既然得天独厚，受了人间的特惠，就应该对于国家民族社会人群，负起更重大的责任来。世间亦唯有知识分子才有机会去发掘人类文化的宝藏，才有特权去承受过去时代留下最好的精神遗产。知识分子是民族最优秀的分子，如果不比常人负更重更大的责任，如何对得起自己天然的禀赋？如何对得起国家民族的赐予？又如何对得起历代先哲的伟大遗留？知识分子在中国向称为“士”，曾子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”身为知识分子，就应该抱一种舍我其谁至死无悔的态度，去担当领导群伦继往开来的责任。当民族生死存亡的紧急关头，知识分子的责任尤为重大。范仲淹主张“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。必须有这种抱负，才配做知识分子。

（选自罗家伦《历史的先见》，学林出版社，有删改）

12-13题为选择题，请在答题卡“选择题答题区”作答。（12题选对一项给2分，选对两项给5分，多选不给分）

12. 下列说法，符合文意的两项是

- A. 负起知识的责任，是为了建立一种新的人生观，养成道德的勇气。
- B. 有求得知识机会的人，都应负起一种特殊的责任。
- C. 有学者签字的学术报告或论文就是负责的思想。
- D. 历史上的一些知识分子在坚持真理时不惧牺牲，是出于对知识的责任感。
- E. 文中用布鲁诺、伽利略的例子，是为了说明科学真理的发现推动了人类文化的进步。

【答案】BD

【解析】A项据原文第一段，“负起知识的责任”与“养成道德的勇气”均为“建立新的人生观”的前提条件，而并非是后者的目的。C项绝对化表述错误，原文是“体现负责”，并非“就是负责”；E项是为了说明“对负责的思想负责”，根据当段中心句可知。

13. 根据文意，下列推断中合理的一项是

- A. 掌握了再多的知识，如果不能“指挥物质生活”，同样不能被称作知识分子。
- B. 从艰苦困难之中得来的思想总是让人觉得亲切，因此是负责的思想。
- C. 某科学家经过严密的论证，得出了划时代的科学真理，虽然一直没有拿出来发表，但他同样是对国家民族社会负责的知识分子。
- D. 拥有天然的禀赋、国家民族的赐予、历代先哲的伟大遗留，这样的人就配称作知识分子。

【答案】C

【解析】A项在原文第二段，“知识是精神生活的要素，是指挥物质生活的原动力，是我们一切行为的最高标准”，据此可知，知识分子的知识不完全是为了“指导物质生活”还有“精神生活”；B项在原文第四段，“他们对从这种艰苦危难之中得来的思想，自然更觉得亲切而可以负责”是“可以”不是“是”，绝对化错误；D项在原文最后一段，“必须有这种抱负，才配做知识分子”，选项丢了“有抱负”的条件，得出结论是不充分的。

14. 作者认为，知识分子“还要能对负责的思想去负责”。请指出两个“负责”的不同意思。（4分）

【答案】 第一个“负责”是形容词，在文中的意思是指“有周密系统的精神结晶的”；第二个“负责”是动词，在文中的意思是指“推进和扩充”。

【解析】本题考查考生理解文中重要概念的含意的能力，根据题目关键词回溯原文，找到答题区域在第四段以及第五段。

15. 为解决中国人的吃饭问题，袁隆平经过长期试验与探索，培育出了高产杂交水稻稻种；并且克服重重困难，向全国大面积推广杂交稻。他不满足已有的成绩，面对世界范围的粮食短缺问题，又提出杂交水稻超高产育种的新课题。依据文意，分析袁隆平怎样负起了“知识的责任”。（4分）

【答案】 有负责的思想，袁隆平经过长期试验与探索，培育出了高产杂交水稻稻种；

对负责的思想去负责：袁隆平不满足已有的成绩，不断对自己提出更高的要求，提出杂交水稻超高产育种的新课题；

负起更重大的责任：袁隆平不仅解决中国人的吃饭问题，还肩负着解决世界范围的粮食短缺问题的责任。

【解析】本题考查考生筛选并整合文中信息，归纳内容要点的能力。解答时要整体理解文章的内容，把握人物、事件以及作者的观点态度等内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发