

师德教育月活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/yanjiang/4007.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了进一步贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展纲要》，深入学习《中小学教师职业道德规范》，开展教书育人、管理育人、服务育人的师德教育活动，全面提高师德水平，促进素质教育的全面实施。我校在全校范围内开展了一系列的师德建设活动。以“立师德，铸师魂”为中心工作任务，通过学习、自查、互查、整改等活动，广大教师爱岗敬业，无私奉献精神得到了进一步的发扬。在工作中，我们坚持科学发展，全面转变教育思想和教育观念，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍。下面将我校一月来的师德建设工作情况作汇报如下：

一、做好师德教育动员工作。师德工作长期以来都是咱们教育战线一项长抓不懈的工作，在新一轮的教育改革工作中，我们更应大力提倡。因此我校在此期间组织广大教师认真学习《国家中长期教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》，深入领会其中的精神实质，用以指导教师们的言行。学校还专门以德育工作领导小组为主要力量，加强培养教师们的道德标准，并设立校长邮箱，加强对全体教师的互相监督及自我反省。

二、提高认识，明确师德教育目的意义。我校的领导班子成员，在工作中深深地体会到，学校要在不断改革的教育动态中求得生存和发展，必须要创造出良好的教育教学环境和与时俱进的教学手段，但更重要的是要建设一支具有良好思想品德、热爱教育事业的优秀教师队伍。有着这样的指导思想，近期我们学校教师在教师中开展了以“立师德，铸师魂”为核心内容的师德建设工作。

在教委有关要求下，学校有计划地展开了师德教育的步骤。除了做好上述的动员工作以外，还让每位教师均明确这项活动的目标要求，人人明确重任和职责，提高全员对师德建设重要性，必要性的认识，积极学习如xx同志关于教育工作的重要思想讲话，学习《教师法》、《教育法》和《公民道德建设实施纲要》等等。通过这一系列思想教育活动，广大教师在思想认识得到提高的同时，心灵也得到了净化和升华。

三、将师德教育渗透到学校管理的全过程中。

及时修订与完善内部师德建设管理制度，强化师德建设量化考核工作。在各种考核中突出师德的主体地位，特别是教师绩效方案中，我们制定了学校绩效方案，其中首要的一份细化方案就是师德考核，对师德较差或很差的，采取发一部分或不发此项奖励，并有一套较为完善的量化标准，采用定量与定性相结合的方法来强化教师职业道德建设。在各种评比中突出主体地位，每年进行的优秀班主任，优秀辅导员，优秀教师等评比中与师德建设挂钩，以此来指导、规范教师们的言行。在各种评定中突出主体地位，我们在职务晋升，骨干教师等评定中采用一票否决的

形式与师德相结合，通过民主测评等方式进行，对不符合的，予以坚决否定。

四、形成了多结合的建设方式。

1、把师德教育与全面实施素质教育结合起来。邓小平指出：办好学校的关键是抓好教师队伍的建设，都在教育中起着主导作用，学生素质的高低，深化教师队伍建设是实施素质教育的保证。实践告诉我们，教学活动不仅仅是简单的知识传授过程，它更是以人影响人，经人格影响人格的过程。特别是可塑性极强的少年儿童来说，教师人格教育的力量尤其重要。为全面推进素质教育，必须提高教师职业道德水平。

2、把师德教育和全面提高教学质量结合起来。我们要求全校教师都要做到有良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都必须做到一丝不苟。组织了教师积极参加校本培训，其中一项就是师德建设培训。我们这项培训得到了市继续教育有关机构的认可，并与教师职务培训相结合，形成一个良好的培训良性状态。

3、把师德教育与树教师典型结合起来。榜样的力量是无穷的，为了推动师德建设活动的开展，我们在学校内树立了校内典型。例如五年级(1)班的景老师，在班级个别差生的转化中不怕吃苦，时刻做到循循善诱，使原来在学校出了名的差生成为乐于助人、争做好事、勤学上进的好学生。孙老师经常带着病瞒着学校领导上班，用其爱心使原本的一个差班，在她的感化下，只用了一年时间，被学校评为先进班级，学生学习成绩、行为习惯等方面有了一个翻天覆地的变化。这两位教师均被评为镇、校级的优秀教师或班主任。其他教师在她们的带动下，个个以校为家，工作积极性较之前有了大大的提高。因此，这三年来，我们学校教育教学质量不断提高，得到了各级领导的肯定与家长们的一致好评。

诗朗诵：鲜红的党旗 赤诚的心爱国演讲

与雷锋同行(银行)爱国演讲

当好先行 服务渔民爱国演讲

师德主题教育活动总结

青春与使命爱国演讲

更多 演讲稿 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/yanjiang/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发