

# 《先生姓朱，讳筠，字竹君，顺天大兴人》阅读答案（（2014年安徽高考语文））

作者：红尘浅笑 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/161268.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

阅读下面的文言文，完成4~7题。

先生姓朱，讳筠，字竹君，顺天大兴人。九岁入都，十三岁通《五经》，有文名。先生少英异，至性过人，与弟文正公珪，俱擅文名，为钜公契赏。及丁父忧，服阙，不肯出仕，欲为名山大川之游。会文正公入觐，上询及先生，乃不敢引疾，谓弟曰：“汝败我雅兴矣。”

先生以为经学本于文字训诂，刊布许氏《说文》于安徽以教士。复奏请采录《永乐大典》逸书，上览奏，异之，乃命开四库全书馆，御制诗以纪其事。又以《十三经》文字传写讹舛。奏请仿汉熙平、唐开成故事，择儒臣校正，立石太学，奉谕缓办，因著《十三经文字同异》若干卷藏于家。于是皖、闽之士闻绪言余论，始知讲求根柢之学，四海好学能文者，俱慕从先生游。而戴征君震、王观察念孙诸人，深于经术训诂之学，未遇时皆在先生幕府，卒以撰述名于时，盖自先生发之。

先生刚肠疾恶。俗流不敢至其门，寒酸有一善，誉之如不容口。其在都。载酒问字者，车辙断衢路；所至之处，从游百数十人。既资深望重，则大言翰林以读书立品为职，不能趋谒势要。其督学安徽，旌表婺源故士江永、汪绂等，祠其主于乡贤，以助朴学之士。在福建，与弟珪相代，一时传为盛事，而闽士攀辕走送者，数百里不绝。其后文正主持文教，海内名流皆以暗中索拔，多先生所赏契者，故世称据经好古之士为“朱派”云。

先生穷年考古，兼好金石文字，谓可证佐经史。为文仿迁、固，尤长于叙事。书法参通六书，有隋以前体格。藏书万卷，坐客常满，谈辨倾倒一世。所至名山川，搜奇揽胜，都人士传诵吟咏，至今不辍。

（节选自孙星衍《朱先生筠行状》）

先生为人坦无城府，内友于兄弟，外好交游，称述人善，惟恐不至，即有过辙掩覆之，后进之士，多因以得名。室中自辰至夕，未尝无客，与客饮酒谈笑穷日夜，而博闻强识不衰。时于其闲属文，其文才气奇横，于毅力事物情态无不包，所欲言者无不尽。为学使时，遇教官诸生贤者，亲若同辈，劝人为学先识字，语意殷勤，去而人爱思之。所欲著书未就，有诗文集若干卷。

（节选自姚鼐《朱竹君先生别传》）

4. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 复奏请采录《永乐大典》逸书 逸：散失
- B. 奏请仿汉熙平、唐开成故事 故事：先例
- C. 未遇时皆在先生幕府 遇：得志
- D. 劝人为学先识字，语意殷勤 殷勤：周到

【答案】D

5. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

- A. 乃不敢引疾 B. 御制诗以纪其事
- 臣乃敢上璧 日削月割，以趋于亡
- C. 四海好学能文者 D. 去而人爱思之
- 非蛇鳝之穴无可寄托者 临清流而赋诗

【答案】A

【解析】A副词，才；B来/以至于；C……的人/……的地方；D表转折，却/表顺承

6. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 朱筠才智过人，淡泊名利。他年少时即通晓《五经》，以善写文章著名，深得赏识；志趣超脱，不汲汲于仕途。
- B. 朱筠倾心学问，推进学术。他倡导整理文化典籍并身体力行；重视文字训诂之学，对当时学人产生深远影响。
- C. 朱筠兴趣广泛，豪爽好客。他爱好金石书法、藏书考古，喜游名山大川；家中坐客常满，饮酒论学终日不辍。
- D. 朱筠致力文教，奖掖后进。他督学地方，尊崇先贤，引领学风；对寒门才俊极口称善，待门下学子亲若同辈。

【答案】D

【解析】应为“遇教官诸生贤者（遇到那些贤能的教官和诸生）”亲若同辈。

7. 把原文中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 先生以为经学本于文字训诂，刊布许氏《说文》于安徽以教士。

译文：

(2) 既资深望重，则大言翰林以读书立品为职，不能趋谒势要。

译文：

(3) 其文才气奇横，于义理事物情态无不包，所欲言者无不尽。

译文：

答案：(1) 先生认为经学的根本在于文字词句的解释，在安徽刊发布许氏的《说文解字》。

(2) 朱筠已经资格深厚名声显著了，就极力说翰林应把读书和树立品行当做职责，不能趋炎附势，去拜谒地位重要的人。

(3) 他的文章才能和气势奇特纵横奔放，对于经义道理事物的情感态度没有不包含的，想说的内容没有不说彻底的。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发