

(必备)教学工作计划范文集合七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/8796.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

【必备】教学工作计划范文集合七篇

时间流逝得如此之快，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，先做一份工作计划，开个好头吧。写工作计划需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家整理的教学工作计划9篇，欢迎阅读与收藏。

教学工作计划 篇1

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，根据市教科所和开发区教育局教研室工作安排，特制定我校20xx-2022学年度第一学期教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校继续以全面实施素质教育为总目标，以语文课改为突破口，继续深化课堂教学改革，提升教师队伍水平，从而加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

二、主要任务

- 1、狠抓教学常规
- 2、落实有效教研
- 3、开足开齐课程
- 4、建设智慧课堂
- 5、提升教师素养
- 6、提高教学质量
- 7、开展读写工程

- 8、加强语委工作
- 9、搞好科研立项
- 10、做好评估准备

三、方法措施

（一）狠抓教学常规

落实教学常规管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。

- 1、本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，定期与不定期抽查相结合，并有书面反馈意见。
- 2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。
- 3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，一二年级不留书面家庭作业，加强作业批改。
- 4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。
- 5、落实听课制度。包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量进一步提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。
- 6、常规检查，对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。
- 7、每周一篇教学博文。
- 8、加强巡课，强调以查促改。校长和教务主任坚持每天巡课，巡视时间为全天各时间段，含晨读时间。根据巡课具体内容做好记录。

（二）落实有效教研

开展主题教研活动，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，教研做到“一研一得”、“有研必得”，加强集体备课。

（三）开足开齐课程

1、基础课程与校本课程。在开齐开足三级课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、地方等小学科课程。综合实践活动课程继续与语文学科整合。

（四）建设智慧课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、观摩等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

（五）提升教师素养

1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。

2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。

3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。

4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

（六）提高教学质量

1、树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，为毕业考试取得理想成绩打好基础。抓好一年级教育教学常规，杜绝差生出现。

3、学困生拯救

（1）继续或重新确定拯救对象，拯救时间为一学期。

（2）分析学生情况，确定转化目标，完善“学困生档案”。

（3）发现学生的闪光点，用耐心作为转化的保证，做好日常学习的督促工作。

强化过程管理和教学质量监测。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的测验对教

学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

（七）开展读写工程

认真组织读书节系列活动，结合开学典礼启动第五届“校园读书节”仪式。根据不同年级的年龄特点，全校范围内开展读写工程，基础教育12年学生读写最低标准：读100本好书，摘抄1000条读书笔记，积累10000条名人名言。具体分解到12年相当于一个半月读一本书，一周写两次读书笔记，每天摘录2-3句名人名言。

（八）加强语委工作

加大语言文字法律法规的宣传力度，积极参与第18届国家“推普周”、河北省“双推月”等相关活动。加强书法教育，继续指导学生掌握正确的握笔和书写姿式。争创语言文字工作示范校。

- 1、教师粉笔字继续每日一练。
- 2、每周对学生的书写情况进行统计，从而加强对学生书写的指导与监督。
- 3、组织学生参加规范字听写比赛活动。

（九）规范科研管理

本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。重视科研骨干教师的培养，举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。

规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核。

（十）做好评估准备

做好教学评估准备工作，把评估检查视为常规化工作，按部就班，不弄虚作假，实事求是，力争做得更好。

教学工作计划 篇2

一、学生基本情况分析

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通

过上学期语言课程的学习，幼儿具备一定的语言基础。但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。同时，注意引导幼儿认真倾听别人讲话的习惯。

二、教学内容

学前班语言包括语言和拼音两部分，语言言划分城若干个启迪思想、小朋友干兴趣的栏目引导他们掌握语言的听、说、，教材里包括儿歌、古诗、看图识字、组词、说话、看图讲故事、学说句子等；“汉语拼音”共安排15课，分5个单元。每课一般包括5个部分：

(1) 字母和配合字母教学的情境图、表音表形图；

(

2)汉语拼音书写教材；

(

3)音节拼读练习；

(

4)拼音词和与之相配的插图；

(

5)有关的拼音词、拼音句练习。要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

三、教材分析

1. 学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2. 幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3. 通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、教学目的

1. 在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
2. 引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。”
3. 注意倾听对方讲话。
4. 能理解日常用语的意思。
5. 能清楚地说出自己想说的事情。
6. 喜欢听故事、看图书。
7. 能听懂和会说普通话。
8. 对学生的语言能力进行综合性开发。
9. 有感情的背诵古诗。
10. 会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。
11. 学会书写30个汉字。

