

# 有关高中教学工作计划范文合集十篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/9904.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

有关高中教学工作计划范文合集十篇

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。什么样的工作计划才是好的工作计划呢？下面是小编精心整理的高中教学工作计划10篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中教学工作计划 篇1

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”，我有幸成为了教师队伍中的一员，十几年的时间过去了，我在工作中更加感性的理解了“学高为师，德高为范”的涵义，也更加深刻的认识到了自己肩上的重担和所面临的挑战，为了能够更快更好的成长为一名合格的优秀的人民教师，我特制订20xx—20xx年度教师个人工作计划：在思想政治工作计划，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给教育事业。本学期，我担任九年级年班三个物理教学工作计划。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严格有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有

“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

在个人教学工作计划，不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。尤其我是一名老教师，缺乏实际的新型教学和知识，更应该加强学习，向更高一层教师学，向优秀教师学。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎

其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创

新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业！

## 高中教学工作计划 篇2

### 一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

### 二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

### 三、具体做法

#### 1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

## 2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学习有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

## 3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

- (1)坚持集体备课，集思广益。
- (2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。
- (3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

## 4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

## 5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

## 四、新课教学时间及授课安排:(xx年9月1日——xx年1月18日)

1、(1套单元测试卷)了解学生，做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力(共9课时)

第一节、绪论 1课时

第二节、力，重力。 1课时

第三节、弹力 1课时

第四节、摩擦力 1课时

第五节、力的合成 1课时

第六节、力的分解 1课时

第七节、补充受力分析 1课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

3、第四章、物体的平衡(共7课时)

第一节、共点力作用下物体的平衡条件 1课时

第二节、平衡

条件的应用 1课时

第三节、补充正交分解法思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

(隔离法、整体法) 2课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：李勇老师

4、第二章、直线运动(共14课时)

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象 1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、

匀速直线运动的速度-时间图象 1课时

第四节、加速度 1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式 1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课时

第九节、自由落体运动 1课时

第十节、补充竖直上抛运动 1课时

节综合讲解 2课时

试卷讲评 1课时

期中考试

## 5、第三章、牛顿运动定律(共11课时)

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

第二节、牛顿第二运动定律 1课时

第三节、牛顿第三运动定律 1课时

第四节、牛顿定律的应用 2课时

第五节、超重与失重 1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围 1课时

章节综合讲解(连接体问题) 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：张有望老师

## 6、第五章、曲线运动(共11课时)

第一节、曲线运动的速度方向 1课时

第二节、运动的合成与分解 1课时

第三节、平抛运动及规律的应用 2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量 1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算 2课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 2课时

7、期末考试复习 6课时

高中教学工作计划 篇3

## 一、指导思想

以新课程标准为指导，以教材，大纲为依据，以考试说明为准绳，充分研究高考、不断进行高三地理课堂教学改革，探索高三地理教学模式，增强地理课的针对性和实效性、培养学生分析问题，解决问题和应用的能力，提地理学科的教学质量

## 二、工作目标

- 1、充分研读地理大纲，考纲和课程标准，从整体上把握高考复习的要求，让学生形成地理学科思想和地理思维方式、改变教学观念，向课堂要质量，相信学生，发挥学生学习主体作用，培养学生的地理思维能力，给学生以思考和融会贯通的时间
- 2、加强教研，研究考纲考题，研究课堂教学模式和方法，研究对学生学习指导方法，研究热点问题与教材知识的结合，精选例题，练习题、
- 3、进行有效的知识落实，把课堂作为知识落实的主渠道，及时进行"章结"，"单元过关"和"月清"、
- 4、使学生的学科成绩在优生率，平均成绩和合格率上有明显提升，使高考能上一个新台阶、

