

学校期中学习总结2022

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/5651.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校期中学习总结2022（精选15篇）由“飞速范文网”投稿提供，下面是小编收集整理为学校期中学习总结202，供大家参考借鉴，欢迎大家分享。

篇1：学校期中学习总结

紧张的期中考试最后过去了，我最后能够长长的舒一口气了。不明白是谁出的题，那么难。不光是我们觉得难，听老师说，就连他们刚看到卷子也觉得题出的不合理呢。我们的老师效率真是太快了！周二考的卷子，周四上午就全部批完了。结果周四下午就公布了成绩。要明白，下周四才开家长会呢！

老师公布成绩时，我的心绷的紧紧的：考试前几天我发烧了，考试当天还打了四瓶吊瓶呢！

数学考的虽然还好，但我还是挺不满意的。99分。要明白，还有一步到罗马呀！全年级有七个数学比我高的，其中六个一百，一个九十九点五。我错了一道选取题，因为老师改题时我没听见，结果改错了。语文，考的不错，97分，全年组分。但是这题目也太刁了！老教材上的题都有！什么“抑扬顿挫”，“锲而不舍”，这些我们从没见过的词都有。我主要错在了一道二分的填空题上了。虽然是全年组第一，但我还是高兴不起来，要明白我错的太怨了！不明白是谁出的题，那么难。不光是我们觉得难，听老师说，就连他们刚看到卷子也觉得题出的不合理呢。算了，都已经考完了，埋怨能有什么用呢？期望下次能更上一层楼吧。

期中考试已结束，回顾这次考试，在各位老师辛勤工作下，已顺利结束，在这次考试中有许多同学取得了可喜的成绩。期中考试是对每位同学半学期来学习情况的检查和总结，也是对每位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。虽然这次期中考试除四年级是与外校交换监考，一二三年级是由本任课教师自行安排考试。但总的来说，这次期中考试学校管理科学、流程畅通、各环节组织严密、成绩比较真实可靠。一份耕耘，一份收获，这些成绩的取得与我校全体教师辛勤教育、努力教学是分不开的。

但是我们也清晰地看到存在的问题，也有为数不少的同学考试的成绩不理想，考试过程中学生因为不会答题而在考场上做小动作、有的因答完题目了在下面玩耍等现象。

试题方面：本次试题各科试卷都能紧扣课程标准，吃透教材。整体来看，试卷难易适中，题型新、活，有一定的思考价值。语文试卷覆盖面广，阅读、理解的题型多、活，作文命题新颖，适宜学生选择材料。数学题型有填空、选择、实践操作、解决问题等。英语注重英汉互译，情景搭配，阅读理解等综合知识的运用。

我校以这次期中考试为契机，组织全体教师从试题的质量，学生答题中存在的问题，学生对知识的掌握情况等方面进行了集中研讨，做好全校的期中质量分析。会上老师们做了细致地分析和认真地反思，发现了教学中存在的种种问题。为了更好的在下半学期提高我校教学质量，在各教师分析的基础上，对全校的教学质量做了如下汇总

一、存在的问题

1.语文学科本次考试有得有失，语文试卷涉及到对生字词语、各种积累、古诗、句子、阅读短文、作文等内容的考察，大部分班级学生在掌握生字、词语基础知识方面，还是完成的比较好的。阅读短文方面，学生相对来说还是一个能力的弱项，尤其是此次的语文试卷中的阅读题，大多问题注重学生的感悟理解能力的培养，学生对题目的要求不清，回答的是对非对，模糊不清，导致失分较多。这就要求语文教师在今后的教学中，要对学生有针对性的指导和训练，要利用课余时间，扩大学生的阅读量，提高阅读理解能力和写作能力。同时还要重视阅读教学与作文教学的有机结合，提高学生的写作能力。

2、数学学科数学学科内容相对比较全面，从基础知识、思维训练和解决实际问题等方面对学生进行了全面的考查。思维训练方面题目的考查，如填空题、选择题、判断题，不单单看学生对基础知识掌握的情况，还要看学生灵活应用知识的情况如何。没有得满分的同学还是在这一方面失误较多。学生在计算、口算、简便运算知识方面掌握较好，大多数学生都能过关，但不少同学在计算方面因为粗心大意，有失分现象，所以数学教师要注重提高学生的计算能力。

3、英语学科英语学科试卷题目难易程度适中，学生成绩普遍较高，但是一部分学生对单词掌握不够牢固，英译汉错误较多。英语方面要加强语音训练，让学生读准、记住单词，不能让学生在课堂上说的起劲，下课后忘得干净。对话教学要精讲多练，以练为主，让每个学生都想说、会说。

二、期中考试后的反思和今后的主要措施

1、进一步狠抓规范养成和学习习惯的培养，加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念;从课程标准的研讨着眼，从提高课堂效率的研讨入手，凸显新课程理念，注重重点、难点的突破以及设计意图。在此基础上，研究教学方法，尤其要突出教学环节设计对教学目标的有效性、课堂提问的质量和练习的精心设计，真正发挥课堂作用。认真及时地做好平时的教学工作。通过科学的分析，认真总结教学得失，及时调整教学策略，使教学更加有的放矢，努力提高教学质量。

2、考试成绩的优劣也能反映教师的课堂教学，现在课堂教学中的问题是部分教师在课堂还不能很好地管理和引导学生，教和学脱节，学生打不起精神，以至教学效率不高。所以，要求教师上课应全面关注学生，所谓讲课的难度、深度、广度不能远离学生接受能力曲线。主要还应该在备课上多下工夫，在教学方法上多作研究。

3、对后进生采用双管齐下的方式进行教育，有些学生学习差原因是多方面的，提高这些学生的成绩，应从培养学生的学习习惯、形成良好的家庭教育环境，加上教师的耐心细致地辅导才有一定的效果。

4、转差工作落到实处。争取我校更好的口碑。给学困生“一份关爱”，给学困生“一个尺度”，给学困生“一股压力”，给学困生“一次机会”，给学困生“一种迁移”，给学困生“一句称

赞”。学生没有绝对的好坏，他们是可以相互转化的，只要我们的老师愿意去关注他们，用心去教育他们。不要对他们坐视不管，那样只会使那些孩子丧失对学习的兴趣。让我们一起帮助这些迷途的孩子找到正确的路吧。

