

《受众的新闻素养：能力和意愿》阅读答案（2014年上海市高考语文）

作者：蓝色心情 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/213649.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《受众的新闻素养：能力和意愿》阅读答案

（试题来源于：2014年上海市高考语文试题）

新闻作为一种媒体信息，本应有助于人们了解事情的真相，如信息论的提出者香农就曾把信息定义为“不确定性的消除”，然而信息也会增加人们对真相认识的不确定性。尤其在这个信息爆炸的时代，如何摆脱这种困境？除了优化信息环境外，更现实的途径是提高受众的新闻素养。

在信息时代，批判性地解读和使用媒体信息应是社会成员的基本技能。为什么在今天要特别强调受众的“新闻素养”？这是由新闻的性质和当今新闻的发展趋势决定的。新闻是帮助公民自治的必要信息，和其他出于私人利益或兴趣而获得的信息不同，它关乎社会群体的公共利益，最终会影响私人生活。而随着信息技术的发展、商业文化的介入、新闻发布门槛的降低，新闻与评论、娱乐、宣传的界线不再像从前那样清晰，“准新闻”甚至“伪新闻”层出不穷。

新闻受众应该提高自己的新闻辨别能力，对不同来源的信息设置不同的警惕值，这样才能使自己变得明智。如何批判性地解读新闻？受众可以从以下几个方面加以考虑：1、报道有无确切的来源？来源可靠吗？2、报道的内容完整吗？是否包含事件的时间、地点、人物、原因、经过等要素？假如不完整，原因是什么？3、报道者提供了什么证据？这些证据是怎样检验或核实的？4、这则新闻除了报道事件外，是否还有其他意图？

有人认为受众都是愿意看到真相的，他们欠缺的仅仅是辨别能力，然而现实中相当多的受众首先欠缺的是寻求事实真相的意愿。如果说从前的新闻受众在接收信息上缺乏自由的话，那么现在

的新闻受众更多是被诱惑，把有限的时间用于关注娱乐新闻，而最危险的是在被抑制和被诱导中养成的对事实真相无所谓的态度，要么是“你知道了真相又能怎样”，要么是“根本就没有真相，一切都是阴谋”。前者导致老于世故地配合做戏，后者导致愤世嫉俗、拒绝相信一切。

还有一些人尽管有寻求事实真相的意愿，却习惯于把常识当成真相，或者以常识为标准来判断事件是否真实。

我们生活的时代，受众越来越多地拥有制作和发布新闻的机会，所以，仅仅强调受众解读新闻的能力和追求真相的意愿其实是不够的，还应该提高受众参与新闻生产的能力，提高他们所生产的新闻的质量。从新闻业的发展来看，无论对新闻受众还是对新闻工作者，这可能都有更大的价值

1、第 段加点词“困境”在文中指的是的状况。（2分）

2、第 段从 和 两方面对新闻受众缺乏寻求真相的意愿进行了阐述。（2分）

3、把下列语句组织起来填入第 段方框处，语意连贯的一项是（ ）（3分）

把常识推上神坛，会走向主观先行和反智主义的极端。

其实常识并不意味着就是对事实真相的认识，

常识往往受到特定观点和具体经验的限制，因人而异、缺乏普遍性和稳定性，有时会遮蔽事实真相。

因此，有必要对常识保持警惕。

常识是在过去经验的基础上形成的，能帮助我们迅速作出认知，提高判断效率，在生活中必不可少。

A、 B、

C、 D、

4、下列有关受众的“新闻素养”的表述不准确的一项是（ ）（3分）

A、提高受众的新闻素养能够优化新闻的信息环境。

B、能够批判性地解读信息是受众重要的新闻素养。

C、提高受众的新闻素养需要提高新闻的发布门槛。

D、受众新闻素养的高低会影响当今新闻业的发展。

5、联系全文，分析第 段的作用。（3分）

6、根据第三段提供的解读新闻的方法，分析下面这则新闻报道。（5分）

本报讯 综合多家媒体报道，昨天傍晚6点半左右，本市西北上空出现不明飞行物，从出现到消失

，持续了两分多钟，本报也收到了许多目击者发来的照片。某市民用所带的Jason品牌最新型号手机拍摄了一组照片（见本报），色彩自然，画面清晰，为“不明飞行物”的研究提供了素材。

1、本应消除不确定性的信息却增加了对真相认识的不确定性

2、原因表现

3、D

4、C

5、第 段指出要提高受众参与新闻生产的能力，与前文受众解读新闻的能力、寻求真相的意愿的相关论述构成了层进关系，使阐述更深入。

6、评分说明：依据考生答案与文章提供的四个方面的契合程度，及考生答案的表达是否准确、逻辑是否严密评分

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发