

中考阅读答案：《地震来了怎么办？》（2013·浙江省绍兴市）（含答案）

作者：风月无边 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/214139.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

（2013·浙江省绍兴市）（二）地震来了怎么办？（12分）

如果现在发生地震，你有自信可以应付吗？平时又该如何做好防震准备呢？赶快来看看下面所提供的各项要点，并要记住哟！

在室内——好可怕呀！： 背上紧急包；

利用垫子或枕头保护头部，迅速寻找安全的地方躲避，像建筑物的梁柱旁边，或以比桌、床高低的姿态，躲在桌、床的旁边。

小心不要被倒塌的家具和掉落的物品砸中。

远离可背对窗户，以免被割伤。

糟了，被困住了，无法逃出：

请保持冷静、清醒，不要哭闹，这样才不会很快地把氧气消耗光；

注意其他坍塌，确认目前的位置是不是安全；

寻找可能的出口；

尽量朝向有光线或空气流通的地方，等待救援；

吹哨子或敲打器物，发出规律的声响，等待救援；

如果有食物和水，不要一次吃完，慢慢吃，等待救援；

如果空间安全，体力不支时，可以试着睡觉，这样能降低忧虑，可以减少氧气和能量的消耗；

要有坚强的求生意志，不要放弃希望。

在室外：正在马路上或建筑物下：用书包或双手保持头部，注意可能有招牌、盆栽、空调机等物品掉落；

远离工地、围墙、加油站、电线杆等；

如果是在天桥工地下通道，要迅速地离开。

在野外：远离河边、海边和崖边，并注意落石，寻找空旷的地方避难。

(选自某科普杂志，有删改)

11. 你认为这篇文章是写给哪个读者群体看的，为什么？(3分)

11.【命题立意】本题考查对文章阅读对象的辨识能力。

【答题思路】根据文中所说明的注意事项及文章的语言特点，可知是写给小朋友们看的。可从内容和语言特点等方面谈判断写给谁看的理由。

【标准答案】小朋友(孩子)或小学生理由：内容比较简单，语言比较浅显，适合孩子阅读；用了较多的语气词如“好可怕呀”“糟了”等，营造情境；有些表达含有提醒孩子的语气，如“要记住哟”。

12. “在室内”和“在室外”的防护措施，共同强调的一个要点是_____。
_____。(2分)

12.【命题立意】本题考查对文章内容的理解。

【答题思路】从“在室内”的第 条和“在室外”的第 条可知：“在室内”和“在室外”的防护措施，共同强调的一个要点是：保护头部。

【标准答案】保护头部

13. “被困”部分共8条，为便于记忆，现将有关信息进行整合，请你根据内容提示，完成下文。(每空不超过10个字)(3分)

被困时，首先要注意_____，如果存在坍塌隐患，应尽快寻找可能出口；如果空间安全，则要减少氧气和能量的消耗。其次要_____，尽量朝向有光线或空气流通的地方，可吹哨子或敲打器物，发出规律声响，对食物和水尽量节约使用。当然，
_____也许更为重要。

14. 目前科技还无法做到准确预报地震，平时做好充分准备，才能将地震可能造成的灾害减到最低。根据“在室内”部分的内容，你能对室内布置提出一些建议吗？(4分)

14.【命题立意】 本题考查个性探究的能力。

【答题思路】 题目要求根据“在室内”部分的内容，对室内布置提出一些建议。答题的时候，先看下文中相关内容，然后根据地震时的救急措施提出对应的室内布置的建议。如，可根据“利用垫子或枕头保护头部”的措施，在室内各个房间适当放置垫子或枕头等。

【标准答案】 准备急救包，放到方便拿到的地方； 在各个房间适当放置垫子或枕头； 走廊、门口不要堆放杂物，保持通畅，在家具摆放上考虑规划家中逃生路线； 挂放的东西要加以固定，过重的东西不要放在高的地上； 对笨重的家具要进行固定。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发