篇2：期中学习总结

1、整体总结

首先，建议大家先对自己的期中考试整体情况做一个总结。想必同学们对自己的成绩都有一定的期望值，至少有一定的期待。那么，这次考试，是否达到了你的期望，是否是你这段时间学习状况的真实反映。建议同学们问自己一个问题：成绩是上升还是下滑？

如果上升，是因为题目适合你（有些同学遇到比较难的题目成绩会比较好，有些反之），还是同水平的同学出现了失误，还是自己的水平真实上升了。

如果下滑，问题又出在哪里？

2、知识点总结

知识点的总结是期中考试总结最重要的一环。这里有两种情况很可怕，一是根本不进行总结，那么你下次可能还掉在相同的陷阱里。第二种情况是就题论题进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。

那么，如何正确进行知识点的总结？

首先，同学们拿到卷子后，应对自己答这份卷子的情况进行一个全面的回想。请同学们细细浏览卷子中的每道题。注意，此时你关注的，不应只是错题。而是包括你答起来不流畅的题，思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。这些题都是你的软肋。

其次，同学们应着重对这部分知识进行复习。这里应该注意的是，千万不要就题论题。如果只是这道题做错了，改正了。那这样的总结只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错了。殊不知，一道题错了，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

所以，同学们应该做的是，由点及面，对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。英语错了一道考察冠词的单选题，那你是不是对冠词这部分知识就没掌握好？物理一道大题的受力分析又错了，好好想想你的受力分析是不是一直就存在问题？

首先要弄清楚，学习是一个持续、连续的过程。还记得以前的我总是“三天打鱼，两天晒网”，结果是没有哪次考试是我满意的。结果是各科成绩总是停滞不前，一度让我困惑不已。通过一段时间的调整，我深深的感受到合理有序的安排每天的学习至关重要，对于每科的学习前后要有连贯性，如果其中一个环节出了问题，就会导致下一个环节，最终就是打乱仗，出现消化不良。

其次，学习一定要善于抓重难点，主动的在自己的薄弱环节下功夫，做到自己不会的一定要先看、多看，概念、规律、单词与词组必须熟记，多多利用黄金时间和零碎时间，一般来说，零碎时间可用于记忆，还有一点就是学习不仅在于你所花时间的绝对值，还在于你的学习效率，因而要充实每一天，事实上，一天的充实换来的是踏实，休息质量会提高，玩的时候也痛快。另外建议

大家，有针对性的做一些限时专项训练，对于解题能力的提高很有效，你完全可以试试。

另外，就是及时的查漏补缺。自己前面已经学过的还没有掌握好的知识点，直接会影响到新课的听讲，不解决这个问题就会出现恶性循环。关于这点，我建议大家准备一个本，将典型错误改正剖析，并时常看看，做到温故而知新。

“骄傲使人落后，谦虚使人进步”，这句话我们很早就知道，但他不是百验百灵的，有时候适当的骄傲会使人保持愉悦的心情和昂扬的斗志。然而，“失败是成功之母”却是亘古不变的真理，只有善于回顾过去，才能推进前进的步伐。

篇3：期中学习总结

这次考试，我可能有些超常发挥。但也有一些是我应该做到的，比如说在做完卷子后认真的检查，消除了不认真的情况。下面来分享我的一些学习方法，可能对一些成绩不理想的同学多少有些帮助。

首先，早上洗完脸后，我总是觉得脑子非常清醒，所以就利用好了那一点时间，在脑子里快速的过一下这一天要背的、要默的或者是要考的，同时也要想一下今天有什么课，要学些什么，也就是要做好预期中总结。

张伯凡习。其次，就是在上课时一定要认真，要按照老师教的方法学习，同时也要自己归纳出一种学习方法，这就需要同学们自己能够合理的安排自己的作息時間，可以做到自觉学习、主动学习以及认真学习。我觉得，我们总是喜欢按照自己所计划的去做，这样就可以心神合一，不仅能把事情做好，并且还能从中获得乐趣。回家后，在完成了当天所有的作业的前提下，适当增加数学练习，在做题的过程中，如果遇到了不会的题，或者是做错了的，要及时总结，并且找同类型的题反复练习，熟能生巧。语文主要就是看书，因为只有对课文熟悉了，才能在考试中更熟练的答题，基础知识才容易拿高分。英语则是认真背单词和短语，这也是基础知识，确保书上的必背单词都已经牢记于心，之后可以适当背些课外的单词；在背单词的同时，要记一些介词的用法，以为在完形填空中，经常会考到介词。语法和时态方面就可以找一些阅读练习来做，在阅读的同时，既知道了如何运用时态和语法，也加强了语感。背概念是物理学习必须的工作之一，物理除了概念，就是概念的灵活运用，没别的。个人觉得现在学习的进度非常快，所以在课堂上，没时间走神，老师的每一句话都是重点的概念，错过了什么都会吃亏，该记的一定要记，不能偷懒，回家一定要好好复习，否则往后学什么都会很吃力。做完作业，有时间就出去呼吸一下新鲜空气，在外面呆上几分钟，保持好心情。我觉得除了做题之外，还有一种自我检测的方法，就是给同学、朋友或者家长讲题，既帮助了同学，又巩固了所学的知识，一举两得。周一到周五，能早睡就早睡，不要熬着。

在考试的时候，一定要认真检查，无论对自己多么有信心，考试跟打仗一样，都讲究稳中求胜，其实比的不是谁学得多，谁学的少，真正比的是谁更稳重。

以上，就是我的一些学习方法。最后，还要感谢老师和同学们在这半学期的鼓励和支持，希望各位同学一起加油，在期末考试中再创佳绩。

篇4：期中学习总结

老师们、同学们：光阴似流水，时间不待人，期中考试已经结束，今日已是第十三周了，回顾一

段时间同学们的学习情况，可以说是忧喜参半，喜的是我们的一些同学经过努力取得了进步，今日将对年级总分

第一名，

第二名，

第三名以及单科

第一名给予表彰，忧的是我们的总体学习情况不容乐观，有的同学学习上退步了，或者说同学们学习进步一点都不明显，更有甚者有一部分同学不能正视学习态度，得过且过，影响了良好学习风气的形成，这一现状与我们面临的任务是很不相称的。今日我们召开这个会议的目的

一是让同学们知道，学院院长王臣阁，学校老师对我们是非常重视的，另一方面是对我们从学习，为人处世、尊重老师、团结同学各个方面提出要求。再者想与同学们谈一谈，交流交流思想。可以说这次会议既是期中考试总结，又是下阶段学习的动员，我们希望同学们今后的学习之路能够：迈着成长的脚步一路往前走。现在我想与同学们谈五个方面：

