

实用的高中班主任工作计划9篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/9335.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

实用的高中班主任工作计划9篇

日子如同白驹过隙，不经意间，我们将迎来新的喜悦、新的收获，为此需要好好地写一份工作计划了。那么我们该怎么去写工作计划呢？以下是小编为大家整理的高中班主任工作计划9篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中班主任工作计划 篇1

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的学期工作计划:

一、指导思想:

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务:

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条:一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼

光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平:这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

二.奋斗目标:

对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩-----好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”:很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。

高中班主任工作计划 篇2

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是

很大。但是我不容会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

班级情况：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排（周次、内容、完成情况）

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；
- 4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协调，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 1、加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中；
- 2、开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情况进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划；
- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；
- 2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功！

高中班主任工作计划 篇3

今年再次接班，担任高一班主任。这是第一次从头带班，有种不一样的感觉。班级共39人，21个女生18个男生，女生相对活跃。面对这群孩子们，我有信心带好这个班。现将本学期的计划与大家分享：

一、班干部队伍的建设

班级的好坏成败多半取决于班干部，他们的言行直接影响着每位学生。所以，选择班干部要慎重，班干部要有担当有责任心。其中，班长的人选尤为重要。通过军训期间的表现和老师们的推荐，于婷婷同学被选为班长。我相信在未来的日子里，合作定是愉快的。其次是体委的人选，杨宇轩同学。同样认真负责，具有表率作用。学委、生委、文委在未来的观察中，会依依敲定。当然，如有不称职者，立即考虑他选。班干部的队伍不要求多，要精要强。

二、行为习惯的养成

现在的高中生，喜欢无拘无束，讨厌被人管制，尤其是班主任。但是，毕竟在学校里，要有学生的姿态。首先，保证每天必须穿校服，不准佩戴任何首饰。关于校服的穿着，我有点小体会，班干部的表率 and 督促尤为重要，这种学生对学生的要求，他们就会感觉平等，效果不错。其次，间操的纪律，坚决杜绝散漫和偷懒的现象。为此，我选定了小组长，管理间操的出席人数和质量。再次，就是学生的言谈举止，不仅要文明而且要有礼貌，见到老师主动问好，主动向老师和同学提供帮助，这项工作漫长的，需要打持久仗。

三、班级凝聚力的培养

当今社会提倡诚信、合作，班级是个集体，集体中每位成员都有责任和义务为班级服务。如果班级的向心力好，班级就是积极向上的。反之，一盘散沙，毫无凝聚力。班级凝聚力的培养，班主任起主导作用，班主任要给学生一种开朗乐观积极向上的教师形象，让学生都相继模仿，在模仿中相似，在相似中凝聚。之前带过两年班级，有一些感悟。班主任要经常深入班级，与学生交流，让学生感觉到师生是一起的，荣辱与共，就像一家人一样，正所谓家和万事兴。另外，非常有必要组织各种活动，每位都学都能找到自己的位置，在活动彼此又可以加强沟通和交流。对于这项工作，我也在不断摸索和创新，虽然目前效果不显著，但我相信坚持下去定会有所改善，只有班主任的工作是持之以恒的，学生才会继续坚持。

以上，是我这学期主要的工作，我会一直做下去，做好做强，如果有收获，愿意和大家共同分享。

高中班主任工作计划 篇4

以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。

从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，确保每一位学生树立正确的学习动机，培养勤奋刻苦，不畏艰难，志向远大的高三精神，德育工作有效服务于20xx年高考。

