

自戒 语文阅读答案

作者：繁花落寂 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229116.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

自戒

郑思肖

有行，至贫至贱可以进之；无行，至富至贵不可亲之。何也？有行之人，纲纪森然，动皆法度，不敢一毫越理犯分，恣其所行，虽贫乏不以为不足，无故与之犹不受，况妄谋乎！忠孝仁义，睦于家，蔼于乡，不以害遗于人，断无后殃。无行之人，谄佞嫉妒，塞于胸间，心目所至，悉犯于理，贪涎满吻，并包之心炽然，使得时则以势劫之矣，虽死且有谋，馀孽犹毒于人，必难终以福。匹夫有行，保身、保家、保子孙，遗善为闾里传；卿相无行，亡身、亡家、亡国、亡天下，遗臭为后世笑。敢断之曰：无行之卿相，不若有行之匹夫。得若人而交之，非损我者也，实益我者也。然我或有一于此，人将拒我，如之何得若是之人而交之耶？其惧人之拒我也，莫若以所以拒于人者反拒乎吾身，庶乎可矣。妄以言议人，则几于小人；能自检其身，则不失为君子。终身其行斯言乎！我少也昧，惟由我父所行之涂行焉，凛凛然或恐悖之，玷于父母，愿必进于道，期为君子之归，故书以自戒。

（选自《郑思肖集》，上海古籍出版社1991年版）

1. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 不敢一毫越理犯分 分：本分
- B. 谄佞嫉妒，塞于胸间 谄：诡诈
- C. 使得时则以势劫之矣 劫：劫持
- D. 期为君子之归 期：希望

2. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是（ ）

- A. 遗善为闾里传 为焦仲卿母所遣

- B. 其惧人之拒我也 夫人之相与，俯仰一世
- C. 妄以言议人，则几于小人 空以身膏草野，谁复知之
- D. 终身其行斯言乎 其自视也，亦若此也

3. 下列各句对原文的理解与分析，不正确的一项是（ ）

- A. “有行之人” 忠孝仁义，修身正己，为人称道，无论其贫贱富贵，都可结交亲近。
- B. 作者为人行事紧随父亲足迹，唯恐有所背离，表现了他对父亲的景仰和敬畏之心。
- C. 在写法上，文章将“有行之人”和“无行之人”进行对比，意在为“自戒”张本。
- D. 《自戒》的主旨在于告诫自己并劝谏他人努力加强道德修养，以达到君子的境界。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

- (1) 有行之人，纲纪森然，动皆法度。（3分）
- (2) 虽贫乏不以为不足，无故与之犹不受，况妄谋乎！（4分）
- (3) 得若人而交之，非损我者也，实益我者也。（3分）

5. 下列文句断句不正确的一项是（ ）

- A. 且足下昔以单车之使/适万乘之虏/遭时不遇/至于伏剑不顾/流离辛苦/几死朔北之野/丁年奉使/皓首而归
- B. 方藁相如引璧睨柱/及叱秦王左右/势不过诛/然士或怯懦而不敢发/相如一奋/其气威信敌国/退而让颇/名重太山
- C. 秦穆之于晋 / 相与之久也 / 相信之深也 / 相结之厚也 / 一怵于烛之武之利 / 弃晋如涕唾 / 亦何有于郑乎
- D. 是谋非吾所能及也 / 无已 / 则有一焉 / 凿斯池也 / 筑斯城也 / 与民守之 / 效死而民弗去 / 则是可为也

参考答案：

1. 【答案】C

【解析】“劫”有三种解释：劫持，强夺；《荆轲刺秦王》中有“乃欲以生劫之，必得约契以报太子”。威逼，胁迫；《六国论》中有“而为秦人积威之所劫哉”。佛教用语，天地一成一败叫一劫，成语中有“万劫不复”。此处根据语境用代入法即可推出，这里应该是“威逼，胁迫”之意。

【考点定位】本题考查理解常见文言实词在文中的含义，能力层级为B。

2. 【答案】D

【解析】A项两个“为”均表被动，B项两个“之”均为主谓之间，取消独立性，C项两个“以”均作介词，解释为“用、拿”，D项第一个“其”表反问的语气词，第二个“其”代词，可译为“它们”。解答本题既需要考生熟知大纲规定的18个虚词的意义和用法，又要回到上下文，利用语言环境帮助理解虚词，同时还需做好课内知识的迁移。

【考点定位】本题考查理解常见文言虚词在文中的意义和用法，能力层级为B。

3. 【答案】D

【解析】从题目中可以看出，这是一篇“自戒”的文章，故不存在“劝谏他人”。解答本题需要考生的细心，在整体把握文意的基础上，比对选项与原文信息的异同，难度不大。

【考点定位】本题考查考生的分析综合能力，能力层级为C。

4. 【答案】(1) 有品行的人，纲常法纪严明，一举一动都符合法令制度。

(2) 即使贫困也不认为不富足，无缘无故给他东西尚且不接受，何况是用不正当手段去谋取呢！

(3) 得到这样的人并与他交往，不是损害我，实在是对我有好处。

【解析】需要考生注意的得分点(1)行：一词多义，此处指品行；森然，严明的样子；法度，名词作动词，符合法度。(2)虽，即使。与，给予。无故，古今异义，无缘无故。妄：胡乱，引申为行为不正。(3)若人，这样的人。益，对……有好处。两个“也”字判断句。本题的三个文言翻译句子，特别需要理解的是实词意思，考生务必把语句放到原文上下文语境中整体考虑，以提高理解的正确率，还需注意翻译语句的通顺合理。