## 三、采取措施

### 1、周密计划，有序复习

高三地理复习一般分三轮：第一轮基础复习到20xx年x月底，其任务是复习考点，系统知识，形成网络，夯实双基，基本上是教师围绕考点讲重点，难点，疑点，学生在教师的指导下，详读教材，注重课本知识的掌握，加强基本知识和基本技能的训练、第二轮专题复习从x月上旬到x月上旬，其任务是完善体系，重组知识，训练能力、一般是学生练，教师导和评、专题复习指导，导基础，导方法；练运用，练技能；评错因，评思路、第三轮综合复习在x月中下旬，其任务是整合知识，综合运用，掌握技巧，全面培养能力、一般采用练，评，看方式、练综合运用，练重组整合，练应试技能；评解题思路，评答题规范；看错点误点，追根溯源、

### 2、学纲研题，把握高考

学"两纲"

"两纲"即地理教学大纲和文综考试说明中的地理部分、目前高考考虑到中学教学的实际，是以地理教材为基本内容，以两纲为基本依据，以新课标为方向来命题的、因此如果对"两纲"不熟悉，

对教材内容不理解，不掌握，就谈不上高考要求的灵活运用知识了、学"两纲"就要做到：纲纲对照，纲本（课本）对照，纲题（高考题）对照和新旧对照（特别是考纲的变化）、

### 研"两题"

"两题"即高考题和训练题、在两题研究方面做到"五找"：对历年高考试题整体研究找共性；对近三年高考试题重点研究找趋势；对相同考点的试题对比研究找变化；对不同模式的试题分类研究找差别；对各地考试题集中研究找信息、

通过"两纲"的学习和"两题"的研究，做到：对考试目标，能力要求，考试内容和形式心中有数，对高考题型和难度获得一种感性认识，以增强复习时的目的性和针对性，减少复习的随意性和盲目性、

### 3，重组知识，突破能力

近年的地理试题强调地理学科基础，学科能力和学科本位、因此，夯实基础是复习备考中最根本的环节、只有在复习中坚持以双基为主，才能以不变应万变、

二轮复习强调重组知识，可以结合时间变化，空间分布，人地关系，区域特征和差异以及地理的技能，通过地图来进行。

## 高中教学工作计划 篇4

### 一、工作背景

本学年我校共有53个教学班，在校生近5000人，办学规模位居我市高中前列；各项基础设施建设基本满足需要，，特别是新阅览室的投入使用，以及除公寓楼外原有住宿楼的整修，使办学条件进一步改善；校容校貌进一步优化，校园内的硬化绿化、新大门及门外广场的投入使用，彰显学校的品位，提升了环境育人的基本条件。但我们也应看到，随着办学规模的扩大，学生层次参差不齐特别是很大一部分学生学习、生活习惯较差的现状与学校新教师日益增多尤其是新班主任所占比重较大的现实形成的矛盾日益凸显；我们还应看到，我校与兄弟学校的竞争将由办学硬件条件的竞争向办学质量、办学效益上的竞争转移，而这场竞争将更加激烈，也与各位教师的教育教学效果和切身利益关系更为密切。

### 二、指导思想

本学期政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《关于加强和改进中小学德育工作的意见》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

### 三、工作目标

1、学习落实和内化《中学生日常行为规范》和《临颖二高学生奖励与处罚条例》，促进学生文

明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

#### 四、主要工作措施

##### （一）加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。在每学期开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教职员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强年级主抓政教的副主任及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

（1）布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

（2）继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处值日教师负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

（3）对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种渠道：一是，在每年教师节给予表彰。二是，在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采；三是，利用临颖二高校园网展示优秀班主任、优秀班级的风采。

（4）加强与年级主抓政教的副主任合作，及时发现问题，妥善处理问题。

（5）引导全体教职员员工深刻认识我县高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

（6）重视德育科研，加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源，面向德育工作人员以及班

主任队伍，以“学习、服务、创新、建设”四大理念为指导，宣传政策，反映动态，交流研讨，打造德育工作人员及班主任培养交流的平台。另外要求班主任每学期要撰写有一定质量的德育论文1-2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

