

《忽略》阅读训练题及答案

作者：雪海孤独 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/213997.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

忽略

夕阳斜照在玻璃窗上，再反射在阳台上的瓷砖上，幻出一片红红亮亮的光芒，很美，很好。

孩子跪在椅子上，痴痴地望着阳台上沐浴着夕阳的盆花。无限美好的夕阳毫不吝啬地把光芒洒向花盆中的紫罗兰，使得本来就很美的紫罗兰更添几分美好。但孩子的心思全不放在这里，他只顾痴痴地看着花盆中紫罗兰叶下的几根嫩绿嫩绿的小瓜苗。这是孩子几天前吃西瓜时随意吐进花盆中的，没想到竟会长出瓜苗来。孩子满心欢喜地看着，不禁叫出了声：“要是瓜苗慢慢地长出小西瓜来，那该有多好啊！接着，孩子咯咯地笑了，满眼的憧憬。

孩子的母亲见了，走过来，“看什么呢？”

孩子忙把母亲拉到花盆前，开心地说：“妈妈，看，花盆里长了好多小苗苗！以后它们会长成大苗苗，结出小西瓜给我吃的。”

母亲皱了皱眉，笑了笑：“傻瓜，那些瓜苗过几天就会死掉，根本长不出西瓜。”

孩子咬了咬嘴唇，接着笑了笑，睁大了眼睛：“会的，小瓜苗一定会长出西瓜的，我会天天照顾好它们的。”

母亲笑着摇了摇头，转身就到厨房去了，身后是孩子表现出的坚定与信心。

一天下午，孩子从学校回来后，照例跑向阳台，奔向花盆。顿时，孩子傻了眼，花盆中紫罗兰在夕阳光下耀武扬威的炫耀着，却不见了青青的瓜苗。孩子揉了揉眼睛，怀疑是自己看错了，但事实如此，嫩嫩绿绿的小瓜苗不见了，孩子“哇”地一声哭了。

之后，孩子哽咽着问母亲：“妈妈，小瓜苗怎么没有了？”

“被我拔了，这有什么好哭的，那些小瓜苗长在花盆里，影响紫罗兰的生长。那些个小东西，别管了。你也是，就知道哭。乖，别哭了。”
母亲笑着责备孩子的淘气，拿手帕擦擦孩子的眼睛。

此后，孩子总爱向花盆瞟，并且想把那株讨厌的紫罗兰给拔了。孩子也几次用手捏住它，但终究没有拔。这也是一个生命呀！孩子想。

几天后，孩子画了张画，画中是一个大大的花盆，花盆里长着一颗小小的瓜苗，嫩嫩的，绿绿的。旁边写了一行小字：“我虽小，但我也是一个生命。”老师惊讶于他的想法，给了他满分。孩子把画拿给母亲看，母亲看了看分数，笑道，“不错啊，真厉害，得了满分啊。妈妈待会儿带你上街，给你买冰淇淋。”

夕阳斜照在玻璃窗上，再反射到阳台上的瓷砖上，幻出一片红红亮亮的光芒，很美，很好。

孩子呆呆地望着花，觉得心里空空的。 母亲和孩子对小瓜苗的态度有什么不同？

文中哪些句子写出了母亲对孩子的“忽略”？

根据语境揣摩下边句子中加点的词语，说出它的表达作用。孩子咬了咬嘴唇。接着笑了，睁大了眼睛。

老师为什么要给孩子满分？母亲又是怎样看待孩子的满分的？她们的区别在哪里？

文章最后一句话表现了孩子怎样的心情？

《忽略》与我们学过的《十三岁的际遇》、《伟人细胞》相比，在叙事角度上有何不同？如果改成与这两篇课文同样的角度，你打算将题目改为什么？

答案：

母亲认为瓜苗过几天会死的，孩子则认为瓜苗会长成大苗，会结出西瓜的。 .a
母亲摇了摇头，转身就到厨房去了； b.拔了，这有什么哭的；
c.母亲看了看分数，笑道：“不错呀，真厉害，得了满分。”

.表现了孩子坚定的信心，透出惹人喜爱的稚气。

.老师惊讶他的想法，给了满分。她们的区别在于为何对待孩子的想法。

.表现了孩子失望的心情。

.《忽略》以“母亲”为主体。《十三岁的际遇》以“我”为主体。《伟人细胞》以贾里为主体。共同点都将孩子作为叙述的主体。可改为“遗憾”等

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发