

九年级教师会议讲话稿

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/yanjiang/5045.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

九年级教师会议讲话稿范文

在日常生活和工作中，各种讲话稿频频出现，讲话稿一般是开会前或出席重要场合前准备的发言稿。为了让您在写讲话稿时更加简单方便，下面是小编为大家整理的九年级教师会议讲话稿范文，希望能够帮助到大家。

各位老师：

众所周知，九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个九年级全体教师来说，所面临的的教学任务会更加繁重。对我们这一届的九年级来说，形势更加逼人：它关系到个人的荣誉、社会的评价、学校的生存，因此这届九年级更多的压力，对我们将是严峻的考验。学校领导对今年九年级的工作给予了高度的重视，为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在中考中考出好成绩，需要年级的全体教师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我深深地相信我们全体九年级教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为了实现这一目标，我认为应该做好以下几项工作：

一、狠抓班级管理

要把班风建设工作摆在重要位置，并采取一系列措施净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。班风建设的终极目标是学生良好品行和学习能力的和谐发展，形成一股团结向上的内在力量，这就要求各班要制定具体的班规，做好常规工作。在此基础上致力于优良班风建设，团结奋进、拼搏进取，实现理想，实现目标。

要想实现20xx年中考目标，任何一个班级都不能拖后腿，每个班都必须以大局为重。全体任课教师必须团结在班主任周围，齐抓共管，分工协作。全体班主任要动员一切力量，采取一切必要措施，充分调动教师和家长的积极性，怀着强烈的责任感——我们的工作就决定着学生的命运，一心为生，走进学生，深入细致地做好工作。

要做好学生的思想工作，特别是中等生的稳定和提升工作。后进生的问题就突出地表现出来。要做好后进生工作，使班级稳定，要采取正面提要求(一系列常规要求)、个别谈话(对一些违纪学生要个别谈心，使之转变)、集中精力攻难点(对屡教屡犯的学生)的办法加以解决。班主任要有钉子精神，要有“软磨硬泡”的耐心，对这部分学生，不能希望三两次谈话就能解决问题，要一个一个地解决，对屡教不改的害群之马，教导处会配合班主任老师采取切实有效的措施。

班级管理必须抓实的关键环节：

1、班主任要充分调动班干部工作的积极性。建立班级日志，记录每天班内纪律、学习等方面的问题，当天出现的

问题班主任要当天解决。

2、班主任要抓实课前、课间、课外活动的纪律问题，为学生学习创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生(优生、学困生……)座谈会，听一听学生的呼声和要求，了解班级学生的思想动向，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行目标教育(人人都要有目标，哪怕就是为了一张毕业证书也是目标)，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，生活上尽可能关心，使九年级始终保持紧张有序的中考气氛。

3、课堂教学、早晚辅导，教师一定要坚决消灭“管教不管学的现象”。要立足课堂教学，向管理要效益，向课堂45分钟要质量，坚决消灭课堂教学的管理漏洞。要经常深入到学生中间了解班情、学情。形成人人参与管理、人人大胆管理的好风气。

二、抓好教学环节的落实

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准中考，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。为此，要做到以下几点：

1、发扬备课教师团队协作精神，统筹安排各科的教学工作。各备课教师要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。认真去落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一并形成相应的材料，戒形式主义，克服更多的走过场。

2、上课要求

各位教师必须按教务处安排的课程表有准备的上好每一节课，严格遵循教学规律，及时有效地进行自我学情调查和学情分析，下大力气克服“满堂灌”。认真处理好教学中的“导”与“学”关系，不断提高教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

3、教学中注重培养学生分析问题，归纳问题的能力，特别要注意课后练习的思考题、讨论题的讲解、引导，要教育学生关心时事和热点问题，以鼓励学生积极思考，敢于创新。这是中考成绩提高的制胜点。

4、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。这是中考成绩提高的增长点。

5、教学中注意分层教学。教学中在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构;培养学生独立思考的能力;总之，教学中一定要重视培养学生的学科能力。这样，今后升学考试无论考哪一部分，学生自然会比较得心应手。这是中考成绩提高的能力所在。

6、坚持测试，提高学生的“应试能力”。要认识到考试训练对提高毕业班学生“应试能力”的作用。从命题到监考到阅卷，一着不让，班主任要安排好考场(尽可能单人独桌，也可一半学生在桌上考，另一半学生趴在凳子上考，两周交换一次)尤其是监考一定要认真负责，切不可坐在讲台前玩电脑、抄教案、批改作业……应该始终在教室内不停巡视，杜绝学生作弊行为的发生，对作弊的学生要严肃处理;批改要及时(部分教师批改不够及时，影响班主任统计成绩和成绩的分析)，班主任和各任课教师对测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励;对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。测试的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏，不留死角，不做无用功，努力提高讲评课的质量。

三、加强学法指导，提高学习效率

课堂中不断渗透学法指导，指导学如何适应九年级紧张有序的学习生活，如何系统地整理掌握知识结构、重难点，合理有效地安排时间、选用资料，排除干扰，全心投入，保证九年级学习的优质高效，达到事半功倍的效果。

四、加强研究

九年级任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点问题，注意平时就要收集中考信息，同学科教师研究历年中考试题，群策群力。

用好资料。对于资料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有资料，老师要提前做，删除废、错题。练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的失分。

教学质量是学校的生命线。九年级工作是学校的中心工作之一。做好九年级工作是学校的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点，更是学生生存的需要。顺境中中考考得好，能体现一个老师的能力，逆境中如果考得好更能说明一个老师，一个团队的价值。学校领导及全体九年级教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利努力工作。

新学期班主任工作会议讲话稿

领导纪律教育月动员讲话稿_纪律教育活动发言材料

换届纪律表态发言 个人严肃换届纪律表态发言范文

在新学期全体教师会议上的讲话

初三年级教学工作会议讲话稿

更多 演讲稿 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/yanjiang/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发