3、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

(1) 本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

(2) 定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二) 加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别是初一年和高一年新生的基础文明习惯教育。利用入学教育和军训的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，通过军训磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《临颖二高学生违纪处罚条例》的教育，规范学生的行为习惯。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：(1) . 集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。(2) . 从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。(3) . 学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

4、依法抓好特殊学生的教育和管理。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。

(1) 政教处、年级主任、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《临颖二高学生违纪处罚条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，取消学籍六个等级，对学生的处分程序是：政教处、年级主任、班主任共同商议——确定处分等级后报领导组研究决定——审批——将处分决定存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案)

(2) 对处分学生的跟踪办法。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。被处分的学生期末结束时要到政教处领取一份《被处分学生跟踪签定表》，期末回家后将本人的自我检讨，家长意见写入表中，在下学期报名时交原任班主任评定，再送交政教处，政教处确定是否取

取消其处分。取消处分决定的仍要经领导组审批后复印，存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该谈话，并确定是否缓发其毕业证。

5、加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏（板报）等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

6、利用校园网和黑板报，开展德育教育。一是设立《德育园地》版面，宣传校园内外的好人好事，寻找师生们的闪光点，以表扬为主，充分调动师生的兴奋点，增加他们工作学习的积极性。二是展示先进个人的风采，树立典型，使广大师生学有榜样，追有目标，促使广大师生追求更高的人生价值。

（三）净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

（四）建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动，教师节开展“尊师感恩”教育活动，国庆节开展“爱国爱校”等教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

4、协调体育组，组织举办学校冬季运动会。

（五）注重科学管理，确保校园平安

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、严格控制外宿证和外餐证的发放。申请人必须持户口本、交费收据、经班主任批准的申请书

到政教处办理，不符合条件的一律不办理。

3、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。学生出入校园必须有政教处统一签发的通行证。

## 高中教学工作计划 篇5

### 一、指导思想：

以公司（集团）的办学思想和理念为指针；以创建和谐学校、品牌学校，促进学生最佳发展为目标；以新课程的实施为契机，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理；加强校本教研，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，全面优化教学过程，努力提高师资的整体水平，进一步提高教学质量。把东方高中做精，做强，为学校下一步的可持性发展奠定坚实的基础，努力开创教学工作的新局面。工作目标：规范课堂率达到90，会考100通过，高考本科进线率达到40，一本上线率比去年增加一个百分点。学期末测试要求在同类学校之首。

### 二、工作要点：

1、做好高一年级新课改的各个层次的培训工作，努力实施新课程改革。以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识。

2、继续强化教学常规的管理和落实，加强过程的监控。重点抓好新高一师生的教学常规的培训和落实。

3、加强教师队伍建设，做好新聘教师与学校整体文化相融合的工作，促进青年教师的成长。

4、切实做好毕业班的各项工作，尤其是高三重点班的复习备考，要抓尖子生，保证质量，争创佳绩。

### 三、具体工作及措施

#### （一）加强培训和理论学习

全面推进课程改革，转变观念，与新课程同行。这次课程改革是我国建国以来的第八次课程改革，是基础教育体系的一次大的变革。其核心就是改变传统的教学模式，用现代的对话式，交流式的教学取代传统的命令式、权威式的教学，培养学生的创新意识、自主学习意识。

1、认真组织高一教师参加省级、市级的新课改的培训工作。

2、抓好校本教研工作，人人走进新课程。做到“通识培训与学科培训相结合，课改培训与平时教学相结合，新课程培训与常规教研相结合，新课程培训与教师的成长相结合”。掌握新理念，转变育人观，使全校教师全面了解新课程，走入新课程。

