

《我的老师 苏叔阳》阅读训练及答案

作者：星海浩瀚 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/214320.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我的老师

苏叔阳

春天又到了。

柳枝染上了嫩绿，在春风里尽情飘摆，舒展着自己的腰身。迎春花举起金黄的小喇叭，向着春天吹奏着生命之歌。蓝天上，一架架风筝在同白云戏耍，引得无数的人仰望天穹，让自己的心也飞上云端。

这时候，我就会情不自禁地想起我的刘老师，想起他放入天空的风筝。

刘老师教我们历史课。他有一条强壮的右腿，而左腿从膝以下全部截去，靠一根被用得油亮的圆木棍支撑。有一次，他讲课讲到女娲造人的时候，笑着对我们说：“女娲用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩，甩到地上的泥巴也变成人。由于女娲甩的力量太大了，有的人甩丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”教室里自然腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生的心头都泛起一股酸涩的感情，同时更增添了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一根木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。写板书的时候，他用木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知道要这样跳跃旋转多少次。而他每次的一转，都引起学生们一次激动的心跳。

他的课讲得极好。讲到历代的民族英雄，他慷慨陈词，使我们激动得落泪。讲到祖国近代史上受屈辱的岁月，他常常哽咽，使我们沉重地低下头去。后来，我考入大学历史系，和刘老师的影响有极大的关系。

他喜欢在课堂上让学生们述说自己学习的心得。倘若有同学说得流畅、深刻，他便静静地伫立在教室一角，微仰着头，眯起眼睛，细细地听，仿佛在品味一首美妙的乐曲。然后，又好像从沉醉中醒来，长舒一口气，满意地在记分册上写下分数，大声地说：“好！满分！”倘若有同学说得不好，他便瞪大眼睛，关切地瞧着同学，一边细声说：“别紧张，想想，想想，再好好想想。”一边不住地点头，好像那每一次点头都能给学生一些鼓励。这情景，今天想起来，依旧那么清晰

，那么亲切。

然而，留给我印象最深的，还是刘老师每年春天放风筝的情景。

当一天的功课做完，暮色还没有笼罩校园上空的时候，常常有成群的学生到操场上来看他放风筝。他的腿自然不便于奔跑，然而，他绝不肯失去亲手把风筝送入蓝天的欢乐。他总是让学生远远地擎着风筝，他喊声：“起！”便不断扯动手中的线绳，那纸糊的燕子便抖起翅膀，翩翩起舞，直窜入云霄。他笑着，叫着，拄着拐杖，仰望白云，看那青黑的小燕在风中翱翔盘旋，脸上飘起得意十足的稚气，仿佛他的心也一齐跃上了蓝天。那时候，我常常站在他旁边，看着他的脸，我觉得他不是一位老人，而是一个同我一样的少年。年过五十的有残疾的老师，对生活有着那样纯朴、强烈的爱与追求，一个活泼泼的少年又该怎样呢？

离开他已经近三十年了，但他仍在我的记忆里行走、微笑，用那双写了无数个粉笔字的手，放飞一架又一架理想的风筝。那些给了我数不清的幻梦的风筝永远陪伴着我的心，在祖国的蓝天上翱翔。

1. 请从第 段中找出与画线句“蓝天上，一架架风筝在同白云戏耍”的修辞方法相同的句子：（2分）

2. 第 段中画线词语“情不自尽”中的错别字是，其正确的写法是。（2分）

3. 阅读 一 段，完成下表。（10分）

刘老师在课堂上的具体表现 学生在课堂上的感受或反应 刘老师的品质特点

刘老师笑谈残腿。

学生敬佩之情油然而生。

学生沉浸其中，时而激动，时而悲痛。

刘老师赞赏、鼓励学生。学生受到鼓舞，感到亲切。

4. 为什么刘老师放风筝的情景留给“我”的印象最深？（6分）

答：（1）（2）

5. 将第 段与下面一段文字作比较。你认为哪一段作为文章的结尾更好？为什么？（70字左右）（5分）

离开他已经近三十年了，倘使他还健在，一定退休了。也许，他这时候仍在放风筝……我曾见过一位失去了一条腿的长者，年复一年地被断腿钉在床上，失去了活动的自由。我希望刘老师不至于如此，依旧仰仗那功德无量的圆木棍，在地上奔走、跳跃、旋转，永远表现他生命的顽强和对生活的爱与追求。然而，倘使不幸他已经永远地离开了人世……不，他不会的。他将永远在我的记忆里行走、微笑，用那双写了无数个粉笔字的手，放飞一架又一架理想的风筝。那些给了我数不清的幻梦的风筝将陪伴着我的心，永远在祖国的蓝天上翱翔。

答案：

1. (2分) 柳枝染上了嫩绿，在春风里尽情飘摆，舒展着自己的腰身。(迎春花举起金黄的小喇叭，向着春天吹奏着生命之歌。)

2. (2分) 尽禁

3. (10分，每空2分) (1) 刘老师旋转着写板书。(2) 刘老师动情地讲课。(3) 学生心头泛起一股酸涩的感情，同时更增添了对刘老师的尊敬。(4) 乐观向上、身残志坚、热爱教育事业、热爱祖国、热爱学生(任答两点即可)

4. (6分，各3分) (1) 年过五十的有残疾的老师，在放风筝时表现出生命的力量(他童心未泯，充满朝气)(2) 刘老师对生活有着纯朴、强烈的爱与追求，深深地感染了“我”。

5. (5分) 5分：观点明确；理由充分，能有比较；语言流畅。

4分：观点明确；理由充分；语言流畅。

3分：观点明确；有理由；50字以上。2分：观点明确；有理由；50字以下。1分：只有观点。

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发