

爱的礼物 阅读训练及答案

作者：诗酒琴音 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/214310.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

（五三）阅读下面文章，回答第1—8题。

爱的礼物

那天姐姐收拾家时，无意中翻出我的“百宝箱”，里面什么都有：玻璃弹球、纸剪小鸡、塑胶小人、绣花布片……

“你从哪儿弄来这些没用的东西？该扔了。”

“那可不行，”我连忙阻止，“这是我的宝贝，是我的学生送的礼物！”我一件件把玩着那些东西，那个玻璃弹球是李军送的，那个塑胶小人是霍丽芬送的……我可以说出每一件礼物的来源珠。

这时，一张薄薄的画纸跃入眼帘，我小心地拿起它，

那是一天放学后，我抱着一摞作业向办公室匆匆走去。我的一个学生朝我跑来：“老师，我要送你一件礼物！”她的眼睛因兴奋而闪闪发亮。

“是吗？”我装作很感兴趣的样子，心里却因为想尽早赶回住处而焦躁起来。

“看，这是我画的小仙女，好看吗？”她从身后拿出她的宝贝，展示给我看。过于艳丽的色彩与稚拙的手法使那个所谓的小仙女看起来像个夜叉。“喏，送给你！”她得意地把那张画递向我。

“哦……谢谢。”我勉强地说，“不过，我现在不能拿。再说，我也没处放。”

“哦。”她脸上的笑容立刻飞走了，垂下手，慢慢地走开了。从那一刻起，我就开始后悔，因为我无法忘记她准备送我礼物时眼中的期待与爱，那是只有在孩子眼光中才能找到的纯真；而且我同样无法忘记我拒绝后她眼光中的失望和沮丧。我立刻找到她，诚恳地说：“你送我的那张好看的画呢？”她看着我，面无表情：“我想你可能不喜欢，所以送给别人了。”

她的表情和决定让我很难受，我想尽可能挽回自己的过失。“也许你愿意再画一张送给我？”我试探地问。

“你喜欢吗？”

“是的！”我努力回忆那张画，我这回不再以一个成人的眼光去看，而是以一个山区10岁孩子的眼光去看它，“那么多种颜色在一起真好看，而且小仙女的梅花耳环很漂亮！”

她的脸立刻亮了起来：“我今晚再画一张，明天送给你！”

我看着她的小脸儿，这跟大人想要以昂贵的礼物换取实惠、换取感情时的表情多么不同啊！

从那以后，我经常收到学生送我的礼物。那些礼物实在不值什么钱，但对我来说却无比贵重。因为当他们送礼物时，可以从他们微笑的脸上看出，那满得快要溢出来的爱，正是孩子们心目中的黄金。

1. 解释文中加点的词语。

稚拙：_____。 沮丧：_____。爱的礼物 阅读答案

2. 本文运用了倒叙的手法，请在过渡处第4自然段方框内写一句能衔接上下文的话。

3. 本文生动描写了小女孩的神态，也传神地表现了她的心理。表现她对老师的爱并期待老师收下礼物的一句是：“_____”；表现她自信老师一定会喜欢礼物的词语是：“_____”；表现她遭拒绝而失望、沮丧的一句是：“_____”；而“她的脸立刻亮了起来”一句则表现她_____的心理。

4. 小女孩画的“小仙女”像“夜叉”，并不美，可为什么老师还说那是张“好看的画”呢？

答：_____

5. “我望着她的小脸儿，这跟大人想要以昂贵的礼物换取实惠、换取感情时的表情多么不同啊！”一句中，“不同”之处在于：大人是_____，而“她”则是_____。

6. 请你说说本文最后一句“那满得快要溢出来的爱，正是孩子们心目中的黄金”这一比喻句含义。

答：_____

7. 文章最后一段主要运用了_____的表达方式，从内容和结构上看起了_____；_____的作用。

8. 全文的标题“爱的礼物”蕴含了怎样的深刻含义？

答：_____

(五三)

- 1、幼稚、笨拙。灰心失望。
- 2、示例：往事又浮现在眼前。回忆的门打开了……（过渡自然、恰当则给满分）。3、“她的眼睛因兴奋而闪闪发亮”。“得意（地）”。“她脸上的笑容立刻飞走了”。因老师喜欢她的礼物（或：理解她的感情）而高兴、兴奋。4、老师称赞学生稚拙的画，并不是针对画的水平，而是表示珍惜学生对自己爱的感情，并鼓励学生继续进步，增强学生的自信心。
- 5、有所图的（或：有个人目的的；有功利思想的；自私的）。纯洁无暇（或：纯真等）。
- 6、说明这种爱十分热烈。7、议论。揭示中心。照应前文（开头）。8、表现了学生对老师真挚的爱，而这种爱，只有爱学生的老师才能体会到并珍惜它（只要能从学生、老师两个角度写出即可给满分）。

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发