

读“死”书与读“活”书阅读训练题及答案

作者：玄霄绝艳 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/213943.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

读“死”书与读“活”书

读“死”书好？还是读“活”书好？看起来，自然是读“活”书好。读“活”书，可以联系实际，可以活学活用，可以打开思路，可以进行创造……一些举一反三的例子，一些科学上的创造发明，莫不是来自读“活”书，以及善于“活”读书。

但是，天下任何事情，都要看时间、地点和条件而定。我们现在谈的是中学生的读书。中学生刚刚开始人生的路，他们刚刚学会自己读书，需要的是牢固可靠的基础知识，首先要把书读懂，这样掌握的知识是可靠的，准确无误的，就可以终生受用。因此，对于中学生来说，我看与其鼓励他们现在读“活”书，不如老实地劝他们读“死”书，或者是先读“死”书，后读“活”书。

所谓读“死”书，是说要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。书上怎样讲的，一个字一个字地认清楚，然后照着去理解。由于书是文字构成的，中国的文字包括形、音、义三个方面。读“死”书，就是要抓住书中的形、音、义，把形认准，把音读准，把义理解准，然后准确无误地把书中的话记准、背准、用准。我主张中学生读“死”书，就是鼓励他们要在书内用工夫。要把书读进去，真正读懂，而不是不求甚解，或者不懂装懂。

我这样讲，是从我个人的切身感受出发的。首先，我有感于“四人帮”时的“假、大、空”，给我们的学风和文风所造成的危害。其次，我总结了过去的失误，年轻时，我读书，喜欢从兴趣出发，强调读“活”书。结果许多基本知识都还没有搞通，就自以为是，夸夸其谈，以至什么都没有真正学到。年纪大了，回首往事，不胜懊恼。所以，读书先要读“死”书，有了读“死”书的基础，然后再读“活”书为佳。

古人说：尽信书，不如无书。读书的终极目的，是要把“死”书读活，让书发挥作用。“死”“活”之间，相互为用，相互补充。我们强调读“死”书，但又不拘泥于读“死”书。“死”与“活”，都是对人而言的。人要书“死”，书就“死”；人要书“活”，书就“活”。这就叫“运用之妙，存乎一心”。善读书者，手中都有一把打开书籍奥秘的金钥匙。书籍是死的，金钥匙却是活的。“死”与“活”的关系，大概有如书籍与金钥匙的关系，我们先要有书籍，然后金钥匙才能发挥作用。只有漂亮的金钥匙，又有什么用处？因此，谈读书，就得先读书。

18、什么叫读“死”书？什么叫读“活”书？（3分）

19、本文的中心论点是。（2分）

20、作者是如何论证中心论点的？（2分）

21、如何理解文中“‘死’与‘活’之间相互为用，相互补充”？（2分）

22、你是否赞同作者的观点，简要谈谈你的理由。（50字左右）（3分）

参考答案：

18、所谓读“死”书，是说要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。（1分）
读“活”书，是指读书要侧重联系实际，活学活用。（1分）（也可用原文回答）

19、可用原文第 自然段中句子“我看与其鼓励他们现在读‘死’书……后读‘活’书”，也可以概括为“先读‘死’书，后读‘活’书”。（3分）

20、 结合自己的亲身经历加以强化和论证。（1分） 引用古语阐明了“死”，“活”之间，不是绝对孤立的，有相互为用，相互补充的关系。（1分）（意思相近也可给分）

21、能理解为“‘死’，‘活’之间的辩证关系”（相辅相成）或“‘死’是基础，‘活’是一种提高”均可（意思相近也可给分）（2分）

22、言之有理即可（3分）

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发