一、要统一思想，认清形势。

首先，我们希望各位要振作起来，要有吃大苦耐大劳的精神和思想准备。现在你们不但学习武术，更不应该放弃文化课的学习，只有文武双全，才得以升入高一级学校，这是幸运的。但不能陶醉不醒。现在的任务是很重的，因为我们过去不太重视文化课的学习，有些同学到了初中竟然不会乘法口诀，汉语拼音不会的人大有人在，所以现在抓起来有一定的难度。老师希望同学要有闻鸡起舞、废寝忘食的精神，努力拼搏，同学们请记住这一句话吧：当你将来走进社会以后，你就会怀念华盛武院这段既紧张而又充实的文化生活——正如马克思所说：人最大的幸福不是享受奋斗的成果，而是为获得成果的奋斗过程。那时候，再回想那紧张苦读的日日夜夜，我相信，绝大多数的同学都会为自己的付出、为自己的超越自我而自豪。请各位相信，成功从来就是由汗水凝聚成的，只要你不懈努力，你一定能看到自己在华盛武院几年来付出心血而换来的丰硕的成果！到那时候，我相信，每一个老师，每一位同学的心情之激动，都是难以自抑的。

其次，我要感谢教练的配合全体同学的努力，使我校近两个月发生了翻天覆地的变化，你们的精神风貌有很大的改变，学习也专注了许多，卫生，纪律各方面都有进步，给人一种脱胎换骨的感觉。由于你们的守纪律、讲礼貌、仪表端庄为我们学校的校风增色不少。但同时也有一些同学在这个阶段的表现令人不理解，这些同学实在太不自觉了，整天游来游去，无所事事，还是迷恋网吧，上课无精打采，真不知他们是怎么想的？同学们，为什么我们的老师要花这么大的气力去抓校风？因为作风能表现一个人的志气，能给人增添自信，能使人鼓起发誓要出人头地的豪气！在这里，在感谢同学为我们学校争了光的同时，我更要感谢半学期多来为改变我们的校风而付出了极大努力的各位班主任老师和教练员。

再次，我要提醒我们在座的全体同学，中小学生涯只是人生中一个短暂的部分，9年间，你们要经历许许多多的竞争，洒下许许多多的汗水，甚至经受许许多多的挫折，但这些和将来你们要面对的21世纪更激烈、更残酷的竞争相比起来，实在算不了什么！要知道越是承受充满激烈竞争的压力，就越能够催人奋进。你们应努力进一步培养坚忍不拔的意志和毅力，力争在新的挑战中立于不败之地。

因此，我们希望同学们在新的形势下，要正视现实，要统一思想认识，心往一处想，劲往一处使，首先从思想上、认识上战胜困难，要打好思想仗，把握好方向盘，为将来冲刺，奠定必胜的思想基础。今日我们召集各位开动员会，就是为同学们鼓气加油，不希望你们中的任何一位败下阵来。欢迎来到演讲稿大全网。

二、要增强信心、热爱学校。

要对自己有信心，对学校有信心，要热爱我们的学校。我们每一位教师与同学共同创造了华盛武院今日良好的社会声誉，我们要倍加珍惜。相信当初跨入学校的大门时，有不少同学都抱着“无可奈何”的心理，被家长送来，不少同学还发出了“救救我”的感叹。其实，这种心理和这些感叹，实在是一种思想幼稚的体现，所以难怪有的对我们学校比较了解的同学会对这些看不起我们学校的同学这样说：不知你们有什么实力和什么资格说自己选择华盛武院是一个错误！相信经过一段时间的学习和生活，经过与其他学校的同学的交流，经过一些调查，我们的同学就会发现，我们的学校原来是那么的可爱，我们学校原来也有许多值得自豪的地方，选择华盛武院并没有错。其实，我们应该老老实实在地承认，我们的基础、我们的素质，我们的管理与其他学校比起来，还是有很大的差距的，要赶上他们，几乎是不可能的事情。正如我们中国即使再过50年也达不到美国现在的发达水平，要赶超先进，绝不是靠一两句豪言壮语，靠一两次夜以继日的苦读就能做到的。一个人最可贵的是有种承认落后但不甘落后的精神，我们过去有的同学在省市武术比赛中就以自己的奋力拼搏证明了我们并不差。虽然很困难，但并不是一个神话。

请记住，要追赶其他学校的同学，就要付出比他们更多的努力，就要洒下比他们更多的汗水，就要尽最大的努力超越自我。好好地利用这个时间多学点东西吧，如果荒废时光，到将来会发出悔不该当初的感叹，那一切就都太晚了！我希望在我们这段时间里能够形成一种“你追我赶，共同进步”的良好的学习氛围，但是我们现在发现在很多同学身上存在着这样或者是那样的问题，当然也有着许许多多的优点。期中这一场考试下来成绩不理想，有的同学学习信心不足，没有好好的去找原因。其实考好与考坏不是最重要的，关键在于你的态度是怎样的？对学习成绩要重视更要正视，无论基础好坏，无论困难多大，你都别无选择。你只有振作精神、拼搏努力，只有集中精力、稳扎稳打，只有想方设法、一鼓作气，努力认真地应对每一次考试，你才能从实战中获得继续学习的勇气和信心。现在很多同学身上缺乏自信心，对自己缺乏应有的正确认识，导致在学习中消极懈怠，不思进取，由于各种各样的原因，很多同学的学习成绩不理想，甚至是特别糟糕，于是就认为自己不行了，再怎么努力也赶不上同学了，在学习或生活中破罐子破摔。这种做法和想法是非常错误的。古人说的好：“朝闻道，夕死则可。”古人尚且如此，更何况我们在座的充满青春活力的青少年。在我们身上肩负着老师的期望，家长的重托，我们没有理由去消极悲观，去一蹶不振。

成功是一点一滴的去积累的，胜利需要用心血和汗水去博取。在一天的时间里，哪怕我们只取得一点成功，一点胜利，这都是我们的进步。这成功可以是遵守了一节课的纪律，可以是弄懂了一个问题，千万不要妄想一口吃成个胖子。功夫不是一天就炼成的，成功也不是一下子就获得的。

