

## 名师 阅读训练及答案

作者：明月清风 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/214298.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 名师

学校请了一位名师给我们班上一节课。第二天早上8点整，名师准时出现在教室里。他三十来岁，人长得清清瘦瘦，个子也不高，完全不是我们想象中的高大英俊的形象。

开课后，名师先来了一段开场白：“同学们，大家好。今天，很高兴能和大家一起学习。等会儿，我讲课的时候，如果我讲得不对的地方，只管提，我这个人脸皮厚，大家不要担心我找不到地缝去钻。有什么问题想提问，可以随时举手，我的话也不是金口玉言，打断了也不用赔钱。如果你觉得我讲得不够好，可以看点儿闲书，也可以打瞌睡。不过我要提醒大家，尽量不要交头接耳，以免吵醒那些打瞌睡的同学。废话完了，言归正传……”

我在心中给这位名师的亮相打起了分，但分数不高。老师在学生面前就该树立起威，怎么能这样嘻嘻哈哈呢？

名师没有带教案，手里只捏着一支粉笔，却把课讲得言辞活泼，生动有趣，章法分明。讲课间隙，还不时地穿插些互动游戏，让我们自己发现问题、提出问题、解决问题。课堂气氛极为活跃，始终没有出现看闲书和睡觉的现象。

临近下课的时候，名师又别出心裁点了几名学生，让他们谈谈这节课的收获。被点的学生都很兴奋，先报自己的名字，再讲收获的一二三。点到王旃的时候，出了一点儿意外。王旃没有老老实实报自己的名字，而是兀自走上讲台，在黑板上写下了“王旃”两个字，然后一脸坏坏的笑望着名师，说，“老师，这就是我的名字。”

王旃是班上最调皮的学生，也不知道他的爸爸从汉语大词典的哪个旮旯里翻出了这么一个字，有好几次王旃就是用这种办法，让不少初上讲台的老师下不了台。这道难题我们的班主任也碰过，不过他没让王旃得逞，因为这一损招，班主任让他在教室后面站了整整一堂课。

现在轮到这位倒霉的名师了。名师看看黑板上的字，又看看王旃，温和地说：“比脑筋急转弯还难呢。不过我也要行使一下我的权利，哪位同学愿意帮我念一下？”

没有人搭腔，大家都屏息静气。

“好……”名师转向王旃说，“这位同学，你的名字起得不错。不过老师很惭愧，这个字我也不认识，你能告诉我吗？”

名师的回答让王旃一愣，也让班上的同学和听课的老师一愣。迟疑了一下，王旃回答：“王旃(zhān)。旃的意思是红色的曲柄旗。”

“嘿，寓意不错。”名师伸出了拇指，“谢谢你今天教了我一个字，你便是我的一字之师了。”说完，名师低下头向王旃鞠了一躬。

这大大出乎王旃的意料，也出乎我们的意料。片刻的宁静之后，教室里响起了潮水般的掌声。

1.下面对文章理解分析错误的一项是( ) (2分)

A.本文采用了先抑后扬的写法。

B.对于王旃的“恶作剧”，“名师”没有训斥，反而拜他为一字之师，体现了“名师”谦逊为怀的做人态度。

C.潮水般的掌声是对“名师”课堂教学成功的充分肯定。

D.不认得“旃”字是“名师”这节课的败笔。

2.当“名师”请同学帮念“旃”字时，结果是“没有人搭腔。大家都屏息静气”。这样写有什么作用?(3分)

3.你觉得文中这位“名师”是怎样的一位老师?(3分)

4.文中“名师”对待学问的态度对你有什么启发?(3分)

答案：

1.D

2.侧面描写名师形象，为下文作铺垫。有类似表达均可。

3.是一位不耻下问、和蔼、机智、风趣幽默的老师

4.开放性试题，言之成理即可

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发