

# 小学班主任工作计划范文集合8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/8792.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

小学班主任工作计划范文集合8篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，不妨坐下来好好写写工作计划吧。相信许多人会觉得工作计划很难写吧，下面是小编为大家收集的小学班主任工作计划8篇，希望对大家有所帮助。

小学班主任工作计划 篇1

## 一、班级基本情况分析

班级共有学生65人，其中男生34人,女生31人。班级学生成绩较同年级班级偏差。尖子生较少，中等生居多，后进生基础太差。因而要转化该班现状得费很大的精力。

## 二、指导思想

全面实施素质教育，坚持贯彻党的教育方针，培养学生自尊、自爱、自信、自强的意识。

## 三、本学期工作目标

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。
- 2、提高学生学习的兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、加强学风建设，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 5、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 6、信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学说那根都有当班干部的经历。
- 7、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

## 四、具体措施

- 1、充分利用班会课向学生进行思想教育、行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。
- 2、利用午休和晚饭以后的时间，对学生进行辅导，差生尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平，正确对待后进生;对优生，要进一步使他们更优。
- 3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。
- 4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。
- 5、布置好教室环境，增强学习气氛。
- 6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

## 五、班级主题活动安排：

### 第一、二周

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 4、对学生进行安全教育。

### 第三、四、五周

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、抓好常规教育，进行常规训练。
- 3、进行班级写字比赛。

### 第六至九周

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级朗读比赛。

### 第十周

1、继续抓好常规教育。

2、期中考试。

第十一至十六周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

3、向学生进行爱国主义教育。

4、继续抓好法制和安全教育。

第十六至第十周

1、培养学生的集体主义观念。

2、评选班级文明学生。

3、全面复习。

4、期末考试。

5、放假安排。

小学班主任工作计划 篇2

## 一、指导思想

从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

## 二、工作要点

### (一)班主任队伍建设

#### 1、新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展"师徒结对"活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，"师傅"要无私帮助，"徒弟"要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求"徒弟"认真写好学习心得。

"师徒结对"活动名单：

丁怡-叶青邵俐加-王晴时

姜僖-沈月樨查慧玉-蔡惠红

## 2, 组织交流讨论

每月举行一次"班主任例会",有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验,取长补短,共同提高;树立先进典型,表彰先进班主任;引导班主任总结自己的点滴经验,并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下:

九月份:姜僖(建设一个团结奋进的班集体。)

十月份:邵鸣(爱心、耐心、细心开展班级工作)

十一月份:李玉华(良好班风建设)

十二月份:查慧玉(培养一支卓有成效的小干部)

## (二)、加强班风建设

### 1.安排班级活动

要以全国少工委颁布的"加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见"为基础内容,根据学校德育工作安排,引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养,面向全体学生,促进学生全面发展。活动之前要制定好计划,明确活动要求,设计好活动并扎扎实实地组织实施,力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动,如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等,友谊中队举办一些联谊活动。

2.营造向上氛围  
根据各年级学生的年龄特点,努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风,给自己班级、小队取个新名字,创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立"袖珍图书角"、"卫生角"、"金色童年"、"我们在这里成长"等文化背景。(3)让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

### 3.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部,同时要精心培养小干部。第一,帮助小干部树立威信;第二,鼓励小干部大胆工作,指点他们工作方法;第三,严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即"以点带面";第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即"以面带面"。

## (三)、班级考核评比

## 1.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕"规范秩序"的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出"常规优秀班集体"与"单项先进班集体"。期末，进行"优秀班集体"、"优秀雏鹰中队"、"优秀班主任"及各个单项先进班集体的评选。

### (四)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。  
2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过"结对助困"等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

### 小学班主任工作计划 篇3

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣

誉感。

(2) 注意育人环境的美化,充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角,每个园地力求美观大方,突出特色,使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会,在集体活动中增强班级的凝聚力,形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气,同时针对学生的年龄特点,制定以下措施:

(1) 建立健全评比制度,班里建立全方位量化评比栏,取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分,学生每得到20分,就可以换一月亮。随着红花个数的增加,表明学生在各方面都有显著的提高。这样,学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外,班里还将定期评选“优秀小组”,对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比,鼓励学生团结合作,培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”,前后位四个同学为一组,选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助,团结协作,共同努力,才能取得好成绩,这一方法培养了同学们的团结协作精神,也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制,而是竞争上岗,谁的奖章多谁就担任,如果下一次评比你超过了组长,那就可以取而代之,这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为,让学生的日常行为也参与评比,具体做法如下:

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡,不好的适当减奖卡,由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比,要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为,齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼,学生能够打扫卫生,但不够认真仔细,为此我将采取以下措施:

(1) 进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间,由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现,结合卫生委员的记录,每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作,要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施:

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

处理班级事务，注意学生安全。

## 八、家访、来访工作的开展

向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。

## 九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。



3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

#### 小学班主任工作计划 篇4

本学期我担任了三年级一班的班主任工作。通过几年的班主任工作，我深深体会到小学是人的成长起步阶段，班主任工作至关重要，一定要让孩子养成良好的习惯。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是重要时期，要建立良好的班风班纪，发展学生的个性，培养学生各方面的综合素质。根据本班情况制定计划如下：

#### 一、本班学生基本情况分析：

本班现有学生45人，女：21人，男24人。这批孩子已经带了一年，性格特点基本上已经了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进。但个别学生学习目的性不明确，学习自觉性差，纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

#### 二、工作目标

1、在学生中培养竞争意识，有"你追我赶"的比学风格；

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。  
经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

2、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

- 4、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 7、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

### 三、具体措施

- 1、充分利用班会、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如"学习委员负责指导总结科代表的工作""生活委员负责指导督促值日组长的工作"等。班里已经有几个得力小助手，这学期要多发展几个优秀小干部。
- 3、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、切实抓好本班的卫生保洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 5、及时与家长的沟通，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

总之，在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## (二)

### 一、班级情况分析

我班现有学生46名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有个别孩子自制力比较差，管不住自己，还有一个同学智力低，属于残疾儿童。为了把三年级在培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体上更进一步，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

### 二、工作目标：

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

### 三、具体措施

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生

## 小学班主任工作计划 篇5

### 一、指导思想

结合学校的“和”文化理念，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”（民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育）为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

### 二、班级概况

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

### 三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

#### 四、主要工作及措施

(一) 让学生成长在好习惯里。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明 团结 勤奋 向上

班规：礼貌待人不打闹 慢步轻声不追跑

主动学习会思考 大声发言不可少

团结友爱交朋友 身心健康才会好

清洁卫生做仔细 诚实守信无小事

排队集合快静齐 从我做起爱集体

2、日常管理系统化。

(1) 重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

A、结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成习惯。

B、开展班级日记传递活动，让学生观察班级发生的一些事情，引导学生对班级的中这些事情进行议论、评价，促进班内形成正确的舆论的形成。

C、继续开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“两分钟预备铃”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

A、明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖，已经拖过的地方不能踩。

B、责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任

务。针对学生在教室午餐的现象，还落实午餐值日工作，作到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

## 小学班主任工作计划 篇6

### 一.班级概况：

本班人数41人，其中男生28人，女生13人。由于本班男生较多，比较难管理。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

### 二、工作重点：

1.确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2.选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3.关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

### 三、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，

力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

#### 四、工作安排：

##### 二月份

- 1.开学典礼、入学安全教育、预防春季传染病教育。
- 2、评选特色寒假活动案例，优秀寒假作业，并进行表彰。
- 3、第一节班会课新学期，新打算

##### 三月份：

##### 富而思进三月感恩月

- 1、节约压岁钱，爱心献同学
- 2、乡村少年宫活动启动，兴趣班报名
- 3、美丽校园我为校园添绿行动(每班发动学生带绿色植物到教室窗台，美化校园)
- 4、感恩妈妈-三八妇女节庆祝
- 5、缤纷大课间活动手帕操进校园(学校聘请教师编操，体育老师利用体育课教操，形成特色)
- 6、班级文化建设-第一期评比，主题环保

