

王筠，字元礼，一字德柔阅读答案

作者：独影花开 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/161254.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

王筠，字元礼，一字德柔，琅邪临沂人。筠幼警寤，七岁能属文。年十六，为《芍药赋》，甚美。及长，清静好学，与从兄泰齐名。陈郡谢览，览弟举，亦有重誉，时人为之语曰：“谢有览举，王有养炬。”炬是泰，养即筠，并小字也。

起家中军临川王行参军，迁太子舍人，除尚书殿中郎。王氏过江以来，未有居郎署者，或劝逡巡不就，筠曰：“陆平原东南之秀，王文度独步江东，吾得比踪昔人，何所多恨。”乃欣然就职。尚书令沈约，当世辞宗，每见筠文，咨嗟吟咏，以为不逮也。筠为文能压强韵，每公宴并作，辞必妍美。约常从容启高祖曰：“晚来名家，唯见王筠独步。”

昭明太子爱文学士，常与筠及刘孝绰、陆倕、到洽、殷芸等游宴玄圃，太子独执筠袖抚孝绰肩而言曰：“所谓左把浮丘袖，右拍洪崖肩。”其见重如此。

普通元年，以母忧去职。筠有孝性，毁瘠过礼，服阕后，疾废久之。六年，除尚书吏部郎，迁太子中庶子，领羽林监，又改领步兵。中大通二年，迁司徒左长史。三年，昭明太子薨，敕为哀策文，复见嗟赏。

筠性弘厚，不以艺能高人，而少擅才名，与刘孝绰见重当世。其自序曰：“余少好书，老而弥笃。虽偶见警观，皆即疏记，后重省览，欢兴弥深，习与性成，不觉笔倦。自年十三四，齐建武二年乙亥至梁大同六年，四十载矣。幼年读《五经》，皆七八十遍。爱《左氏春秋》，吟讽常为口实，广略去取，凡三过五抄。余经及《周官》、《仪礼》、《国语》、《尔雅》、《山海经》、《本草》并再抄。子史诸集皆一遍。未尝倩人假手，并躬自抄录，大小百余卷。不足传之好事，盖以备遗忘而已。”又与诸儿书论家世集云：“史传称安平崔氏及汝南应氏，并累世有文才，所以范蔚宗云崔氏‘世擅雕龙’。然不过父子两三世耳；非有七叶之中，名德重光，爵位相继，人人有集，如吾门世者也。沈少傅约语人云：‘吾少好百家之言，身为四代之史，自开辟以来，未有爵位蝉联，文才相继，如王氏之盛者也。’汝等仰观堂构，思各努力。”

（节选自《梁书·王筠传》）

8. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 未有居郎署者 居：任职

B. 以母忧去职 忧：忧虑

- C. 老而弥笃 笃：执着
- D. 身为四代之史 身：亲自

【答案】B

【解析】以上题目考查能力层级为B（理解）。考生须理解常见文言实词在文中的含义。根据对文中对应句子意义的理解和推断，B项中“忧”字涉及古代文言常识：“丁忧”是指因故辞官卸任，原文大意为因为母亲过世而离职，翻译为“忧虑”不正确，其余三个选项中的字词均出自课内，“居”“身”出自必修一《鸿门宴》，“笃”出自必修五《陈情表》。

9. 下列各句中，加点词意义和用法都相同的一项是（ ）

- A. 时人为之语曰 吾羞，不忍为之下
- B. 乃欣然就职 疑其有改悔，乃复请之
- C. 其见重如此 其翼若垂天之云
- D. 不足传之好事 外无期功强近之亲

【答案】B

【解析】以上题目考查能力层级为B（理解）。考生须理解常见文言虚词在文中的意义和用法。考试说明及题型示例中规定的常见文言虚词为“而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之”。本次考试重点考查了“其、以、且、之”四个词。B项两个均为于是；A项分别为介词，给替，判断动词，当，做；C项虽同为代词，但一是代人二是代物；D项分别是用于谓语和补语间翻译为“得”，结构助词“的”。

第 卷（非选择题 共123分）

四、（31分）

10. 把第 卷文言文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- (1) 尚书令沈约，当世辞宗，每见筠文，咨嗟吟咏，以为不逮也。
- (2) 筠性弘厚，不以艺能高人，而少擅才名，与刘孝绰见重当世。

(1) 【答案】尚书令沈约，是当时的文坛宗师，每当看到王筠的文章，赞叹吟诵玩味，认为自己赶不上他。（4分）

【解析】题目考查能力层级为B（理解）。考生须理解文言文中与现代汉语不同的句式和用法（包括判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用）并根据理解到的文章意思自行翻译。同

时，还须抓取句中的重点字词，逐个落实。本句中“以为”处省略“以自己为”、“逮”表赶得上两字较为重要，须着重落实。第一点出于高中语文重点篇目《廉颇蔺相如列传》。

(2) 【答案】王筠天性宽弘敦厚，不因有技艺才能而自视高人一等，而且年轻时就有才华冥王，在当时和刘孝绰一起被世人看重。(4分)

【解析】以上题目考点和前一题相同。重点字须落实“高”的形容词活用为动词。最后一个分句需要落实“见”表被动，四川卷高考文言文阅读对教材内涉及的知识还是比较重视的，这或许为我们之后的文言文教与学带来启示。

11. 第 卷文言文中，王筠是怎样学习的？请简要概括。(5分)

【答案】终身好学，勤学苦学，执着专一，温故知新，博观慎取。

【解析】以上题目考查能力层级为B(理解)和C(分析综合)。考生需要在理解文本的基础上筛选文中信息，归纳内容要点，概括中心意思，分析文章的思想内容。本次考试去掉了之前的文意判断题，意在要求学生不通过取巧，而是通过自身的文言素养读懂文言文。同时，主观题的加入，使得整个四川卷的古代汉语部分分值加重。学生需要有扎实的文言基础知识，方能读懂文章，正确回答。四川卷在经历2013年的重大变革之后今年在古诗文板块选择求稳，从客观题开始至此都比较容易。

12. 用斜线(/)给下面的短文断句。(限划9处)(4分)

周室既衰/诸侯恣行/仲尼悼礼废乐崩/追修经术/以达王道/匡乱世反之于正/见其文辞/为天下制仪法/垂六艺之统纪于后世/

(《史记·太史公自序》)

【答案】

周室既衰/诸侯恣行/仲尼悼礼废乐崩/追修经术/以达王道/匡乱世反之于正/见其文辞/为天下制仪法/垂六艺之统纪于后世/

(选自《史记·太史公自序》)

【解析】文言文断句停连考查考生文言文阅读语感和文意理解的综合能力，属能力层级B(理解)。除了通过判读文意进行划分之外，考生还可以最大程度的利用文言语段中的虚词、重复出现的实词等典型标志帮助断句。该题中前三处可根据虚词判断出来，后几处则根据文言文多用骈句的特点可判断出来。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发