

《不识字的老师》阅读训练题及答案

作者：夜色微凉 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/214052.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

不识字的老师

那个年代的留美学生，暑假打工是惟一能延续求学的方法。

仗着身强体壮，这年我找了份高薪的伐木工作。在科罗拉多州，工头替我安排了一个伙伴？D一个不硕壮的老黑人，大概有60多岁了，大伙儿叫他“路瑟”。他从不叫我名字，整个夏天在他那厚唇间，我的名字成了“我的孩子”。

一开始我有些怕他，在无奈下接近了他，却发现在那黝黑的皮肤下，有着一颗温柔而包容的心。我开始欣赏他，继而在那个夏日结束时，他成为我一生中难忘的长者，带领着年轻无知

有一天一早，我的额头被卡车顶杆撞了个大包，中午时，大拇指又被工具砸伤了，然而在午后的烈日下，仍要挥汗砍伐树枝。他走近我身边，我摇头抱怨：“真是倒霉又痛苦的一天。”他温柔地指了指太阳：“别怕，孩子，再痛苦的一天，那玩意儿总有下山的一刻。在回忆里，是不会有倒霉和痛苦的。”我俩在珍惜中，又开始挥汗工作，不久太阳依约下山了。一次，两个工人不知为什么争吵，两个便分开了，不久便握了手。我问他施了什么“咒语”，他说：“我只是告诉他俩：你们正好都站在地狱的边缘，快退后一步。”

午餐时，他总爱夹长长的面包走过来，叫我掰一段。有一次我不好意思地向他

伐木工人没事时总爱满嘴粗话，刻薄地叫骂着同事以取乐，然而他说话总是柔顺而甜美。我问他为什么，他说：“如果人们能学会把白天说的话，夜深人静时再咀嚼一遍，那么他们一定会选些柔软而甜蜜的话说。”这习惯到今天我仍承袭着。

有一天他拿了一份文件，叫我替他读一读，他咧着嘴对我笑了笑：“我不识字。”

我仔细地替他读完文件，顺口问他，不识字的他怎么能懂那么些深奥的道理。那黝黑粗壮的老人仰望着天空说道：“孩子，上帝知道不是每个人都能识字，除了《圣经》，他也把真理写在天地之中，你能呼唤，就能读它。”

现在，路瑟也许不在了，然而，我记不得世上曾经有多少伟人，却永远忘不了路瑟。

1. 本文记叙了“不识字的老师”哪几件事？

2. 从文中找出表现“我”对老师情感变化的词语。

3. 文中哪些语句表现出路瑟对“我”的帮助之大，影响之深？请用“_____”标出。

4. 夜深人静时再咀嚼一遍中“咀嚼”的正确理解应为：（ ）

回味、反思 吞咽动作

5. 本文描写了路瑟的哪些性格特征？用“_____”标出。

温柔（ ） 宽容（ ） 拾金不昧（ ）

诚实（ ） 细心（ ） 助人为乐（ ）

《不识字的老師》答案：

1. 五件： 他安慰“我”； 他劝架； 他分给“我”面包； 他说话柔顺、甜美； 他不识字。

2. 怕 欣赏 不好意思 忘不了

3. “我开始欣赏他……真正的世界”……也温暖了心坎 这习惯到今天我也承袭着

4.

5. 温柔、宽容、助人为乐

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发