

《天上真的会掉金子》 阅读答案

作者：梦中情人 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/161295.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

1929年11月19日，赫钦斯就任芝加哥大学第五任校长。赫钦斯在就职演讲中，提出了芝加哥大学今后发展的一些初步观念和设想：突破系科界限形成大学共同的事业和项目，注重整体而不局限于院系；延续自由传统，用新观念进行教育实验，加强本科生教育。

当时美国大部分高等院校在教育实施上日益趋向科学教育、职业教育及专业教育，实用重于学术。在课程方面，大多数高校过分迎合学生个人与社会的实际需求，注重提供给学生实践工作的训练。在教育评价上，大学教育评价也日渐流于形式化、数量化和机械化。学分制、成绩等级、修业年限等数字纪录，成为衡量教育成败的标准。在研究方面，大学为了配合社会、经济、工业的需求，研究的主题热衷于实用，侧重科学工业方面的专门研究，并积极转向经验性实证研究；大学系科为满足这些需求，愈分愈细，研究题目，日益偏狭，形成大学各学科之间的隔阂与孤立；强调人性教养的人文学科地位一落千丈，即便存在也作为专业研究的领域而不再是陶冶教养人性的内容。

赫钦斯认为，知识的追求沦为实用性教育的附庸，大学慢慢沦为社会的服务站，学生难获得系统完整的知识，教育陷于琐碎片面的困境，失去了教育智性陶冶的功能。这同时也使大学丧失独立的功能与职责，失去了大学的真正价值，无助于学生理性和道德的培养，只能让学生们更注重实际利益和职业收益，难以成为在社会中能正确行动的整全的人。在赫钦斯眼中，大学是研究人与自然，人与人的问题的最高所在，因此“高等教育最关切的，乃是对于基本问题的思考”。技术与职业能力的具备，并不是大学教育的最终极目的。大学的崇高理想，乃是为真理而追求真理，为知识而知识的求真活动，其他一切追逐外在的价值活动，不应让大学去实现。赫钦斯认为，学生应先接受自由教育，先具备一个“人”的条件；而后才接受专业教育，再养成其专门的职业能力。这种教育，最好的方式就是通过古典名著来进行。

从1930年起，赫钦斯在芝加哥大学推行名著课程和自由教育计划。但是二十年之后，因为芝加哥大学校内反对声音的日益高涨，赫钦斯于1951年离职，芝加哥大学的名著课程停办。这也成为名著运动的转折点，它在高等教育中不敌实用主义、功利主义和专业性教育的洪流，阶段性地失

败了。

但赫钦斯给芝加哥大学留下了丰富的精神遗产。在赫钦斯离职后十年来到芝大担任历史学教授的何炳棣还依然能感受到赫钦斯的影响。作为运动的名著教育衰落了，但是经典著作阅读作为一种突破功利主义和实用主义大学教育的经典形式却留存了下来，并引发了长久的争论和思考。通过名著教育接受语言和思维的训练，并获得深刻的文化教养，理解和欣赏人类思想所能达到的高度，以及在这种崇高理想中所包含的我们生存的道德维度。在名著教育中去感悟人性、价值和真理，从而为有着不同生活的人提供正确的生活方式，劝勉自己正确行事，避免错误。甚或作为思考者在名著教育中探讨关乎人类生存和最好生活方式的真正大问题，并致力追寻最美好生活，以及在追寻美好生活与现实生活之间的张力中以一种特别的方式进行理性行动和道德实践。这些在某些大学某些人看来是无用的教育也许都将成为抵抗利己主义的武器，为我们在现实社会中铸一道信念的护身符。

（节选自《赫钦斯与芝加哥大学名著教育》）

12.下列不属于赫钦斯主张进行名著教育的理由的一项是（ ）

A.大学应当突破科系界限形成大学共同的事业和项目，注重整体而不局限于院系，延续自由传统，用新观念进行教育实验，加强本科生教育。

B.大学对知识的片面追求已沦为实用性教育的附庸，大学慢慢沦为社会的服务站，学生难获得系统完整的知识，教育陷于琐碎片面的困境，失去了教育智性陶冶的功能。

C.大学是研究人与自然，人与人的问题的最高所在，因此“高等教育最关切的，乃是对于基本问题的思考”。大学的崇高理想，乃是为真理而追求真理，为知识而知识的求真活动。

D.大学生应先接受自由教育，先具备一个“人”的条件；而后才接受专业教育，再养成其专门的职业才能。

13.下列不能说明第一次世界大战后的美国大学特别注重实用性教育的一项是（ ）

A.大部分高等院校在教育实施上日益趋向科学教育、职业教育及专业教育。

B.大多数高校过分迎合学生个人与社会的实际需求，注重提供给学生实践工作的训练。

C.大学为了配合社会、经济、工业的需求，研究的主题侧重科学工业方面的专门研究，并积极转向经验性实证研究。

D.名著教育运动最终不敌实用主义、功利主义，阶段性地失败了，但是经典著作阅读作为一种突破功利主义和实用主义大学教育的经典形式却留存了下来

14.中国也曾于九十年代在中小学推广名著阅读，这种阅读到底有无必要？请结合文章并联系实际谈谈你的看法。（4分）

12.答案：A.（从文章思路看，A项出自第一段，这句话是赫钦斯的主张，而不是理由。后面三个选项都出自文章第三段，这一段从三个方面阐述了理由。）

13.答案：D.这一项是一个转折复句，强调的是名著教育运动的影响。

14.答：有必要。理由有四：名著阅读能突破功利主义和实用主义大学教育的缺陷，成为抵抗力利己主义的有力武器。（1分）

通过名著教育接受语言和思维的训练，并获得深刻的文化教养。（1分）

通过阅读名著可以感悟人性、价值和真理，从而为有着不同生活的人提供正确的生活方式，劝勉自己正确行事，避免错误。（1分）

阅读名著可以引导我们思考、探讨关乎人类生存和最好生活方式的真正大问题，并致力追寻最美好生活。（1分）

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发