3、利用多种形式，做好新高一学生的培训。就课改的目的、内容、如何选课，以及课改将给学生带来的益处等，对学生进行宣传和指导。

- 4、举办专题报告会，做好新高一家长的培训工作。让家长了解新课改、支持新课改、配合新课改，与家长携手共同走进新课改。
- 5、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动，进行新课改教学研讨。高一年级教师面对新一轮课改，在教学中一定会遇到很多问题和困难。本学期将组织高一年级教师“学习交流、实践交流会”，对新课改实验过程中的问题及对策进行研究和探索。相互交流，取长补短，共同进步。还要举办“课改教学展示课”，让课改教师之间交流学习，让没有参加课改的教师借鉴课改的教育教学方法，转变教育观念和模式，指导自己的教学实践。
- 6、探索建立学生发展性的评价制度。开展“实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式”的研究。探索如何科学地应用我校创建的学生成长记录手册，增加学生个人作品展示等内容，为学生建立综合、动态的成长记录，全面反映学生成长历程。
- 7、建立新型的教学管理制度。加强研究，探索建立与新课程相适应的新的教学管理制度。包括课程设置方案、选课指导制度、学分管理制度、行政班与教学班管理模式，校本教研制度、课程资源开发制度、新课程教学评价体系及新课程的课堂教学模式等。
- 8、结合我校实际，合理而有序地安排好新高一的课程设置。

**（二）狠抓教学常规，规范教学行为，使制度内化为教师们的自觉行为**教学常规是教学管理的永恒主题。

本学期教学处将对教学常规的五个环节“备、讲、批、辅、考”加强监控，实行定期检查制度，并将其纳入到教师的月考核内容。

- 1、重点强化课堂教学秩序的管理。继续实行课堂环境管理的考核办法，坚持每天对每个班的每一节课的课堂秩序进行检查，及时反馈通报。检查结果纳入到学生个人、班级及任课教师的量化考核中。重点是对高一年级的教师和学生进行教学常规的培训、指导和训练。
- 2、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

**备课：**做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的学习基础，接受能力、年龄特点和认知规律。各年级教师开学第一周要对所任学科要做教材的整体分析，及时把握教材知识点之间联系，在宏观上了解教材安排意图，做好创造性的“用教材教”，而不是“教教材”。每天都要有一篇教学反思，尤其是要重视课后反思，做到及时、有效、有价值。

**上课：**做到带着“实验课题”上课，要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的欲望，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学成绩。

**（3）练习与辅导：**培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度，要及时出好单元试卷，加强检测，及时发现学生在学习过程中存在的问题，做好试卷分析，并结合问题，做好知识点的

弥补工作。

(4) 作业批改：做到作业布置量适当，质高，难易搭配，提倡分层布置作业，及时反馈、认真批改。教师批改作业注意针对书写卷面、作业准确度做出相应等级评价，并标明日期。针对学生出现的不同情况要有相应的评语，每个学生的作业至少在一个月内有教师针对性的评语。3、强化教研组、备课组的工作，处理好学年组与教研组的关系。

各教研组要抓好以下几项工作：

(1) 加强集体备课，指导备课组的教研。

(2) 设计好组内的教研活动。组织好组内的公开课，听、评课活动，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学能力和业务水平。

(3) 设计好学科性的学生活动。主题要新颖，形式要多样，要能激发学生的学习兴趣和求知欲望，为学生搭建展示自己特长和才华的平台。大型活动每学期组织一次，建议开展以班级为单位的普及性的、配合教学的一些活动。

(三) 加强毕业班的管理，重点抓好高考的复习备考工作。

- 1、高三要确定总的升学目标，制定整体的复习计划，增强复习备考的计划性、科学性和前瞻性。
- 2、要重点抓好重点班的教学与管理。尽早创设高考复习备考的氛围，设计系列的主题活动，激发学生的热情，力争明年的高考在一本上线率上有所突破。
- 3、加强对学情的分析，加强对重点学生的个别辅导。定期召开高三教学分析会，对学生进行教学会诊，重点生要逐一分析，制定帮教措施，落实责任人。
- 4、为高三教师提供良好的教学信息服务，充分利用我校的教育教学及人力资源。

