

校本教研工作会议讲话稿

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/yanjiang/4314.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

校本教研工作会议讲话稿

在社会一步步向前发展的今天，我们需要用到讲话稿的情形越来越多，讲话稿是在公务活动中针对特定场合，面对特定听众发表口头讲话的文稿。你知道讲话稿怎样才能写的好吗？下面是小编帮大家整理的校本教研工作会议讲话稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一、老黄牛精神不可缺少的反思品质

“只顾埋头走路，而忘记了抬头看天”的做法，往往说不定会让你一头撞上前面的那棵树而鼻青脸肿，虽然以前一味苦干，在起早贪黑的带领学生的日子里，我也受到同行的尊重、领导的认可，但我现在不得不对自己说：“只相信苦干一定能教好书的人是悲哀的”。XX年的一次调研考试中，我的学生虽然在基础知识、一些阅读题上答题较好外，在一些较为灵活或与实际相关关系的题目上，明显见绌，一个很容易的观点论述题却没有几个学生动手，看着试卷，拿在手上，心中隐隐作痛，为何出现这般局面，我的失误在什么地方？该如何弥补呢？我心急如焚，带着顾虑借一次闲读之际我和我的领导王简政校长敞开心扉，王校长对我说了一句话令我记忆犹新：“手脚到了一定会有成效。”是啊！我肯定还有一个地方没有与学生交流探讨到位，夜深时我再酌试卷，细心查对，终于明白了，——实践、理论、生活之间的脱节。

第二天，我拟了几道较为灵不知的实践题目，带领学生步入田间地头，让学生回顾家庭、社会生活细节，然后自己组织语言，自由交流探究如何答题。如此反复几次，成效显著，再也没有学生看到这类题而害怕得不敢动手了，我心中的石头也终于放下来了。

这次及时的静心反思，使得学生成绩大步上长虹，纠正了我在以后课堂教学中只注重理论，不顾及生活实践的自身教学行为的误区，更让我明白了反思在工作中的重要意义。学会了在一堂课后进行反思，在一次活动中进行反思，甚至在一次班会，一次师生谈话后反思，反思后，认为错的及时纠正，认为对的，坚持做下去，把反思的结果与以后的工作紧密结合，在扎实苦干的基础上始终不忘反思自我，完善自我。

二、在不断的研究中积累经验，丰富经验

记得刚参加工作的时候，多少次，刻意模仿老年教师的教法，多少次，不忘追寻模范教师的教学模式，现在，我明白了，虽然丰富的经验是一个人的财富，但如果固定这笔财富，而不去不断的掘取，财富即便再丰富，也会变得越来越贫乏。研究，会不断的积累财务，使经验更丰富，从而才能不断地充实自我，提高自我。

xxx年3月，我校进行了一次“同课题研究”的教研活动，针对授课内容，我设计了一个图表综合表述题，学生表述中有的对图形表述为：晴朗的天气看日出，有的表述为无云时看日出，但答案中表述为：有云时看日出。当时我为

为了方便学生的理解记忆，也为了板书的整齐美观，我选择了后者，可刚挥笔板书完毕，立即就有学生举手发言：“老师，此种说法不正确，按材料不应说成无云看日出！”不少同学马上呼应：“对，对，不能这样归纳。”我接着问，你们为什么这样说呢？于是有的同学列举了一处点明晕霞淡淡，我此时也有点动摇，可既然已经板书了，就不再想修改了，于是解说无云与有云只是相对的吧！但学生更是不服气，有的说有云就有云，无云就无云，不能这样说，无奈之下，我接着问：那你们看如何表述，经过反复激烈讨论，同学们都认为晴朗天气日出最恰当。

下课后，我怀着激动的心情回到办公室，教研员和全组老师们早已在办公室，就我的这节课在进行热烈的探讨，老师们认真分析了我这节课的优缺点，他们指出的优点恰到好处，提出的缺点一针见血，建议真诚中肯，闻主任也就这道图表题发表了自己的看法，他对学生的最后表达颇为赞同，事后，我又翻看了相关资料，反复对照，认为学生的看法非常正确，这一点是我在备课时所没注意的问题，这件事过去一周了，但我的心情久久不能平静。

我觉得首先是学生的严谨求实的精神让我感动，许多孩子勤于动脑，善于思考，不盲从于老师，大胆质疑。经过这次“同课题研究”，在以后的教学中，我除了精心备课，考虑教学中每一个细节，还学会了耐心倾听孩子们、同行和领导的语言，虚心学习，使课堂教学更趋紧密完善。

近年来，我还参加了一些课题的研究，如“校园文学与素质教育”、“百辅式教学”、“初中语文教学模式与中考命题模式及其走向的探讨”等，在这些课题研究中，虽然在课题的研究阶段和研究结题以后，发现了很多问题亟待解决，但我人在研究中充分利用了学校、家庭和社区等教育资源，沟通了课堂内外，拓展了学生学习的空间，增强了语文实践性，也培养了我与学生们一起主动探究、团结合作、勇于创新的精神，真正做到了提炼生活，高于生活，最终达到指导生活的目的。

校本教研需要不懈教究，不断地发现问题，解决问题，才会在研究中不断地创新和发展，往往在自我反思的同时，和同组教师一起切磅磅心得，茶余饭后，三五成群，田间小径，绿荫墙下，经常可以看到我们的身影，在同伴的互动中，我们交流经验，分享快乐，共同面对困惑，互相学习，彼此支持，更多的时候，我们集体备课，开展教学研讨，观摩课展，评课说课，分析案例等，我们有一个活跃、融洽的研究的小家庭，在这个家庭中，人人爱研讨，人人研讨中成长而成熟。

学生住校生会议讲话稿

工作会议讲话稿

学生干部会议上的讲话稿

检察院工作会议上的讲话

中学全体教师会议讲话稿

更多 演讲稿 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/yanjiang/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发