在未来的社会里，总需要竞争，而竞争总是残酷的。“适者生存，优胜劣汰”，这是大自然亘古不变的真理。如何在竞争中求得发展，如何在竞争中取得自己的一席之地，这就需要我们对自己要有信心，相信自己是最棒的，李白说过：“天生我才必有用，千金散尽还复来。”我们没有理由对自己自暴自弃，不管你是班级中的欢迎来到演讲稿大全网。共3页:上一頁123下一頁第一名，还是班级中的最后一名，都是如此。要做到胜不骄，败不馁。所以真的希望在座的每一个同学都仔细考虑一下，自己的位置在哪里，自己应该如何去面对今后的学习生活。要对自己充满信心

，相信自己，你能行！

相信自己，你就可以在学习生活中游刃有余！你就可以在学习中大显身手！你就可以充分展示自己的才华！不要再消沉下去，不要在生活在失败的阴影中，拿出自己的勇气，拿出自己的信心，活得精彩，活得潇洒，活出自己的五彩世界！

相信自己，自己的命运由自己掌握，自己的人生之路应该由自己主宰！真心希望在座的每个同学都能够振作起来，在自己的学习生活中取得最大的成功，也真心希望每个同学都能够拿出自己百倍的信心和勇气，奋力拼搏，走向明天的辉煌！把信心留给自己，让希望照亮明天。

任何一所学校都会有困难，都会有令人不满意的地方，正如我们的父母、我们的家庭，都会有自己的困难，有不尽人意的地方。如果我们这也不顺眼，那也不满意，那么，这就不利于问题的解决，不利于学校的发展。关键是看我们有没有主人翁的精神，能不能主动关心学校。其实，与大多数中小学相比，我们许多方面的条件已是很好的了。请同学们经常问问自己：我为学校做了些什么？我的建议合理吗？我的牢骚发得对吗？我应该怎样真正表现出主人翁的姿态？今日我们能够上武术学校学习，应该说是很幸运的，也是很有希望的。但是要知道如果不求上进，也可能丢母校的脸，将来难成为一个出色的公民。我一贯认为，人的智力取向是多元的。有的同学的语言方面，有的在数理逻辑方面，有的在武术方面，有的在运动知觉方面，有的在人际交往方面有突出的才能。而考试主要的是测定一个人的语言方面和数理逻辑方面的能力，其他方面很难被测出来，更何况，考试本身也有一定的偶然性。因此，我从来不以考试的分数高低论英雄，但他却能测量你这一段学习的好坏。

总之，希望各位要有这样的意识：肩负着学校的荣辱，肩负着家庭的荣辱，肩负着父母对你的希望。我相信各位能扛起这沉甸甸的责任。希望各位在华盛武院学习的每一天都能够记住：“今日我以华盛武院为自豪，明天华盛武院因我而骄傲”这一句话，这样不管是在学校学习还是将来离开母校后，你就能走正道，做正事，成正果，为母校争光，在各行各业继续为母校的建设与发展做贡献。请记住：再多困难，也是我们的各位庭；只有理解、宽容，齐心协力，同心同德，同舟共济，我们才能克服困难，才能使华盛武院更快的发展！

三、要把握自我、努力拼搏。

社会生活中的大量事实说明在客观条件基本相同的情况下，有的人没有能够实现人生价值，无所作为，虚度人生；而有的人则实现了正确的人生价值，为人民为社会做出了贡献。这里重要的原因之一，就是主观能动性发挥不同。我们学生在学校学习有的取得好的成绩，有的学习成绩很不理想，原因是多方面的，但主观努力是一个很重要的方面。

篇5：期中学习总结

对于初三上学期的学习，总结起来大致是夯实基础、增强补弱以及在有限的的时间里注意学习的效率。

一、夯实基础

初三的课堂，很多时候是以复习为主。同学们最容易出现的状态是什么都会，但一做就容易出错的现象。很多时候，家长及同学都会归纳为马虎、不认真等学习答题中的通病。而缺乏针对个人的深入分析。在这种时候的错误，进行深入的分析，我们可以明白自己在基础上所缺乏的。进行

夯实。基础对于整个学习来说，是简单的。可也是最深奥最不可缺失的。所谓万变不离其宗。所有的重点难点的来源都是基础。所以一个扎实的基础是每一个同学都不可或缺的。

二、增强补弱

在平常的测试中，同学们可以迅速的找到自己的弱项，进行充电补充，让自己在学习中不出现任何的明显偏科弱项。在补弱的同时，针对于强项也要做到有目的性的进行巩固优势。做到培优补差。

三、注意效率

走进初三，中考就迫在眉睫。很多同学学习习近平常大小考试成绩不理想，很多时候是由于感觉离考试还远就放松，离中考一近就放弃。步入初三离中考就已经很近，同学们要做到时间观念紧迫。初三的学习生活必须做到争分夺秒的同时做到时间的合理分配利用。在做题的同时做到做精题。

四、考前冲刺

在所有的大考前，状元们都会无一例外的采取考前冲刺。考前冲刺不是指疲劳战术，考前一天不吃不喝不睡。（学科辅导，首选致学<http://nj.zhixue.org>）而恰恰相反的是，很多最后成绩表现优异的学生在这一天，都会采取用一部分时间来看即将要考试的科目，不是找题做题，而是翻开笔记本找错改错。将自己以前犯过的错误再看一遍。避免重犯。然后就是像往常一样，或者稍早一些进行休息。保存精力，应对考试。让自己的水平在考试中得到最好的发挥，同时也在考试中找到真正属于自己的薄弱项，方便自己考后有针对性的查缺补漏。

在以上所述的几点中，前三点主要是针对同学们平日的学习目的进行的分析及提供的指导。而最后一点是针对同学们学习水平得到最好展示的指导。所有的学习，在现阶段都主要会在考试中展现出来，所以同学们要注意到考前冲刺的重要性，务必做到学好的同时考好。平常测试展现优异的同时暴露问题，做到有针对的培优补差，实现突破。

篇6：期中学习总结

这次期中能在年级20名，根本原因是学习方法的调整，由我的组长教我的以下几点让我学习事半功倍：

（1）时间的把握

每天写完作业你会做什么？

周末你怎么过？

这些安排是体现你计划水平的要点。如果你除了写作业而不做其他相应巩固的话，那就是虚度光阴，不妨试着给自己写个计划表，每天按着计划表上的安排做事，最重要的是，要坚持做下去，不可今天做了明天忘了，这是很困难的，是要靠毅力去坚持的，人是有惰性的，一但你完成了学校的所有任务，便会引起玩心，所以这点的本质是你的意志力。