(四) 其它工作

- 1、做好高一新生的学籍登记、注册申报等工作。
- 2、为45岁以下教师建立教师业务档案，为教师晋级、评职提供基础资料。
- 3、对教师进行基本礼仪培训，提升教师的个人修养和品位。新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇、新的挑战，也给我们提出了新的要求和目标。我们坚信，有公司正确决策的指导，有团结、和谐、奋进的学校管理团队，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力！\*\*东方实验高级中学20xx年8月29日附：工作行事历教学处新学期月工作计划月份主要工作内容备注九月主题：“良好的开端，等于成功的一半”基础建设月。

1. 确定人事分工，确定学科备课组长及年级备课组长人选，召开教研组长、备课组长会议。
2. 编制并调整新课表。

3. 制定教研组计划，学科教学计划。
4. 班主任组织学生课堂学习常规。
5. 继续运行课堂环境监管体系,对高一教师进行课堂环境管理办法培训。
6. 新聘教师培训，教师教学常规要求。
7. 建立中青年教师业务档案
8. 高一学生建档,申报学籍。
9. 发放教学用书,用具。
10. 参加市级教研活动。

## 高中教学工作计划 篇6

### 一、教学管理

我校为加强教学管理，深化教学改革，提升教育质量，全面促进职业教育的健康发展，结合我校实际，制定了如下的教学管理制度：

#### 一、确立教学在学校工作中的中心地位

- 1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。
- 2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。
- 3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。
- 4、提高毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要不断提高学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

#### 二、校长要对教学工作负全责

- 1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。
- 2、校长每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)；每学年撰写一篇教学工作体会或论文，在学校做一次教学工作报告。
- 3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

#### 三、不断提高学校教学管理水平

1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课不少于40节(兼课30节)，并对听课情况进行分析，期末写出书面小结；每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)，撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差，学校的德育工作显得尤其重要，管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律，每学期听课不少于10节。

2、每学期制定具体可行的教研工作计划，有针对性地定期开展教研活动，有侧重地组织中青年教师观摩课和青年教师研究课，推出不同层次的好课和优秀教师，研究和总结优秀教学案例，积累经验，固化成果，推进校本教研建设。

3、重视现代信息技术与学科教学整合，与教学管理结合，充分发挥现代教学手段的辅助教学功能，充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用，提高教学效率和管理水平。

4、树立科学的评价观，课堂教学评价要针对学校实际，体现课改新理念，以学生发展为本，具有可操作性。不能以考试成绩作为衡量教学质量、评定教师工作的唯一标准，不能按考试成绩给学生排队。对学生学业成绩评价，要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化，每学年组织一次课题申报，开展一次课题评估，组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和，只有实施形成质量全过程的管理，才能保证教学质量的提高。针对我校教学的现状和面临的实际情况，对各教学环节中存在的问题予以重点关照，从基本做起，力争通过有序的管理监控，实现教学质量的提升。

#### 四、教学计划的管理与监控情况

##### 1、备课

上好一堂课的基础是备好课，为此我们提出要教师对教材进行仔细分析，做到从课程、单元、课时确定教学目标，教学流程明确，既备课，又备学，并于每堂课后写好教后感。教导处每学期安排两次备课检查

集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提高课堂教学效果。

##### 2、上课

要求上课体现学生的主体性，注重教学活动的实效，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过度的衔接性、教学语言表达的流畅性。上课要精讲多练，精选例题，体现分层次；加强课堂的及时反馈。每学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课不少于10节；学校安排优质课评选，要求广大教师积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提高教学质量的主阵地。

