

爱国科学家邓叔群阅读答案

作者：空谷幽兰 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/161275.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

爱国科学家邓叔群

经过清华学堂八年苦读，邓叔群于1923年经考试公费留学美国。两时去的同学大多选择学习外交、银行、军事、法律等专业，只有他不听别人劝告，为了解救贫困的中国农民，一心入读康奈尔大学的农林专业。留学期间，目睹同胞受到种族歧视，这激发了他为国争光的民族自尊心，决心在最短的时间内学到最精湛的科学知识。他不仅主科成绩都是A，而且荣获了全美最高科学荣誉学会颁发的两枚金钥趣证。正当他博士论文接近完成时，国内岭南大学急需一位植物病理学教授，导师惠湊推荐了他，但建议他完成论文后再回去。邓叔群却认为，学到先进知识报效祖国，正是自己求学的真正目的，于是当即回国。

在回国后的十年中，为搜集我国第一手真菌资料，他手提竹篮，攀山入林，一样一样地采集，逐一鉴定，定名分类。他先后研究鉴定的真菌种类达一两千种，分隶于数个属，其中首次发现的新属5个，新种121个，为世界真菌资源宝库增添了新标本，在世界真菌学史上为我国的真菌科学谱写了重要的第一章，向世界宣告了中国有自己的真菌科学。在世界著名真菌分类学家考尔夫教授总结的康奈尔大学120年来作出突出贡献的41位真菌学家中，他是唯一的东方人。

抗战开始不久，为了使自己的研究与国计民生关系更为直接，邓叔群转向了林业研究。他带领助手深入云南、西康、四川一带，勘察森林资源状况。他们冒风雨，顶烈日，忍饥寒，摸清了该地区森林资源的组成、分布、蓄积量及病虫害等情况，绘制了中国的早期林型图，并提出了合理经营、开发和管理原始森林的研究报告，为大后方建设提供了必要的参考。其中森林的材积估算、轮伐期、更新方法、造林方针等，至今仍有参考价值。

后来，邓叔群拒绝就任农林部副部长，而在甘肃省建设厅厅长张心一的支持下，举家奔赴甘肃，开始黄河上游水土保持的研究。经过几年艰苦奋斗，成功创办洮河林场及三个分场，建立了一整套保证森林更新、营造量大于采伐量的制度，创建了以科学的方法经营和管理森林的新模式。邓叔群认为，水利和林、牧之间具有密切关系，要根治黄河水患，就必须三者并重。为保持黄河上游水土、减轻下游灾害：他提出了森林生态平衡理论。

1948年，邓叔群当选为中央研究院院士。随后，中央研究院要求全体高级研究人员迁往台湾或去美国。他不仅自己明确表示决不离开，还动员其他同仁共同抵制。他对家人说：“别忘了自己是中国人，要为民族富强而奋斗终生，我决不跟腐败的国民党去台湾，也不去美国。”其实在他内心深处，对共产党抱有希望和向往。愿与民族同甘苦，共命运，后来，他早年的学生沈其益受东北解放区领导委托，特地到上海邀请他去东北筹办农学院，他欣然接受邀请，并在半年的时间内，带病编写出一整套农林大学的教材纲要。

作为沈阳农学院创建总指挥，他辛勤工作，调度有方，快速、高效地完成了建设任务。

邓叔群生活俭朴，不图物质享受，新中国成立后，他把抗日战争前在南京购建的花园洋房捐献给国家，还三次主动提出减薪，抗美援朝时，他将自己的积蓄捐作军用。1960

年，他受林业部委托，举办森林病理学培训班，为各省培训出教十名专攻技术骨干。培训结束后，他谢绝巨额酬金，只留一张结业合影作纪念。邓叔群一生的选择，都从人民和祖国的需要出发，他以自己的实际行动，践行着科学报国的理想。

(摘编自《中国真菌学先驱—邓叔群院士》)

相关链接

邓叔群(1902--1970)，中国真菌学家。福建福州人。曾任岭南大学、金酸大学，中央大学等校教授，中央研究院研究员。新中国成立后，任沈阳农学院和东北农学院院长、中科院微生物研究所副所长、中科院学部委员(院士)。主要著作有)

(1)下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(5分)

A.因为种族歧视使邓叔群深受伤害，激发了他的民族自尊心，他决心用最短的时间学到最精湛的科学知识，为国争光。

B.考虑到岭南大学开学在即，急需一位植物病理学教授，邓叔群听从导师的建议当即回国，全然不顾自己即将得到的博士学位。

C.邓叔群采集、鉴定的中国真菌标本，填补了世界真菌研究领域的空白。他本人也因为在真菌学领域的卓越贡献而得到世界同行认可。

D.抗战时期，邓叔群与助手开展森林勘察，其研究成果不仅支持了当时的大后方建设，其中不少内容至今仍有参考价值。

E.邓叔群基于水利和林、牧并重的思想而提出的森林生态平衡理论，使得黄河上游的水土得以保持，并减轻了下游的水患灾害。

(2)邓叔群不愿意去台湾，也不去美国，而欣然接受邀请去东北筹建农学院。他这样做，既有现实因素，又有思想基础。请结合材料具体分析。(6分)

(3)在国家需要时，邓叔群是如何主动牺牲个人利益、为国分忧的？请结合材料分析。(6分)

(4)作为一位爱国科学家，邓叔群有哪些突出表现？请结合材料谈谈你的理解。(8分)

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发