(2) 劳役结合

死读书只会让你的脑袋成为石头，劳役结合可以让你大脑保持清晰，所谓“三天捕鱼两天晒网”也是存在着一定的科学性的，推荐大家在学习劳累时画画，运动，适度休息，这样过后的学习可以让大脑振奋精神。

(3) 上课状态

上课想睡觉会导致大脑浑浊，难以听清老师的言语，笔记更不用说了，如果一个人上课有十分的精神，那么他就可以紧跟老师步伐，即使稍微的出神也可立即回神，甚至可以影响周围同学的学习热情。所以，上课状态决定你的听课效率。

篇7：期中学习总结

时间飞逝，感觉才进入初二，一眨眼半个学期过去啦，耳边还回旋着老师一遍又一遍的说离期中考试的时间不多了，请同学们抓紧时间复习的话语……自己心理却总感觉时间还多，没有把太多的精力用在复习准备考试上。考试时间到了，带着一丝侥幸心理 虽然没好好复习但感觉自己平常学得还可以，或许能考出好成绩呢，就这样参加了期中考，当知道此次考试我考得一塌糊涂时，我崩溃了，我伤心的哭了，天哪，怎么会这样？那些成绩可都是我从未有过的啊，面对自己的考试成绩，痛定思痛……。现将各科情况总结如下：

一、存在的共性问题

- 1、课堂表现不是太好，不专心听讲的现象时有发生；
- 2、掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三；
- 3、学习方法单一，还没有系统全面的进行学习，主要是预习、复习、总结思考方面做得不深入，不到位。

二、各科存在问题及决心

语文：

- 1、上课有些不专心，只要有同学闹，自己就会控制不住自己，掺和进其中去，之间老师讲的内容就没有听进去。
- 2、老师抄给我们的笔记，我仅仅只是在课堂上看一遍，下来没有落实在行动上再深入进行阅读思考。
- 3、上语文课，我仅只有满足于课堂，下来没有找有关课文的习题反复练，也没有看课外书，所以考试时只要出现不关于课本方面的知识就不会做啦，有些题甚至全部丢分。

决心：以后我一定在注意课堂专心听讲，按时、按质量完成作业的情况下，在老师的帮助和指导下多看课外书，不断加大自己的阅读量，同时认真用心落实老师布置下来的每一件事。

数学：

- 1、只是满足于课堂，下来没有认真深入进行思考，背会公式定律而没有很好运用，导致成绩不稳定，忽高忽低。
- 2、课后练习不够，没有找更多的习题做，知识点还没有扩展开。
- 3、总觉得自己上课专心听讲，学得很好，自己满足了自己的虚荣心理，开始有骄傲的现象出现。

决心：以后，一定要改掉自己的虚荣心理，测验考的高，也不能骄傲，要在课后多做练习和习题，深入思考自己所学到的东西，举一反三。不能浮在表面上，只知其然而不知其所已然。

英语：

- 1、总是觉得自己学得很好，是自己所学科目中的强项，学过的东西记得快，忘的也快。
- 2、背单词开始有些偷懒，马马虎虎，看一遍大概记得就算是背了，第二天听写又有些模糊。
- 3、背过的课文总是背过就背过了，不会应用在写作文这个方面上，导致语法、时态老出现错误。

决心：学如逆水行舟，以后要认认真真，踏踏实实的学，不能被思想上的优越感麻痹了自己，要边背边写，想着单词的音标来背，背过的课文要会运用在写短文时。

物理：

- 1、这门学科是初二新增加的，上课老师不太严，同学开始讲话，自己也会跟着也一起讲起来，差不多一节课下来，听进去的东西也不大多。
- 2、可能因为才刚开的科目，自己还没有掌握到正确学习物理的方法，也可能是由于自己怕学不好，太紧张，所以学的快，忘记的快。

决心：向好的同学学习，上课专心听讲，做到课前预习，课后复习，不懂的地方多问老师，不让问题积压在自己的头脑里。

政治：

- 1、老师平时叫我们背的课文，自己总觉得时间还多，临时到考试的前一个星期，才开始背，大概意思记得，所以答了大概的意思，细小的部分就不太记得，所以得分就不是太高。

决心：加强平时的学习，不能只等考试才开始看政治课本。

总之，这次考下来的成绩很差，连我自己都想象不到会有这样的结果，可能是真的由于自己这上半学期玩的时间太多了，用在学习上的精力太少了，下半学期，我一定改掉自己的所有坏毛病，尽快养成良好的学习习惯，在老师、家长和同学们的关心帮助和支持下，相信期末考一定能取得

好成绩。我绝不会再让老师、家长失望啦。我会用实际行动证明给大家看的。

篇8：期中学习总结

一、以前“改正措施”实际改正情况：

上次总结中，针对我“不爱和别人交流”的缺点，制订了整改措施。现在我一见人，就主动和别人大声打招呼。这个缺点改正的很不错，我今后要继续发扬。

二、学习、生活收获：

语文我学了16篇课文，最吸引我的是第16课《找骆驼》。我喜欢它，是因为文中的老人，十分喜爱观察生活，通过细微的观察，帮商人找到了骆驼。我要向文中的老人学习，养成细心观察生活的好习惯。

奥数考了一百分。我们奥数班一共就六个考了一百分。这样一来，我就是前六名啦！但是，我不能骄傲，今后要更加努力。

上三年级以后，我们绘画课就改成了写生课。在写生课上我画了：书包、文具袋、休闲包……爸爸妈妈都夸奖我画的又好又像。

从开学到现在，我学会了80个英语单词，15句英语句子（包括的有学校学的、外面学到的）有一些单词连爸爸妈妈都说不准呢！

我的博客获得了“书香家庭”的称号。奶奶看了，乐得嘴都合不上啦！连忙打电话鼓励我，我心里美滋滋的。

三、存在的缺点：

- 1、本来，每天晚上我都应该听英语。可作业一多，我就不想听了。要是这样下去，我会有很多单词不会读、写。
- 2、还有一个缺点是：爱磨蹭，不会珍惜时间；做事情没有计划。这样下去，我会浪费掉很多时间。
- 3、我还不爱写读后感。总觉得这是一种负担。后果会是这本书读了也理解不透，还学不到知识。

四、改正措施：

- 1、做什么事情，都要有毅力，我要坚持天天听英语。
- 2、今后，做什么事情都要有计划，还要在规定的时间内，按时完成。
- 3、每本书看完一遍后，要带着问题再翻一遍，加深印象，写出读后感。要是能把一本厚厚的书看成一页、看成一段话、看成一个词，才算真正读懂了。

五、我的经验：

爸爸让我准备一个专门改错题的“错题本”，把我平常的错题抄写在上面。准备它的好处是：到了复习的时候，拿出来看看以前的错题，考试时就要注意啦！

篇9：学校期中总结发言稿

尊敬的各位领导、各位来宾、各位家长、各位老师;亲爱的同学：

大家上午好!