五、教学重、难点

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

六、教学措施

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

教学工作计划 篇3

一直以来，我校都开办了各科兴趣班，而我们电脑兴趣班重在培养学生对计算机的兴趣、爱好以及提高学生的学习热情，丰富学生的课余时间，为爱好计算机的同学提供一个良好的学习平台。现就本学期兴趣班教学安排如下：

一、指导思想：

- 1、让学生初步掌握Flash的基础知识，巩固Windows的基本操作；
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 3、从小培养使用计算机的良好习惯，掌握正确的操作方法。
- 4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、教学重点及难点：

（一）教学内容：

初步接触Flash，掌握Flash的基本原理，并能用Flash制作简单动画。

（二）教学（训练）要求：

使学生初步了解、掌握用Flash制作简单动画基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

（三）教学重点、难点：

- 1、基础知识的掌握。
- 2、各种基本概念、操作的掌握。
- 3、实践训练、操作的有机、灵活运用。

三、教法设想和措施：

1、设想：

以“Flash制作基础知识”为学习重点，利用丰富多彩的动画以提高学生的学习兴趣。

2、措施：

- A、以学生上机操作为主，教师讲解为辅；
- B、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三；
- C、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练地掌握所学的知识；
- D、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养；

E、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

四、参加人员

六年级中语、数、外学习成绩较优异并且喜欢计算机的同学

五、活动时间

周一至周四中午16:20——17:00

六、活动地点

新教学楼二楼电脑房

教学工作计划 篇4

各学院、各有关部门：

为维护稳定、良好的教学秩序，进一步加强和规范日常教学管理，落实教学过程监控，确保新学期开学各项教学工作的顺利进行，学校决定于8月27日至9月7日开展20xx-2022学年度第一学期开学准备及第一周教学检查工作，现将有关事项通知如下：

一、预备周教学准备工作

学校下发检查通知安排，各教学单位及相关部门认真贯彻落实文件精神，统一思想，明确各项具体工作，落实责任人及完成时间。

（一）任务

1.在编教师到岗，落实聘请校内、外兼职教师。根据学校工作安排，8月23日全体教职员工正式上班，请各教学单位按照人事处要求做好考勤并及时上报。

2.落实教学任务，编制课表

各教学单位要严格按照学校规定的标准工作量合理安排教学任务，并按放假前的课程安排及本学期开学初教学任务的落实情况迅速通知每位教师，8月30日前发放课程表。

3.教学设施准备情况

检修教室话筒、音响、多媒体设备的运行情况；检查计算机房、语音室设备；检查实验室、实验仪器设备、低值易耗品及实验员队伍的配备等。

由实验设备管理处、信息化建设与管理中心组织检查，并按要求填写附件

4、5，于9月2日前将检查、整改情况报学校。

4.教师教学准备情况

(1) 教师备课情况是检查重点，教师（含校外兼职教师）应按照《xx生院关于做好本学期教学结束和下学期教学准备工作的通知》（xx生院教〔20xx〕33号）《xx生院关于开展教师教学能力考核的通知》（xx生院教〔20xx〕38号）文件要求做好相应的教学准备（教学文件备课量达第九周）；教学文件应贯彻以学生为中心的教育教学理念，进行科学合理的教学设计，将“思政+”“企业+”“双创+”“互联网+”等落到实处，符合学校相关教学文件规范；将培训所学应用于备课实际。教师应提前一周将所上课程的教学大纲、课程讲义、课件、教案等教学文件通过相关网站或群共享发送给所在教学班级的每位学生。

(2) 进行教学强化演练，按照《xx生院关于开展教师教学能力考核的通知》（xx生院教〔20xx〕38号）文件要求，制定详细方案，针对开学第一周和审核评估周的理论实验教学任务，以公开课的形式对每位教师进行强化演练、考核。要求任课教师能根据不同学科专业及课程特点实施教学方法改革，如注重以学生为主体的cDlo、PBL、案例式、研讨式、体验式、师生合作式等教学方法的运用。

(3) 新上岗教师、新兼职、上新课教师及本单位重点帮扶教师应进行相关培训，组织说课或试讲，并安排好传帮带工作。

(4) 了解校外兼职教师上课准备情况，并告知教学环节相关要求。制定本单位兼职教师管理办法，对校外兼职教师建立工作台账，纳入教研室管理，安排结对教师，明确结对教师听课次数，根据实际开展校外兼职教师培训，要求校内兼职教师每月至少参加2次教研室活动，鼓励校外兼职教师参加教研室活动等。