##### 四月份：

- 1、第一期两型班级评比

2、楚材争章活动开展

3、文明行为专项评比

五月份：

1、感恩主题班队活动展示

2、第三届中小学生艺术节文艺汇演

3、班级文化建设学生风采展示

4两型班级评比

六月份：

1、庆六一活动

2.复习迎考动员、心理健康知识讲座、各项评优总结工作

3.学生行为习惯达标考核。

4.楚材争章学期总结

5、两型班级评比

七月份：

1、乡村少年宫成果展示

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

小学班主任工作计划 篇7

一、指导思想：

本学期，我班的德育工作以校德育工作计划为指导，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的理念，提升学校知名度，打响学校品牌的统一发展规划下，我班坚持树立以“以人为本，德育为先”的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心，开展一系列课内外活动。进一步完善常规管理，形成班级特色。

二、工作思路：

1、以学生为主体，通过常规的管理让学生形成良好的学习习惯和生活习惯。

- 2、通过开展各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识，加强班级体凝聚力。
- 3、培养得力班干，加强班级管理，做老师的得力小助手。
- 4、创建良好、和谐的班风，加强班级的凝聚力。增强集体荣誉感。

### 三、具体措施：

- 1、抓好班级常规管理，培养孩子良好的行为习惯。
- 2、加强爱国主义教育和《行为规范》的落实教育。培养学生诚信、好学、遵纪的良好品行，构建和谐、卫生的班级环境。
- 3、做学生的良师益友，加强与学生的沟通，关爱后进生，以身作则，做好学生的表率。
- 5、加强家校联系，共同教育和关爱学生的成长。
- 6、开展多种多样的班级活动，加强班级的凝聚力，强集体荣誉感。

### 四、具体工作安排：

九月：

- 1、庆祝教师节，了解教师节知识，开展尊师重教活动，出庆祝板报（庆祝教师节和安全教育结合）。
- 2、美化教室评比。
- 3、班级召开家长会。
- 4、庆国庆活动（组织学生观看“迎奥运·展新姿”飞帕垫球大比拼比赛）。

十月：

- 1、国庆长假
- 2、少先队建队日庆祝活动。
- 3、第五届“小小科技博览会。”
- 4、学生秋游活动的组织和策划。
- 5、“迎奥运·展新姿”乒乓球师生海选赛活动宣传和选拔。
- 6、班队活动：队前教育和少先队知识教育



8、继续开展班级读书交流月活动。

9、筹备校第三届亲子运动会活动。

10、班干竞选。

十一月：

1、举行“中外名人故事”讲故事比赛。

2、出版“爱科学”主题黑板报。

3、组织学生参与“爱科学月活动”。

4、举行第三届亲子运动会。

5、经典诗文的诵读比赛。

十二月：

1、继续抓好各项常规。

2、组织开展“迎新杯”课本剧、英语单词、比赛活动。

3、“庆元旦、迎奥运”联欢活动。

4、班级“十大最令人感动的人”评选活动。

5、班级亲子活动。

元月：

1、制定复习计划，全面组织复习。

2、期末总动员。

3、完成本学期开展各项活动的总结和发奖。

4、假期法制安全教育

5、指导学生参加寒假社会实践活动

小学班主任工作计划 篇8

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

我共有学生14人，其中男生9人，女生5人，两个年级。学生来自两个村组，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

## 三、班级工作重点及目标

### 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

### 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)

鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要&

“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天早晨8：30准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
- 3、课间要到教室里，等放学后再离开。

## 八、家访、来访工作的开展（略）

【精华】小学班主任工作计划模板汇总八篇

教师个人专业发展三年工作计划

2022二年级班主任工作计划

【热门】年级班主任工作计划10篇

幼儿园大班班主任工作计划

更多 求职文档 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发