今天，我们学校全体师生和家长欢聚一堂，在此召开期中总结暨表彰大会。新的学期在全校教职员工的辛勤付出、同学们勤奋的学习，幸福的生活中又过去了一半。借此机会，让我向关心下一代成长的各位领导、各位来宾、各位家长表达最诚挚的谢意!向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心的感谢!向勤奋学习、取得好成绩的赵以成等87位同学表示热烈的祝贺!希望他们再接再厉，不断进步。这次期中考试由市教研室统一命题，镇中心学校督导，学校组织考试。对我校的1-4年级学生的语文、数学、品德与生活、英语和科学五大学科进行了考试。这次考试，组织严密，考试严格。2-4年级学生混合编排座位，教师交叉监考，教研组统一阅卷。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，考试结果真实。今天，我们在此召开期中表彰大会，表彰在这半学期里，在学习生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的学生和各班进步较快的同学。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，以取得更大更优异的成绩。

老师们、同学们，在过去的半学期中，我们的老师爱岗敬业，不断加强师德修养，刻苦钻研，努力提高自身业务水平，以教书育人为己任，全身心关爱每一个学生，耐心施教，用自己的努力，换取了同学们的好成绩。我们坚持质量是学校生命线，强化课堂教学效率，加强学法指导，努力铺平同学们通向成功的道路。多数同学的精神面貌焕然一新，学习成绩正呈上升势头。我们举行期中总结表彰大会，就是要让我们的同学，我们的老师看到前阶段的工作成绩，激励同学们发扬成绩，再创佳绩!为了更好地提高我校教育教学质量,下面，我就我校教育教学取得的成绩和期中考试进行一个小结。

一、教育教学取得成果

- 1、20xx——20xx学年度初级小学教育质量综合评估“先进单位”。
- 2、第二届小学生球类运动会初级小学组“优胜单位”。
- 3、第二届中小學生艺术节文艺汇演中，四年级文艺节目《好日子》被评为一等奖。
- 4、第二届中小學生艺术节文艺汇演中，三年级文艺节目《我们是新少年》被评为三等奖。
- 5、王宗华老师被评为20xx——20xx学年度优秀班主任。
- 6、彭祥涛老师被评为20xx——20xx学年度先进德育工作者。
- 7、刘忠老师被评为20xx——20xx学年度教育质量先进个人。

8、第二届中小學生艺术节文艺汇演中，四年级孙竹依，三年级李倪被评为优秀演员。

9、在第六届少儿书信比赛中四年级学生孙竹依，三年级学生邓青彦、邓超分别获得三等奖。

二、期中考试

(一)基本情况：

语文学科：一年级参考人数34人、合格人数25人、合格率73%，全班总分2619分，平均分77分；二年级优分参考人数37人、合格人数34人、合格率91%，全班总分3197分，平均分86.4分；三年级参考人数36人、合格人数33人、合格率91.7%，全班总分2693分，平均分74.8分；四年级参考人数37人、合格人数36人、合格率97.3%，全班总分3226分，平均分87.1分。

数学学科：一年级参考人数34人、合格人数30人、合格率85.7%，全班总分2725分，平均分80.3分；二年级参考人数37人、合格人数34人、合格率91%，全班总分3105分，平均分83.9分；三年级参考人数36人、合格人数33人、合格率91.7%，全班总分3067分，平均分85分；四年级参考人数37人、合格人数36人、合格率97.3%，全班总分3128分，平均分84.5分。

科学学科：三年级参考人数36人、合格人数26人、合格率72.2%，全班总分2450分，平均分68.1分；四年级参考人数37人、合格人数36人、合格率97.3%，全班总分2856分，平均分77.1分。

品德与社会学科：一年级参考人数34人、合格人数34人、合格率100%，全班总分3095分，平均分91分；二年级参考人数37人、合格人数35人、合格率94%，全班总分3024分，平均分81.7分；三年级参考人数36人、合格人数34人、合格率94.4%，全班总分3048分，平均分84.7分；四年级参考人数37人、合格人数35人、合格率94.6%，全班总分3129分，平均分84.6分。

英语学科：三年级参考人数36人、合格人数36人、合格率100%，全班总分3414分，平均分94.8分；四年级参考人数37人、合格人数34人、合格率91.9%，全班总分3154分，平均分85.2分。

(二)主要成绩

1、绝大多数同学学有所长、学有所得、学有所求，争做学习上的佼佼者。

(1)、勤于学习。俗话说：“天才来自勤奋”、“勤能补拙、一分耕耘必有一分收获”。

像一年级的肖玲丽、谭晓宇同学，二年级的李盟蒙、宋晨威；三年级谈双兰、刘柏林；四年级赵以成、孙竹依等同学他们学习努力，勤于思考，对于不懂得问题总是不厌其烦，非要弄个明白，所以他们的成绩一直名列前茅。另外，二年级的张胡鑫、周章鹏，三年级的邓超、刘微四年级张傲、李颖等同学，课堂上思维敏捷，发言积极且表达准确，上课勤动脑、勤动口。老师一提出问题，他们就能举手回答，而且正确率高。

还有像四年级的覃梦兰、易飞阳；三年级刘周桓、汪伊楠；二年级黄永浩、陈贝贝；一年级熊莉莉、赵迎辰、毛雨彤等同学勤用功。他们上课没有完成的作业，

下课后能主动利用休息时间完成，学习成绩进步大。特别是四年级肖梦洁同学平时成绩属中等水平，这次期中检测进入了年级第1名。四年级肖付宇、袁媛、覃媛媛；三年级胡心诚、彭树志、李