(5) 基层教学组织的调整。各教学单位将教研室设置情况（附件2）及本学期教研室工作计划于9月2日前报送教务处教学质量管理科。

(6) 上学期期末考试试卷检查情况复查。总结上学期期末考试情况，结合上学期末学校组织试卷专项检查结果及专家抽查试卷反馈意见，进行全面整改。

5.教材发放情况

老生教材发放拟定于9月1日-9月2日发放，新生教材发放拟定于9月13日-9月21日发放。

6.学生成绩录入情况

核实上学期所开课程成绩是否录入教务管理系统。

(二) 检查方式

本次检查采取以教学单位自查为主，学校组织抽查为辅的方式进行。

1.各教学单位制定本单位预备周教学准备工作检查方案，落实到人。

2.各教学单位按《xx生院关于开展教师教学能力考核的通知》（xx生院教〔20xx〕38号）文件要求，开展对教师教学文件、教学演练的检查考核工作。各教学单位负责人及分管教学工作负责人需加强过程指导，将特色（重点）专业核心课程列为重点检查对象，同时充分考虑抽查教师的职称、专（兼）职、任教年限、评教结果以及是否开新课、上新课等情况。

3.8月23日至8月29日期间，学校考核小组将根据各学院教师教学能力考核安排开展现场督查；8月31日（星期五）上午组织检查小组到各教学单位进行检查，检查主要包括教学负责人根据检查内容介绍自查情况，材料归档，问题反馈、整改等环节，并根据评分细则进行考核打分。

二、第一周教学工作检查

（一）上课第一天的检查

1.时间：9月3日（星期一）

2.内容

（1）检查课表落实情况，即教师、班级、教室三者的对应情况。

（2）检查学生迟到、早退、缺勤的情况。

（3）检查教室使用及多媒体、音响、话筒等硬件设施的运行情况等。

3.检查形式及要求

（1）各教学单位领导深入课堂听课，负责本单位教学检查；学校成立教学检查工作组，按教学区域集中检查。

（2）各检查小组成员深入到每个课堂对开学教学工作的到位情况逐一进行检查登记，并及时反馈信息，通报情况，各小组检查完毕后，由联络员对当天的检查情况进行小结，交教务处教学质量管理部门进行汇总。

（二）开学常规检查

1.时间：开学第一周（9月3-7日）

2.内容：各教学单位教学运行情况

3.检查形式及要求

由各教学单位制定本单位开学第一周教学工作检查方案，落实到人，并做好记录。派专人对本单位开学第一周的教师到位情况和学生到课率及教学秩序进行全面检查，将第一周教学检查情况（附件3）于9月7日前报教务处教学质量管理部门。

学校组织抽查，组织有关人员深入课堂了解教学情况。

(三) 各教学单位领导及教研室主任深入课堂查课、听课，并认真做好记录，发现问题，及时整改。

三、做好本学期工作计划。各教学单位根据教学例会工作部署，拟定本单位本学期评建工作计划。

四、严格请假制度。教师及教学管理人员因特殊情况需请假，必须经人事处审批。

五、补考及重(补)修等工作安排

第一周学生复查成绩，第二周统计上学期期末不及格课程的补考人数，做好补考考试安排，接受学生重(补)修申请，第三周安排申请重修的学生跟班重修或自学重修，第

二、三周周末组织补考，具体安排另行通知。

六、其它事宜

1.各教学单位负责人要高度重视期初检查工作，做好统筹安排，按照要求制定详细检查方案，保证各项工作责任落实到人。

2.本次检查结果将纳入20xx年教学单位目标责任制管理考核体系，各单位要以检查为契机，进一步规范日常教学管理，提升教育教学质量。

3.学校将组织若干检查小组，对上述检查内容进行随机抽查；并深入到每个课堂对开学教学工作的到位情况逐一进行检查、登记、评分，及时反馈信息，通报情况。

4.请各教学单位将检查的各类材料按要求整理后存档，并于9月7日下午下班前将本单位相关材料(附件1-5，请于教务处网站下载)交到教务处教学质量理科。

教学工作计划 篇5

一、班级情况分析

本班共有幼儿XX名，其中男孩XX名，女孩XX名。年龄在2岁半到3岁半之间，大部分幼儿不具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上。把教学中的主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、幼儿发展目标