- 1、完善德育工作机制，健全德育工作制度。全体高三教师要树立“抓德育就是抓教学质量”的德育观。在德育处、高三年级管委会的引领下，形成班主任与任课老师齐抓共管的德育运行机制。建立高三班级调研制度，以每一次考试为契机，进行班级管理调研，督察德育过程管理，为高效开展教学工作奠定基础。坚持“走动式”管理，年管会领导要深入协管班级，指导班主任开展管理工作。各班级充分利用好《班级日志》，及时了解班级情况，处理好各种问题。
- 2、以“三无”、“四率”、“十大行动”为抓手，强化养成教育实效。抓学生的养成和行为习惯，是班级建设中最重要的一环。我校提出的“三无”、“四率”、“十大行动”经过一年多的实践，内容得到了丰富，切实起到了明显的效果。要继续从严要求，监督落实，常抓不懈。同时，以榜样来教育和引导学生。做好“绿色温馨班级”、“优秀毕业生”的评选工作。结合升旗仪式，评选“每周一星”，利用网络和橱窗进行榜样宣传。
- 3、提高班主任管理水平。要求班主任严格执行我校的《班主任一日常规》。高三班主任应该具有三个基本的素质：即是有不畏困难的精神、有自己的管理理念、有责任心。为指导班主任开展工作，每周五中午召开高三班主任工作例会，总结一周工作，布置下周任务。为班主任提供更多的外出培训机会，积极鼓励任课教师参加德育培训，尤其是关于学生管理和心理健康教育方面的培训。积极组织高三班主任参加我校的“第二届班主任基本功竞赛”。
- 4、优化德育导师制工作。高三年级的德育导师制工作要和年级组提出的师生谈话工作结合起来，任课教师按照统一要求，扎实开展谈心帮教活动，做好记录，在学生的学习生活中给予关心和照顾，引导学生全力以赴投入学习。德育处一同参与每周对师生谈话和帮扶工作的检查，监督到位。
- 5、扎实开展德育活动，促进学习与社会实践活动接轨。以“昆山特色价值观”教育为主线，开展感恩、励志、理想信念等各项德育主题教育活动。赋予高三年级社会实践活动新的内容，第一学期与语文备课组合作开展语文学科教学与社会实践探究活动，第二学期利用社会实践时机，开展心理辅导活动。
- 6、抓德育合力，促进德育走进家庭。充分利用网上家长学校的资源，优化家校联系方式。扎实开展家长学校建设，指导家长学习，帮助家长提高家教水平。坚持开展节假日集体家访活动，搭建学校与家庭之间的教育合作桥梁。
- 7、提升班级文化建设内涵。班级文化展示的是一个班级的管理理念和师生的精神风貌。高三年级更要提升文化品位，强化班级精神文化建设，进一步丰富班级文化内涵。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量开展特色班级活动，努力形成一班一品。各班级要有一支激情的队伍、一个响亮的口号、一套有效的公约制度。努力发掘资源，建设和谐有序的宿舍文化。
- 8、打造魅力班会课。班主任要精心准备，科学策划。坚决杜绝班会课上班主任“一言堂”的现象，要让班会课成为学生展示自我，感受集体的场所，成为高三学生一周学习生活的加油站和心理调节的港湾。德育处进行推门听课，检查班会课情况。高三的班主任要根据以下班会系列安排好班会课内容。“规划高三”系列班会；“爱国爱校”系列班会；“学习方法交流”系列班会；“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”系列班会；“心理健康教育”系列班会；“理想、专业、人生”系列班会。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)

鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”

中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的'责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

高中班主任工作计划 篇6

新的学期又开始了，在文理分班之后，作为高二（16）班（文科）的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了。我们班有10名男同学，31名女同学，共41人，根据学生的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识和新的思路。我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二（16）班建设成为一个积极进取的、和谐的大家庭。我的班主任学期工作计划主要分为：

一、要点与措施

1、提高自身修养：

- (1) 树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切，一切为了学生；
- (2) 努力为学生提供一个公平公正的发展机会；
- (3) 与时俱进，树立正确的教育观、人才观和价值观；
- (4) 以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、针对本班学生的现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识和竞争意识。

3、做好班干部的培养工作，定期开班委会和团委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4、协调好科任教师与学生之间的关系，使科任教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系，教学相长。

5、积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生、间操工作，重视学校各项评比工作，争取学习进步、卫生达标、宿舍优秀，同时发挥学生的自主管理能力和自我学习提高能力。

二、班级工作的具体实施与原则

1、工作的系统化

对每个学生进行爱国主义和集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各科任老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育和熏陶。有计划地进行家长电访，有目的地对学生进行个别谈话，做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长，更要突出学生的自我表现和自我发展。在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给予不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受，真正尊重每一个学生，努力发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

高中文科班主任工作计划

积极开展法纪教育和安全教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力，培养社会需要的人才。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型，树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动学习、健康向上、生动活泼地成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的电访工作，出现问题及时与家长联系。

四、活动计划

1、开学的第一个星期，学生考核评选出班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上

，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。班风学风好了，整个班的学习成绩也会好起来的。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量完成，并与综合素质评价挂钩。

4、每天明确相应的班干对仪容仪表、卫生、考勤进行检查。

5、按学校要求开好主题班会和出好黑板报，努力建设班容班貌。

6、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

7、督促学生端正学习态度，认真完成每天的学习任务，做到“今日事，今日毕”。

高中班主任工作计划 篇7

高中时期是每个学生最重要的三年，想要考上理想的大学，就应该在这时候做好准备，所以班主任也要抓好他们的学习和生活。

一、 本班基本情况：

由于本班是中途编班，主要是以一班和四班为主，我又是才接任班主任，从上期表现来看，总体很差，纪律松散、班风不正，学习氛围不浓厚，个别同学基础太差，学习目的不明确。从本期开学初的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。

二、 本学期基本工作要点

1、 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1)
通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励;精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7、积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织好学校的各项活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

高中班主任工作计划 篇8

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨!

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的学期工作计划:一、指导思想:

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务:

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条:一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平:这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

二.奋斗目标:

对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩-----好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”:很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。

高中班主任工作计划 篇9

本学期我接手新编高二(2)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

- 1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。
- 3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。

年级班主任工作计划集锦四篇

2022—2022学年上学期辅导员工作计划

老师个人工作计划

帮助“三困生”工作计划

有关实习班主任工作计划范文集合7篇

更多 求职文档 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发