### 3、作业

布置与批改作业是巩固学生所学知识，检查教师教学效果的必要手段，我们要求教师：

- (1) 作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。
- (2) 作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。
- (3) 作业批改要及时、认真，以便及时发现教学中存在的问题，有针对性地予以解决。
- (4) 每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存在的问题和不足于教研活动时指出；对于质量高的教师予以一定经济奖励。

### 4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要方式。

- (1) 要求教师根据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。
- (2) 要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

5、成绩考核成绩考核是巩固学生学习收获，检查教学效果，督促学生的学教师的教的一个重要环节。我校学期教导处组织两次月考和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，找出问题存在的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提高教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

### 五、对学生学习过程的要求

提高学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，加强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

### 六、推进课程改革的策略、途径和方法

以制度建设为抓手，强化职业高中课改的推进力度。其主要策略和方法如下：

职业高中阶段的课程改革，直接关系到国家职业教育课改成败的大事。为此，我们从建立健全课程改革工作制度和课程改革工作领导小组两方面入手，确保课程改革工作健康有序地向前推进。初中课改经验与教训的基础上，又完善了职业高中课改工作相关制度，并加以落实。学校还制定

细化了各学科课改实施计划。由于领导重视，制度健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

#### 4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

#### 5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式很多，主要有以下几种：

(1) 利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

(2) 课例研究；教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

(3) 交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

(4) 培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

#### 存在问题

经过两年来的校本教研，广大教师教育教学水平都在一定程度上有了提高，虽然在“转变教师观念和角色”和“探索新课程下的教学方法”上有所突破，但还存在很多问题：

(1) 骨干教师少，教师缺少引领员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能正确把握。

(2) 校本教研对提高教育教学质量存在模糊认识，把握不了研训的方向。

(3) 校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

(4) 教研形式单一，缺乏多样性。

(5) 校本培训的内容缺乏针对性和系统性

#### 今后对策：

(1) 首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

(2) 在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在加强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师

围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提高实践水平。

(3) 建立一套科学完善的教师校本培训评价制度。采取过程性评价与终结性评价相结合，注重教师参与校本培训过程的评价。对于终结性评价，将采取定量与定性评价相结合，即每学期末，由学校主要领导根据教师平时参与校本培训的情况对每位教师进行量化打分。

## (一) 文化基础课教学

### 1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有根据师资数量多少来设置课程比例的问题。

### 2、文化课程实施的难点、对策与成效。

我校文化课实施过程中存在问题：

(1) 教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

(2) 绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，降低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

## (二) 专业基础课教学

1 学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提高专业水平。

## (三) 实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。根据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，加强实验实习基地的建设。

## (四) 德育课教学

### 1 学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得了比较显著的效果。

2 德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主

要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的有关人员来校讲座。收获不错。

## 六、师资队伍建设

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师企业实践制度的实施也没有落实，存在的问题较大。

## 七、综合调研内容

校园文化体现了一所学校的办学理念及学校精神、风气与传统的行为文化、精神文化、物质文化等。它是学校隐性德育的主渠道，对学生的人生观和价值观等起着“润物细无声”的作用。每一所学校都应重视校园文化的建设，同时校园文化的建设也应与学校的培养目标相适应，创建自己的特色。作为学校工作内容之一的校园文化建设更是滞后，缺乏特色，存在问题较多，严重影响了职业教育的健康发展。我校校园文化建设的问题是个性不足，缺乏中职特色。没有凸显“职业性”。因循守旧，缺乏现代气息。我们的校园文化惯用中国的传统文化，如治学格言、立身之道等，一些“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“勤能补拙”等耳熟能详的内容充斥板报、橱窗和宣传栏，而现代科学的学习方法、成才途径以及本专业发展的动态等现代信息则少而又少。这与改革年代“时间就是金钱，质量就是生命”、“外树形象、内强素质”、“今天工作不努力，明天努力找工作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，加强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容；校园文化建设是加强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意识地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立正确的职业观，强化就业、创业意识。二是加强职校与企业之间的合作。中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