1、健康领域

- 、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣、裤、鞋。
- 、了解简单的卫生知识，在成人提醒下知道如何保护自己。
- 、愿意参加体育活动，动作比较自然。

2、语言形成

- 、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求。
- 、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3、社会领域

- 、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐。
- 、学习关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。
- 、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

4、科学领域

- 、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 、亲近大自然，喜欢、学习爱护周围的植物。

5、艺术领域

- 、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。
- 、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。
- 、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

三、教育教学工作

- 1、做好新生入园的情绪安抚工作。
- 2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。
- 3、培养良好的学习常规。
- 4、深入课程，把主题活动与日常生活结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。
- 5、本学期大型活动
 - 、编排小班户外操。
 - 、做好每个月的教学检查

四、卫生保健工作

- 1、坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。
- 2、认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。
- 3、认真做好碗、杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。
- 4、严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。
- 5、增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

- 1、加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时交流等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好以及家长的需求。
- 2、定期召开家长会，按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

教学工作计划 篇6

一、学生的基本情况分析

全班共40人，其中男生15人，女生25人。学生的数学基础较一般，多数学生能掌握所学内容，少部分学生由于反映要慢一些，学习方法死板，没有人进行辅导，加之缺乏学习的主动性，不能掌握学习的内容。能跟上课的学生，课上活泼，发言积极，上课专心听讲，完成作业认真，学习比较积极主动，课后也很自觉，当然与家长的监督分不开。部分学生解决问题的能力较强，不管遇到什么题，只要读了两次，就能找到方法，有的方法还相当的简捷。有的学生只能接受老师教给的方法，稍有一点变动的问题就处理不了。个别学生是老师怎么教也不会。

二、教材分析

本册的教学内容：

(

1)混合运算和应用题;

(

2)整数和整数四则运算;

(

3)量的计量;

(

4)小数的意义和性质;

(

5)小数的加法和减法;

(

6)平行四边形和梯形

本册的重点：混合运算和应用题是本册的一个重点，这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决得意的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技巧和习惯。第二单元整数和整数的四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括，整理和提高。先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义，运算定律加以概括总结，这样就为学习小数，分数打下较好的基础。第四单元量的计量是在前面已学的基础上把所学的计量单位加于系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，一方面使学生为学习把单名数或复名数改写成用小数表

示的单名数做好准备。

三、教学目标

(一)知识与技能：

- 1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写含有三级的多位数。
- 2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表;初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算的应用题;初步学会检验的方法。
- 8、结合有关内容，进一步培养学生检验的好习惯，进行爱祖国，爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育

(二)过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 2.初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三)情感态度价值观

- 1.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 2.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。
2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。
3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。
4. 做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。
5. 培养学生的分析、比较和综合能力。
6. 培养学生的抽象、概括能力。
7. 培养学生的迁移类推能力。
8. 培养学生思维的灵活性。

教学工作计划 篇7

新的学期又拉开了帷幕，我们又站在了新的起点上。本学期我主要担任小学五年级的英语教学工作，以及全校的品德社会课程。在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，我将这样开展今年的教学工作：

一、钻研教材,分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱，基础知识的不扎实，这部分的学生觉得学习英语困难。从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。抓住每节课的重点和难点，有针对性地进行教学，降低学生的学习难度。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。上好导言课，激发学生学习英语的兴趣，创造一个良好的开端.词汇教学注意以下几点：

a) 巧用实物和卡片。

b) 融词汇于会话教学中。

c) 充分发挥TPR活动的优势。

d) 注意单词发音的示范性教学。趣味故事教学，对不同层次的学生进行不同层次的要求。阶段复习，进行趣味性活动。

三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中，由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语（Teaching English through English），并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容

五、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，以后的学习打好基础。平时还重点培养学生的口语能力和写作文的能力，使学生的各项能力全面发展。

这就是我本学年的教学工作计划，我知道在工作中肯定会有不足之处，我会虚心求教，努力的丰富自己的知识。为了孩子们的美好未来，己的一切物理量力量。

2022六年级语文个人教学工作计划

班务工作计划小学五年级工作记录范文三篇

2022幼儿工作计划和总结 幼儿工作计划范文大全

七年级地理教学工作计划

书法教学工作计划（精选5篇）

更多 求职文档 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发