

孩子，其实你不必这样阅读训练题及答案

作者：紫芸轻舞 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/214325.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

孩子，其实你不必这样（14分）

距离中考还有20多天了，初三复习进入了白热化的状态。

这天，一个叫程海的初三男生来找我，嗫嚅地说：“老师，我写了一篇作文，想麻烦您给我看看。”我欣喜的接过作文，我不教他，但我一直在留意他。他长得又瘦又小，但成绩十分优异；他是“特困生”，三年的学费全免。

那是一篇写得挺不错的作文，我很喜欢，就边改边将它敲进了电脑。当我将一篇打印稿交给程海时，他喜出望外地看着我，一叠声地说了七八个“谢谢”。

后来，从他班主任那里得知，他对自己很苛求。他生活那么困难，却不肯接受大家的捐助。每次买饭，都是二两米饭，半份素菜。初三这么苦，这么累，我不由得有点心疼和担心。

过了两天，我特意到初三的售饭区等候程海，程海来得很迟，我知道他特别惜时，晚一些来为的是错开排队的高峰。程海往打卡机里插卡的时候，我看到显示屏上清晰地跳出了61.50元的字样。他买了一份饭、半份菜，还剩下60元钱。我和他边聊边往就餐区走。当我确信周围没有人注意我们时，我把自己的饭卡递到程海面前，假装很随意地说：“我们交换一下好吗？别紧张，我需要减肥，你需要长肉，咱们一起努力，到中考那天，你把我饭卡里的钱用完，我把你饭卡里的钱用完，你说好不好？”程海有些手足无措，低声说：“老师，我的……钱，够用。”我说：“我看见你的卡里还有多少钱了。别让我着急了，咱俩其实是互相成全。好了，把你的卡给我吧。”程海说了声“谢谢”，就和我交换了饭卡。

我的饭卡里存有200元钱，足够他这20天用了。那之后，当我去食堂买饭，偶尔遇到往初三售饭区走的程海，我都会向他做一个“V”型手势，鼓励他努力吃，努力学。

中考来了。

中考又走了。

程海到学校来找我，郑重将饭卡还给了我，并真诚地向我道谢。我也找出他的饭卡，笑着说：“我的任务完成不赖，你可不如我。你看你，还是那么瘦！”程海说：“其实我长肉了，偷着长的，老师看不出来。”

很快，中考成绩下来了，程海的成绩非常优异。作为关爱着他的老师和关注着他的朋友，我就像自己又经历了一次金榜题名一样高兴。

临近放假的一天，我到食堂去买饭。我将饭卡插进打卡机，显示屏上居然显示出了140元的字样！我一下子懵了。我把饭卡抽出来，到储款机那里去查询，结果是这张饭卡近期没有储过款！也就是说，在中考前的20天里，程海仅仅花去了他“自己”的那60元钱！

我捏着那张饭卡，突然有一种想流泪的感觉。我惊问自己：是不是，我在无意中伤害了这个十分要强的孩子？

此刻，如过程海出现在我面前，我将对他说些什么？我想我可能会说：孩子，穷，本不是你的错，不要用自己羸弱的身体去给“穷”这东西殉难，它不值得。如果一个人，表示愿意和你并肩迎击困难，你自然可以分析他的用心是否真纯；而当你明白的知晓他原是惴惴地揣了一颗善心，并希望用这颗善心给你温暖的时候，你就应当赐给他一个机缘。要知道，有人会把你欣然领会一份善意看成是对他的至高奖赏。他期待着你能幸福地体察到他的良苦用心，他也期待你日后同样成为慷慨地赠予他人温暖的人。

孩子，我们之间曾发生过一个美丽的故事：你的一篇作文给我们共同创造了一份有价值的记忆。相比之下，如今被我捏在手里的这张饭卡是多么的不幸，它本是想殷勤地编织一个动人的故事的，岂料却留下了一处败笔。

孩子，你在高中还好吗？买饭的时候，别总去得那么迟，早一点去，可以买到热一些可口一些的饭菜。（选文有改动）

19. 与程海交换饭卡时，“我”先“确信周围没有人注意”，然后才“假装很随意”的对他说“我”的意思。“我”这样做的目的是什么？（2分）

20. 当发现程海仅花去他自己60元钱时，为什么“我”“突然有一种想流泪的感觉”（2分）

21. 文中三次写到了程海对“我”的感谢。请结合文意，谈谈它们分别表现了人物怎样的内心活动。（6分）

（1）他喜出望外地看着我，一叠声地说了七八个“谢谢”。（2分）

（2）程海说了声“谢谢”，就和我交换了饭卡。（2分）

（3）（程海）郑重将饭卡还给了我，并真诚地向我道谢。（2分）

22. 文章开头和结尾都涉及到“我”帮助程海修改作文一事。从全文结构看，这样写有哪些作用？（2分）

23. 文章后三段的议论抒情部分有不少发人深省的精彩语句。请摘录一句你感受最深的句子，抄写在下面的读书卡片上，并写出你的心得体会。（2分）

读书卡片

编号：618

类别：散文

篇名：《孩子，其实你不必这样》

作者：张丽钧 来源：（此处不用作答）

内容摘录：

心得体会：

参考答案：

19．不想被别人看到，也不想让程海察觉到“我”是在有意帮助他，怕伤害他的自尊心。

20．[答案示例] 反思自己是不是无意中伤害了这个要强的孩子，为此感到内疚。 贫穷使一个孩子变得如此敏感、自闭，“我”为此既伤感又担忧。 程海未能体察到“我”的良苦用心，更未理解“我”的深深期待。

21．（1）（2分）对于“我”对学习上的帮助，真心地接纳，发自内心的感谢。

（2）（2分）虽不情愿却又无法拒绝，为了不伤害“我”，只好委婉地接受。

（3）（2分）对“我”的帮助和鼓励心存感激。

22．（3分）修改作文一事既是文章的缘起，又对交换饭卡起了铺垫和衬托（对比）作用。前后照应，结构完整。

评分标准：把握三个得分点： 铺垫； 衬托（对比）； 照应。意思对即可。每点1分。

23. (5分) 内容摘要: [答案示例] 而当你明白的知晓他原是惴惴地揣了一颗善心, 并希望用这颗善心给你温暖的时候, 你就应当赐给他一个机缘。

心得体会: [答案示例] 接纳别人的帮助, 领受他人的善心, 是对他人的尊重, 也是对自己的尊重。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能, 由[ECMS帝国之家](#)开发