## 八、学校管理体制与运行机制创新情况

我校内部管理体制改革的改革，原则上是坚持教师岗位聘任制，如果真的实行，定能调动教师的工作积极性，提高教育教学质量，但还没有真正意义的实施。学校管理制度主要由人事制度、工作制度和激励制度所构成，这三种制度必须配套管理模式强调用命令和规章制度对教师进行管理，“没有规矩，不成方圆”，制度管理对于提高学校的管理效率是有效的，但是过分强调制度管理而忽视人的情绪、情感、道德的因素，反过来又会制约效率的进一步提高。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和加强制约、监督机制，坚持民主、公开的议事和办事原则，发挥教代会的监督作用，从而保证教职工的主体性得到发挥，使人的本质力量得到最大限度的展现。这是我们今后努力的方向。

高中教学工作计划 篇7

## 一、开学伊始的思考：

新一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

### 1、高中物理我们到底要教给学生什么?(三年规划目标)

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。

在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。

在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

培养学生的“五种能力”，打好基础，应对高考。

### 2、高一目标是什么?

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。

高一是基础，特别是本学期，是入门期。

是克服“物理难学”、“惧怕物理”心理的关键时期;

在知识上是基础;

在学习兴趣培养上;

学习方法指导上;

在培养规范上;

在良好学习习惯养成上。

### 3、应当怎么教?(教师的行动)对应新的形势，我们应当怎么教?

新的课程改革的形势和规范办学的形势，今年8月22日会议上教育局提出继续坚持“两个不动摇”。

新课程改革当然不仅仅是更换一套教材那么简单，教师教学方式要实现从“组织教学”到“动机激发”，从“讲授知识”到“主动求知”，从“巩固知识”到“自我实现”的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生“学会学习”的目标。

## 高中教学工作计划 篇8

化学组：安晶

### 一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。二、现状分析 1、教材分析：

选修内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。 2、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。 三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。 2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

### 四、具体工作措施

#### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

#### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校

现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

### 3、做好综合实践，践行分层教学

- (1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。
- (2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

### 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

## 高中教学工作计划 篇9

### 一、指导思想

紧紧围绕高一教育教学目标，深入贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

### 二、工作目标

一是加强学生行为规范，养成良好的学习习惯，培养文明、守纪、勤奋、善学的元中新学生群体。

二是加强教学工作的训导和管理打造一支务实、敬业、敢拼、善教的高一教学和管理团队。

三是期末统考至少有10人进入广元市全市前400名，至少有150人进入前4000名。

### 三、高一年级情况及应对策略

#### 1、学生：

##### (1) 行为养成方面

一是习惯了初中的教学管理模式、方法，缺乏自主性、自制力，上课靠老师的反复强调练习，下课靠老师的严格看管。到了高中，随着教学模式和管理方式的转变很容易产生松懈心里，成绩、

纪律发生大幅度的下滑、转变。因此，入学之初尤其要注意对学生的遵守纪律和学习各个环节加以约束、引导，做好初高中衔接。

二是高一学生年龄偏小，他们生性天真活泼，爱幻想好奇心强，追求时尚个性，但又缺乏辨别能力，容易接受周围事物的沾染和影响。在家又被宠着、溺着，缺乏感恩、责任意识和纪律观念。思想、观念、行为、习惯呈现多样化。所以开始就要进一步加强中学生一日常规的管理，常抓不懈，并不断渗透感恩、责任、集体主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。为此要特别加强班主任跟班教育和管理。

三是部分学生由于家庭环境、个性品质的差异，有的过于张扬，有的就过于木讷。所以入学之初就要做好学生信息的采集工作，及时了解学生状况，有的放矢的做好学生心理疏导工作，使其心里更加阳光。