倪;二年级杜优阳、袁鹏飞、罗廷峰、廖佳威;一年级曾芝琳、王雪莲、王振同学近段时间学习努力,严格要求自己,本次期中考试中考出了自己理想成绩。

(2)、善于学习。学习也是一门科学,好的方法能让我们事半功倍。其实每个班都有一部分同学掌握了科学的、高效的学习方法,所以他们才学得轻松、学得高效。例如,四年级杜思颖、赵洋同学课余时间热爱读书,并把优美的词句摘抄下来,灵活运用到自己的写作之中。他的作文,语言通顺,视角独特、别出心裁。另外,三年级的邓菁彦同学小小年纪就写得一手好文章,他的文章语句活泼,感情丰富,条理性强。这和他平时留心观察生活,用心体会是分不开的。

(3)、虚心学习。虚心使人进步,骄傲使人落后。取得一点成绩后,感到自豪是人之常情,但不能过分炫耀,从而放松自己的学习要求。在我们同学中就有一些虚心的同学,如:一年级的熊美慧、邓巧玲、黄书文;二年级廖蔚欣、田俊峰;三年级的喻君霞、袁星梦;四年级的聂章林、陈冰洁等同学考试过后善于反省自己,寻找考试中的过失,所以他们在在学习上才会不断取得成功。

(4)、细心学习。要想在学习中取得好的成绩,做常胜将军,“细心”是必备的。例如:一年级的唐志洋、戴敏语;二年级的逯佳、吴唯一;三年级的彭素素、袁永滢;四年级的肖月、黄靖雯等同学作业字迹工整、清洁,无论是平时的作业还是考试都能认真读题,细心答题。

2、另外,在我们的班级中涌现出许多主人翁意识强、工作负责的老师的小助手。

学校是一个大集体,单纯依靠老师的管理是不够的,必须依靠“兵管兵”、“兵练兵”、“兵强兵”。像四年级的黄莉丽,三年级的杨张龙,二年级的易晗等同学,不仅本人成绩优秀,而且能热心班工作,老师不在的时候组织同学们学习,充当起小老师的角色,工作负责,大胆管理,班上的纪律能达到老师在与不在一个样,打扫卫生时班主任到场与不在场一个样。

3、在我们的校园中还涌动着这样一股力量,那就是一批团结同学、乐于助人,争做同学们的贴心人。

同学们同在一片蓝天下,共处一个“家”。大家都应该和睦相处,团结友爱,相互帮助。走入校园能感受到家的温暖,面对同学能体会到亲人般的关怀。像四年级的谭雪莲,三年级的杨唐寅,二年级谈赵辉等同学平时无论是学习上还是生活上都乐于助人,帮助其他学习有困难的同学,耐心给这些同学讲解,直到他们弄通弄懂为止。他们是同学们的贴心人,是同学们最信赖的人,也是同学们最喜欢的人。

当然,在我们学校拥有以上优点的同学远不止以上提到名字的同学,在这里就不一一列举了,是你们形成观小最美的风景!是你们谱写了观小蓬勃向上的美好乐章,你们是同学们学习的榜样,是老师的骄傲!

(三)存在问题

与此同时我们也看到了一些不和谐的因素,成绩固然可喜,但我们也应该清楚现在还存在着许多的问题:

一是组织纪律较差,上课不认真听讲。

现在有部分同学在打了上课铃后不能够很快的进教室,有的还在小卖部买东西;有的还在倒垃圾;

有的还在校园里踢足球;有的在教室门口观望;有的才从厕所里慢慢出来;有的还躲在厕所里玩,老师来上课没看见学生,到处找等等。有的班级学生在进了教室以后,不是在做上课前的准备,而是在教室里讲话吵闹,上课老师不来教室里就总是不能安静。上课时有的同学悄悄的和别人讲话,做与上课内容无关的事,如撕了自己的书来折纸,编织玩具;有的玩弄自己的一些物品;有的同学上数学课,做语文作业或上语文课做数学作业;有的同学上课不守纪律,下位到处乱跑,不接受老师批评教育;有的同学下午会趴在桌子上睡觉;(下午第一节课睡觉的人最多,我们强调中午午休时,没事了就躺下休息一下,以便下午有充沛的精力上课学习,可有很多的同学没有按学校的要求来做,中午没事做时不是在很好的休息,而是在教室里讲话吵闹或在操场打闹,等下午上课时他来了瞌睡。)有很多同学不能够认真的做作业,做作业时总是拿别人的作业本来抄,或者干脆不交作业,老师布置的家庭作业也没有按时完成等等。所有这些都是纪律涣散、不认真学习的表现。

篇10: 期中考后学习总结

一、成绩突出,再创辉煌

xx年下学期中考工作结束了,我校在上级主管部门的领导下,在全体师生的努力下,中考取得喜人成绩,高三年级中考即市一检考试,全县排名文科进入前六十名有5人,其中友霞总分563排全县第13名,理科前200名5人。高二年级理科海欣总分593(6科)年级第一名,文科总分587(6科)年级第一名。高一年级向丽总分792(9科)年级第一名。11月13日下午,召开总结大会,对中考成绩优秀者给予表彰奖励,勉励在校学生向优秀学生生学习,争取期末考试再创辉煌。(注:我县有7所公办高中学校,3所民办高中,我们只是一所普通的农村中学,xx年全县九年级毕业学生5000人不到,xx年全县九年级毕业大概只3000人,除去上职高外,一中二中优先录取高分以后,我们其它高中再去竞争生源,所以学生素质可见一斑。)

二、重视备考,早作准备,工作细化

1、成立领导机构

我们知道衡量一所学校的教育教学质量高低,其中重要的一点就是看教学成绩,尤其搞好中考,它能有效促进后段教学工作,对提高期末成绩有强大的推动作用,所以我们学校非常重视中考工作,早在中考三个星期前,就成立中考工作领导小组。校长亲自担任组长,书记、副校长担任副组长,成员有教务主任、副教务主任、政教主任、总务主任等8人,人员设置配比较合理,制订好工作计划,落实分工,全方位为中考工作服务。

2、组织命题制卷,安排好监考工作

(1)提前3周通知命题人员,一周时间认真命题。校长亲自召开命题人员会议,强调命题注意事项。

(2)用2周时间制好全部试卷。教务处督促试卷上交及印刷,并做好了保密工作。

(3)监考实行年级交错监考,考生打乱班级按成绩编排。

(4)分年级交错阅卷,除高三是市一检(优生试卷上交教育局统一阅卷)外。行政成员带队参与高一高二年级阅卷,校长不仅亲阅高三数学试卷还承担了高一阅卷任务,深入了解年级教学情况。

