

# “关于价值概念的理解”张曙光 阅读试题及答案 (2011高考语文福建卷)

作者：九曲桥畔 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229217.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

福建卷)

(一) 论述类文本阅读(9分)

阅读下面的文字，完成10~12题。

## 关于价值概念的理解

张曙光

1近些年来，价值观问题受到社会各界的高度重视。但是，作为价值观核心概念的“价值”及相关概念，在国内理论界一直存在着许多似是而非的看法，影响了我们对价值观问题的理解，因而有必要厘清一些基本概念。

2现代价值观的“价值”概念，直接来自于经济学的使用价值与交换价值，但就其拉丁词的本义和现代哲学语境中的含义而言，却远远超出了经济学的范畴，是一个包含伦理学、美学、宗教学、政治学所指涉的具体价值形态的，与“善”通用的概念。因而，价值首先指的是人们所希冀和追求的“好”生活，表征着人的存在的目的性；经济学意义的含义只是第二位的。

3但目前存在的一些对价值的界说，恰恰是这种意义的倒置。无论是过去把“价值”归结为“效用”，还是现在把价值等同于“利益”，都是倒置的例证。如此一来，价值的理想性和超越性不见了，因而也就谈不上对各种效用和利益问题的批判性审视了。其实，正是价值由现实趋向理想的向度，在人们的观念世界耸立起一个与完满和终极的整体相关联的价值观。所以，作为人的生命之自觉形态的价值观，不仅能够引导人们追求自身的利益，协调人们之间的利益冲突，还能够召唤人们不断地走向更高的精神境界，实现自由全面的发展。

4如果把价值归结为利益，又进而把利益作为思想的坐标，那就只能产生功利的并且是近视的价值观——以官职、金钱、称号等外在形式化的东西作为人的价值尺度，而不是看重人的思想情感、道德品行、真才实学、精神境界。的确，“名利”并不纯然是人的“身外之物”，而是构成人的社会规定性的要素，这些要素能够在一定程度上确证人的社会存在和能力，在现代社会尤其如此。但是，这些东西只是人们借以实现自由的有限手段。如果人们在某一社会中普遍地陷入名缰利索，人的生命价值的平等和人格尊严得不到应有的尊重和维护，那么这个社会就“异化”了。

这也是我们反对把“价值”作功利性、工具化理解的根本原因。

（摘自2010年6月22日《光明日报》，有删改）

10.下列关于“价值”概念的理解，符合作者原意的一项是（3分）

- A.具有经济学方面的意义，这是最根本的、第一位的。
- B.可以把它概括为“效用”，也可以把它归结为“利益”。
- C.首先与伦理学、没学、宗教学、政治学相关，其次与经济学相关。
- D.是人们希冀和追求的终极目标，它仅仅表征着人存在的目的性。

【命题立意】本题考查的是理解文中重要概念的的含义的能力，要求考生能够理解这些概念在论述类文本中特定的含义。

【解析】作者对“价值”概念的理解首先指的是人们所希冀和追求的“好”生活，表征着人的存在的目的性；经济学意义的含义只是第二位的，故A项错。B项“效用”与“利益”指的是经济学方面的“价值”，不是作者所认为的“价值”。C选项并非“仅仅”，说法太绝对，除此还有经济学上的意义。

【答案】C

11.文章第 段提出了“与完满和中级的整体相关的价值观”，请简要阐述这个价值观能够产生的作用。（3分）

【命题立意】本题考查理解文中重要句子含意的能力。要求考生能够理解这些句子在文本中特定的含义。

【解析】抓住关联词“所以……不仅”此题即可解。“所以”引导的句子是对划线句子的归纳与总结，“不仅”引导的句子是阐述划线句子的即“这个价值观”能够产生的作用。答题时要点表述要完整、有条理。

【答案】 引领人们用积极的行为争取达到自身的利益，并协调人际利益关系； 召唤人们不断提升自己的精神境界； 使人得自由全面发展成为现实。

12.文章结尾划线处“反对把‘价值’作功利性、工具化理解的根本原因”，这个“根本原因”是什么？（3分）

【命题立意】本题考查筛选并整合文中的信息的能力。

【解析】文章结尾划线部分是一个结论性的句子。有果必有因，根据结论上溯原因，即可归纳答案要点。答题时注意到本文最后一段有两个关联词“如果……那么……”引出的假设性句子，可知他们就是作者“反对把‘价值’作功利性、工具化理解的根本原因”。

【答案】 如果认为价值就是利益，只能产生功利的，追求诸如官职、金钱、称号等外在形式化东西的价值观； 社会因为普遍追求名利，不尊重和维护人的生命价值的平等和人格尊严； 社会就会被“异化”。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发