

## 《南怀瑾：谜一样的国学大家》阅读答案

作者：梦醉花间 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/213726.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

周为筠

1918年，南怀瑾出生在浙江乐清古村。他从小接受严格的私塾教育，后来在他家附近的一座庙里自学，这让他一辈子与佛结下不解之缘。在这幽静的古庙里，南怀瑾除精研四书五经外，还遍及诸子百家，在这遗世独立的世界里过着宁静的读书生活。

十七岁，南怀瑾到浙江国术馆习武。1937年，他以第一名的成绩毕业。这时，抗战烽烟四起。作为一个热血青年，南怀瑾也想凭借自己的一身武艺去杀敌报国，他毅然辞亲远游入川，到中央军委军官教育队担任武术教官。

当教官时，南怀瑾经常外出寻仙访道，结交名人，为求深入研究佛法。抗战胜利后，他远走康藏参访密宗各宗各派，对佛理有了更为精深的研究。1947年底，南怀瑾回到阔别九年多的故乡，并隐居在西子湖畔。

1949年，伴随解放军一路南下，归隐山林的南怀瑾本已闲散入定的心再也无法平静；但是南怀瑾受儒家思想影响很深，尽管不满国民党政权腐败无能，却不会跳出这个营垒反戈一击。1949年2月28日，南怀瑾没来得及和家人告别，就匆匆地尺身买好去台湾的船票。船到台湾基隆，回想出逃的狼狈经历，他感慨万千吟出：“三百年来养士潮，为何文武尽皆逃。”其实在1947年他曾回过老家，同家人商量，全家一起走。但南怀瑾最终没有说动父亲。他只好辞别了年迈的双亲和妻儿，离开家乡。他本打算自己先去台湾安顿好，再把全家老小接过去。谁知道这一去之后，亲人分离，生死两茫茫，直到双亲辞世他也没能见上一面。“父母在，不远游。”深受传统文化教育熏陶的他，对于自己一直未能尽孝而一直耿耿于怀。

在台湾，南怀瑾刚来时是一个无名小辈，迫于生计，做起了船运生意；但南怀瑾是秀才出身，不懂经营之道，又经常接济一些从大陆来的落魄流亡者，加之商船被国民党政府征用，终落得一贫如洗，南怀瑾不得不拖儿带女栖身于基隆一个陋巷中，一度靠典当衣物维持生计。

不久，南怀瑾举家迁居台北龙泉街。这里环境更为恶劣，污秽堆积的菜市场臭气熏天，吵吵嚷嚷，喧嚣终日。但南怀瑾充耳不闻，仍能安贫乐道，在资料极其缺乏的情况下，凭着惊人的记忆完成了《楞严大义今释》和《楞伽大义今释》两部传世之作。

20世纪60年代后，台湾经济逐渐走向繁荣；但整个社会的道德价值观出现了问题，“文化沙漠”里需要一种理念和精神来支撑。在这样一个大环境中，南怀瑾的学问才有了市场。

随后，南怀瑾受聘于辅仁大学，正式开设《易经》课程。可是课只开了一年，南怀瑾就主动停止了。原来他讲课太受欢迎，每次上课学生一直挤到窗外，这与一些老师的课形成了强烈对比，为了避免造成别人的不愉快，南怀瑾急流勇退。

1966年，声名鹊起的南怀瑾在蒋介石父子的邀请下，到高雄空军基地演讲，蒋介石听后感慨万千，即命令成立“复兴中华文化委员会”，请南怀瑾主持工作，但南怀瑾却婉言谢绝了。

1969年，南怀瑾不忍中华传统文化日趋式微，振臂而起，创立以东西文化交流融合为目的的“东西精华协会”。课室里挂着南怀瑾自撰的一副对联：“上下五千年，纵横十万里；经纶三大教，出入百家言。”

1985年7月4日，南怀瑾离开台湾，乘机抵达美国。1986年，南怀瑾在华盛顿成立了“东西学院”，致力于东西方文化沟通。古稀之年的南怀瑾，常因思乡夜不能寐，于是独自起身西望故园。泪眼婆娑地吟咏道：故园西望泪潸然，海似深情愁似烟。最是梦回思往事，老来多半忆童年。

在美国稍安定，南怀瑾便与大陆家乡的朋友们联系上了。1990年2月25日，尹衍梁代表南怀瑾到上海签订了中外合资建设金温铁路的协议书。修铁路只是南怀瑾毕生的一个愿望，他真正要做的是为子孙后代修一条大道路，借用宋儒张载的话来说，便是：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”

本世纪初，南怀瑾又在太湖边的一片芦苇荡兴建起太湖大学堂。他就在这里居住、讲课。

(选自《名人传记》2012年第5期，有删节)

19．南怀瑾对国学的继承与发展做了哪些方面的事情?请简要概括。(4分)

20．南怀瑾具有什么样的形象特点?请简要分析。(4分)

21．文章在材料组织方面有什么特点?这样组织材料有什么好处?(4分)

22．作者所说的南怀瑾“真正要做的是为子孙后代修一条大道路”具有丰富的内涵，请结合全文，谈谈你的理解。(6分)

19. (4分)

(1)远走康藏参访密宗各宗各派,研究佛理。

(2)完成传世之作《楞严大义今释》和《楞伽大义今释》。

(3)正式开设《易经》课程。

(4)创立“东西精华协会”。

(5)在华盛顿成立了“东西学院”,致力于东西方文化沟通。

(6)兴建太湖大学堂并居住、讲课。

(每点1分,答出4点即可)

20. (4分)

(1)对理想不懈追求,却始终没有放弃对国学的研究。

(2)富有救国之志,毅然投身救国之事。

(3)慈悲仗义(豪爽待人),如接济落魄流亡者。

(4)超然物外(安贫乐道),如在环境更为恶劣之地,也能充耳不闻,专心钻研学问。

(5)为他人着想,如上《易经》课程怕引起其他老师的不愉快。

(6)不慕权势与名利，如婉言谢绝主持“复兴中华文化委员会”工作。

(7)对父母尽孝道,如想接双亲家人赴台以及对不能尽孝而一直耿耿于怀。

(8)思念故乡，如在美国夜不能寐，泪眼婆娑地吟诗。

(每点1分,答出4点即可)

21. (4分)

(1)(2分)选材典型，撷取了人物的若干典型片断，时间长;按时间的先后顺序来进行叙述;概述与细节描写相结合。(每点1分,答出2点即可)

(2)(2分)突出了人物形象，使人物性格更加立体化;按时间顺序可使文章条理清楚脉络分明。(每点1分，答出2点即可)

22. (6分)这是比喻的说法，一条大道路是指一条使中华民族通向希望的心路。

(1)是重整文化断层，传承与发展国学事业。

(2)是推广国学精神，树立正气,为社会重建精神价值。

(3)是通过对国学的学习，让人们能够有精神价值与追求,从而确立生命的意义。

(4)是推动社会学习国学的热潮，为万世开拓基业。

(每点2分，答出3点即可)

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发