## (2) 学习方面

一是缺乏主动性，一味的靠督促、靠严管，讲到哪学到哪，没有主动预习、目标意识，更缺乏总结改错观念。所以老师初始上课一定要循序渐进教学，循循善诱，纠正不良习惯，培养学生良好的学习品质。另外，学生年龄小，有进取的要求，他们很容易被激励；但遇到困难和挫折的时候热情容易消退。因此要注意多给学生以正面引导，受挫的时候要多给学生关怀和鼓励，加强学法指导。

二是生源成绩参差不齐，学生的学习态度、学习习惯优劣不等。工作中要防止片面化，忽视差生和看不到生源优势都是要不得的。要发挥优质生源对风气的引领作用，积极研究消除学困生影响学风、校风的有效方法。

三是缺乏目标计划也缺乏远大的理想和抱负，认为前途，高考离现在还很遥远。不求进取，思想大意很容易导致基础不牢、底子欠缺导致到了高三就很难再跟进的现象。老师必须对学生的这种想法了如指掌，才能有的放矢做好他们的思想工作，使他们从一开始就重视起来。防止部分学生输在起点。

## 2、师资：

我们既有一批多年带毕业班，积累有丰富的教学及管理经验的老师，他们是我们年级的宝贵财富。又有一批新进的学历高、学业精、富有活力和上进心、多媒体教学技术运用娴熟、普通话教学流利的教师，他们是我们年级的中坚。

新老教师结对子，可以实现优势互补。大力推广老教师的丰富经验，对打造教师队伍提高教学质量可以起到巨大的作用；同时，对老教师与时俱进再创辉煌也大有裨益。

## 四、本期将开展的工作

### 八月份

- 1、组织直播班教师岗前培训；
- 2、对新生进行分班；

3、组织新生入学考试。

九月份

- 1、成立年级学科备课组，制定完善备课制度；
- 2、组织九月份月考；
- 3、教师工作常规检查；
- 4、组织九月份学情调查。

十月份

- 1、完成文理分科分班；
- 2、组织期中考试；
- 3、教学工作常规检查；
- 4、组织十月份学情调查；
- 5、召开年级期中考试情况通报会。

十一月

- 1、组织十一月月考；
- 2、制定分解班级目标；
- 3、教师工作常规检查；
- 4、组织十一月份学情调查。

十二月

- 1、完成年底各项工作；
- 2、完成期末各项工作的布路；
- 3、期末教师教学工作检查；
- 4、组织十二月份学情调查；
- 5、组织好期末复习迎考工作。

一月

- 1、完成期末考试；
- 2、完成期末考试各项评价分析工作；
- 3、组织老师完成学校期末各项工作；

## 五、教学常规管理要求

1、备课：备课要注重实用，注重实效。备课要有一周的提前量。集体备课和个性化增删、改动相结合，既体现集体的智慧又展示自己的教学风格。教案要体现新教材理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，体现教师为主导学生为主体。要求做到课前必须写好教案，新教师必须写详案（备知识和方法，写课后反思）。每月一次教案检查和评比，期中期末结合教学成绩做出等级评定。

2、授课：要向课堂40分钟要质量、要效益，坚决逗硬“235模式”。杜绝迟到、早退、旷课。杜绝无教案授课。禁止私自调课，如果有事或有病需按照程序履行规范的请假手续方可调课，不能留下空堂。要充分激励和调动学生参与到课堂教学活动中，要培养学生对学科的兴趣。教学语言要简明扼要，深入浅出，生动有趣。课堂练习要抓住考点和易混、易错、易漏点。要求老师要注重组织和管理课堂教学，严禁只管授课对学生课堂纪律放任。

## 高中教学工作计划 篇10

### 一、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

1、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

明确概念引入的必要性和事实依据。

只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以使用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。2.精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得

最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

## 二、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

## 三、对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

## 四、师生关系：

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

初一语文教学工作计划（精选3篇）

八年级历史教学工作计划

【热门】教学工作计划范文锦集6篇

预备班第二学期教学工作计划

九年级班主任教学工作计划范文

更多 求职文档 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发