【考点定位】本题考查文言文翻译，能力层级为B。

【作者介绍】

郑思肖，南宋末为太学上舍，曾应试博学宏词科。元兵南下，郑思肖忧国忧民，上疏直谏，痛陈抗敌之策，被拒不纳。郑思肖痛心疾首，孤身隐居苏州，终身未娶。南宋灭亡后，郑思肖不臣服蒙元的统治，自称“孤臣”。每逢岁时伏腊，望南野哭而再拜。因肖是繁体赵字（赵是宋的国姓）的构成部分，所以改名思肖，号忆翁，都包含有怀念赵宋的意思。郑思肖把居室题额为“本穴世家”，如将“本”下的“十”字移入“穴”字中间，便成“大宋世家”，以示对宋的忠诚。郑思肖原与宋宗室、著名画家赵孟頫交往较多。后赵降元并任官。郑思肖即与之绝交。郑思肖擅画兰，宋亡后，所画兰均无土和根，表示土地已沦丧于异族，无从扎根。当时一些权贵向他所要画兰，皆不与。庸人孺子颇契其意者，则反与之。邑宰求之不得，知其有田，因胁以赋役取。先生怒曰：“头可断，兰不可画！”

【译文】

有品行，即使非常贫贱，仍是可以交往的人；没有品行，即使大富大贵，也不值得亲近。为什么呢？有品行的人，纲常法纪严明，一举一动都符合法令制度。从不曾超越法理违背本分。放纵自己的所作所为。这种君子，即使贫困也不认为不富足，无缘无故给他东西尚且不接受，何况是用不正当手段去谋取呢！他们（追求）“忠孝仁义”，与家人和睦，对乡人和蔼，不把祸害留给他人，断然不会有后患。没有品行的人，心胸间充满诡诈、献媚、凶残、嫉妒；一心所想到都是触犯法理的事，这类人贪婪的口水流满了嘴角，并吞据有的心思强烈如炽烈的火焰。这种人一旦得到机会，就会倚仗权势威逼强夺（他们想要的事物）。这样的人很有心计，即使死了，他们的残余势力仍然对世人有害，必然难以善终。百姓有品行，可以保全自身、守护家业、保护子孙，遗留的善行也将被同乡人流传；公卿丞相没有品行，也会使自身灭亡，使家业败亡，使国家衰亡，甚而至于丢掉整个天下。遗臭万年，被后世人耻笑。不妨做个判断：无品行的卿相，尚不如品行的百姓。得到这样的人并非与他交往，不是损害我（的名声），实在是对我有好处。但是如果有个这样的人在我面前，他却想要拒绝我，怎么样去得到这样的人（的认可）来和他交往呢？与其担心他人拒绝我，不如把他人拒绝我的理由反过来被我自身拒绝，大概就可以（结交到他们）了。随意的用话语来议论他人，就接近于是小人了；能够反省自身，就不失为君子了。我终其一生都应该实践这句话啊。我年少无知，只希望沿着父亲所走过的路行走，小心谨慎，唯恐有所违背，玷辱了父母（的名声）。但愿自己能坚定的走入正道，期待着最终成为真正的君子，所以写下这篇文章，作为对自己的警诫。

5. 【答案】B

【解析】本题新颖而又回归课本，对很多考生来说是熟悉的陌生题。单凭感觉很难选出答案，需要冷静地去分析对与错。这四段文字均出自人教版高中必修与选修教材的课后练习题中。

A项出自必修四《苏武传》课后第三题，意思是：“您过去凭着单车出使到拥有强兵的敌国，逢上时运不佳，竟至伏剑自刎也不在乎；颠沛流离，含辛茹苦，差点死在北方的荒野。壮年时奉命出使，满头白发而归。”

B项出自必修四《廉颇蔺相如列传》课后第四题，意思是：“当蔺相如手持和氏璧斜视庭柱，以及呵斥秦王左右的时候，就当时的形式来说，最多不过是被杀，然而一般人却往往因为胆小而不敢有这样的表现。相如一旦振奋起他的勇气，其威力就伸张出来压倒了敌国。回来后对廉颇隐忍退让，他的声誉比泰山还重。”故正确的断法是“方蔺相如引璧睨柱及叱秦王左右。势不过诛，然士或怯懦而不敢发，相如一奋其气，威信敌国，退而让颇，名重太山。”

原题就是加标点。

C项出自必修一《烛之武退秦师》课后第三题，意思是秦穆公对于晋国来说，相处很长时间了，他们之间的信义也很深了，交情也很厚了，一但沉迷于烛之武说的利益，抛弃晋国就像擤鼻涕吐唾沫，从郑国又得到了什么呢？

D项出自《孟子·梁惠王下》，这是对必修三《寡人之于国也》和选修《中国文化经典研读》中《孟子见梁惠王》的延伸阅读，强调民本思想，意思是“谋划这个（问题）不是我力所能及的。一定要（我）说，就（只）有一个（办法）：深挖这护城河，筑牢这城墙，与百姓共同守卫城池、国家，百姓宁可献出生命也不逃离，那么这就可以行得通了。”

【考点定位】本题考查文言断句。四个选项均出自课后练习题。出题导向很好，引导师生回归教材。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发