

阅读答案：《拯救汉字教学》（含答案解析）

作者：海棠云影 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/214068.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

现代文阅读（共29分，其中选择题每小题3分）

（一）阅读下面的文字，完成8—10题。（9分）

拯救汉字教学

目前，北京语言大学、中央民族大学、北京师范大学、中央教育科学研究所等单位的几十位语言专家聚会，驳斥了社会上流行的“汉字最难学”说法。他们还联名呼吁拯救日益被忽略的汉字教学，力图阻止在学校教学中汉语大有沦落为弱势语言的趋势。为此，他们发明了几十种汉字识字法，证明汉字是世界上最容易掌握的语言。

中央民族大学副教授赵明德愤慨地指出，汉语目前大有沦落为一种弱势语言的趋势，“国人对汉语的冷落，不可避免地造成了汉语在社会角色中的失衡，从而也严重削弱了语文学科在学校教育中的地位。课程改革以来，最突出的问题是语文课时减少，老师们普遍感到语文教学时间不够。

现在中小學生“错字”现象非常严重，已经发展成为社会问题。网络上的“错字”更是比比皆是，而且似乎社会还形成了一种共识，就是对网络上的错别字不应苛求，于是以讹传讹。专家们指出，浮躁的社会风气也直接影响着师范院校里的学生。一些学生尽管也完成学校规定的学业了，但质量却下降了。这样的学生又出来再教学生，自然就“恶性循环”了。

为拯救近年来语文下滑、母语降温的负面影响，这些大多已经满头白发的语言专家联名上书有关部门，极力反对汉字拼音化的同时呼吁社会重视汉字识字教学，“汉字教学已经到了急需改变的时候了”。汉语拼音化也被专家们称为“世纪的误导”。

专家们指出，基础教育的语文改革特别是小学的识字教学改革，是解决这一问题的关键，因为汉字识字教学是挽救汉语沦为弱势语言的基础的基础。

当前的语文状况是怎样的呢？北京语言大学教授李润新指出，一方面，课改的新理念在深入人心，探索在继续，取得不小成绩；另一方面，课时减少，教材问题多，教法陈旧，效率不高。

中央教育科学研究所副研究员张田若说，“但是令人遗憾的是，目前没有一套适用的教材。”曾担任过全国集中识字教学研究会会长的他说，“记得有一年教育部召开课本主编会议，搞语文教材的有一二百人出席，这是一支难得的队伍，应该好好发挥作用。但是，这批人大多数被

边缘化，实在不应该。”

中央教育科学研究所研究员戴汝潜说，如果儿童语文学习的第一课是脱离已有的母语基础的、不知其意的BPMF，何谈主体主动发展？如果书面语学习的第一笔就是强化与汉字毫不搭界的弧形笔画，何谈写好汉字？如果在尚无母语基础的情况下，大搞双语教学、提倡与字母接轨、与拼音接轨，以至于“粉丝”、“梅地亚”之类司空见惯，何谈错别字不泛滥？

8. 下列对目前“专家拯救汉字教学”的行动解说不正确的一项是（ ）

- A. 专家联名呼吁拯救汉语教学并发明了几十种汉字识字法，来证明汉字是世界上最容易掌握的语言。
- B. 北京一些高校和中央教育科学研究所等单位的一些语言专家聚会，驳斥了社会上流行的“汉字最难学”说法。
- C. 专家们已经联名上书有关部门，极力反对汉字拼音化的同时呼吁社会重视汉字识字教学。
- D. 专家们认为课改的新理念正在深入人心，探索也正在继续，而且取得不小成绩。

9. 下列对本文中专家观点的理解正确的一项是（ ）

- A. 专家遗憾的是目前没有一套适用的汉字识字教材和缺乏编写这种教材的人才。
- B. 专家认为现在中小学生“错字”现象非常严重，主要是因为一部分受浮躁的社会风气直接影响的师范院校毕业学生成为教师而造成了“恶性循环”。
- C. 专家们认为要拯救汉字教学，不仅要极力反对汉字拼音化，更要呼吁社会重视汉字识字教学。
- D. 如果让孩子在书面语学习的第一笔就是强化的弧形笔画，那么孩子们肯定容易写错别字。

10. 从文中看，近年来哪些因素造成“语文下滑、母语降温”这种汉语在教学中沦为弱势语言的现象？(3分)

8. D(“课改的新理念正在深入人心”这种说法不是专家目前在“拯救汉字教学”上的具体行为)

9. C(“更”理由是第5节中“汉字识字教学是挽救汉语沦为弱势语言的基础的基础。”)

A. 并不缺少编写这种教材的人才。B. 没有依据。D. 是难写好汉字不是指写错别字)

10. 国人对汉语的冷落，不可避免地造成了汉语在社会角色中的失衡，从而也严重削弱了语文学科在学校教育中的地位。

课程改革使语文课时减少，老师们普遍感到语文教学时间不够。

浮躁的社会风气，对网络上的错别字不苛求，于是以讹传讹。

目前没有一套适用的的汉字识字教材。(答对一点得1分)

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发