3、抓好思想教育

考试前，首先召开了任课教师的会议，明确教师分工，落实教师责任，凝聚共识，端正教风，搞好学风。接着先后召开了部分重点生座谈会、全校学生动员大会，明确要求，鼓励上进，宣传正确的荣誉观，激励学生的竞争意识，为自己争光，为学校争光。

4、制订计划，认真总结

按照教育局普教股会议精神，教务处布置各年级认真做好考前复习计划，统一进度，提前完成教学任务，预留时间进行考前复习，帮助学生搞好复习工作，从内容和方法上指导学生，并要求班主任及科任教师做好学生心理辅导工作，从时间上赢得战机，从心理上树立信心。通过迎考复习，营造竞争好学的氛围，进入备战状态。“狠抓”校风、班风，创造一个良好的学习环境，“稳抓”尖子生的培养，提高临界生。

考完以后第二天，周六不休息，一边是高三市一检考试，一边是不监考老师的阅卷工作，教务处统一安排，集中阅卷，当天阅完，第二天登分存档，周1-2总结分析，周四学校召开总结表彰大会，趁热打铁，最大程度发挥中考效应。

5、积极做好培尖工作

中考成绩要上去必须要有拔尖的人才，所以培尖工作非常关键，完成新课，就进入了复习阶段(这是较关键的)。培尖工作是后阶段重要的工作，先定好在班级年级前列的学生，及临界生名单，开好教师会，找差距，找存在问题，再开这些学生的教育会，了解学生的成绩情况，了解掌握了具体数据后，研究确定各班学生对象，定好科目，落实任务，进行个别谈话辅导，班主任做好尖子生，临界生的思想动员工作，做好全程跟踪，成绩建档，教务处定期检查培尖工作情况，记录各人全科的情况，对他们成绩进行分析，便于我们看清哪一个同学哪一科缺腿，对此类学生及时对他们进行补缺补差，比如高三理2班有一女同学，前一段她的成绩一直在下滑，老师找她谈话，她听不进，她的成绩令班上全体老师很头痛，如果她态度好，考个二本是不成问题的，为了培养她，我们全体老师共商良策，在她情绪好点时候，老师就顺着她讲些鼓励性关心她的话，然后委婉点出她毛病，督促她改正，树立信心，这次她考了年级理科第一名，成绩真来之不易。群策群力，开设专题讲座，可以告诉你们：困难是有的，但办法总比困难多一个，如果那一次考试真的出现这种现象，我们会发扬我们学校一直以来的光荣传统：那就是：一遇到问题便集群策群力，大家来解决，我们打算用晚自习后那段时间进行小组辅导，进行知识讲座，比如学校书记就给高三重点生辅导英语。

通过辅导讲座，学生对知识掌握得更好了，我们每周四次。

8、加强宣传工作，高三一学生书法好，主动为学校写了

宣传标语，且在学校教学楼前写了两幅对联：

对联一：提高诚信水准 力促诚信考试;严肃考风考纪 迎接新的挑战

对联二：沉着冷静 发挥最佳水平;自信自强 考出优异成绩

既树立了正气，又从正面很好地鼓舞激励了学生考试信心和勇气!

三、一些不成熟的经验和作法

1、绝对跟踪辅导

制订了培尖工作计划后，落实到人，到科目，各班列出尖子及临界生，如县文科前100名、理科前200名的各个学生，各科成绩是否均衡，如能提高了几分就能上二本。这样下来各科的教师只是负责几个同学而已，利用课间、餐间、自习时间专门辅导，调整落实各科下班辅导时间。这样每天自习时间、课间都有教师到班里去管理辅导、谈心，这样取得显著收效：高三友霞同学第一次月考数学61，中考得133分的好成绩，梦君英语第一次月考72分，中考得113分的好成绩。这些例子不胜枚举，这关键在于跟踪辅导。

2、加强班级管理

我校强化班级管理，实行班主任负责制，领导带头做班主任，4个行政领导分别担任高三高二年级4个班班主任，在班级工作中起到模范带头作用，促进学风、校风、班风的根本好转。

3、加强对外交流

教学资料的交流，与长郡远程合作，利用其优质资源，同步直播，听其上课，一起备课，电话或网络联系，共同探讨了有关教学问题，特别是高考备考的问题，使我们的教师开阔了视野，看到了自己的不足，及时调整，提高了教育教学质量。

四、存在问题不足：

- 1、部分教师对学生要求松懈，考试成绩明显与同年级同类班级同科教师差距较大。
- 2、不读书学生较多，学生厌学比较严重，有待进一步激发学生学习兴趣。
- 3、学生分散到不同班级去考试后，纪律、卫生意识较差，班主任忙于监考，跟踪不到位，学校管理难度增大。

以上是我校xx年中考工作总结，希望能和各兄弟学校交流，取长补短，以便我们更好地备考xx年期末考试。

篇11：期中考后学习总结

时间真快，转眼一个月又过去了，又到了期中考试，其实每次考试我是心理很有准备的，可是这一次我摔跤了。这次考试卷子一发下来，我把卷子一张一张的看完的时候，我知道我们班级成绩下降了。110多分的就有两个学生，100分以上的有7名学生，这次成绩和上次相比有一定程度的下降。当我看见别的班级的卷子高分一张接一张的时候，我的心里特别的紧张和忐忑。可能班级的成绩这回下降的没影了。

终于，第二天期中考试成绩的大单子下来了，我班级的数学成绩由原来的第一下降到第五。这回我可要写反思了。无论怎么样，我一定要知道自己是哪里出了问题，我一张一张的分析学生的试卷，看学生那些题发生了错误，一题一题的记录下学生错题频率，那道题错题的频率大，那道题错题的频率小。经过一段时间的分析，我了解到原来填空题大家做的都不错，选择题有一题错的

比较多，这道题以前也讲过，只是时间有些长了，可能有些同学都忘记了。

计算题大多数同学做的都不好，计算题第一题是一个分式的化简再代值的计算题，这道题我们全班80%的学生都做错了，我仔细看了错误的原因，其实这道题应该先算括号里面的，在平方，而有很多同学先平方了，导致计算中计算特别麻烦，最终导致了错误，很可惜。

另一个错题的比较多的是有关最近距离的问题，像这样的问题我们以前处理过一个类似的，只是那一个是求蚂蚁走一圈的距离，这一次求的是蚂蚁走半圈的距离，其实这种难度对于学生来讲并不难，只是学生在平时学习的过程中，我并没有给他们培养起仔细分析题意的能力，和拓展的综合能力。这一点的原因在于我。我检讨，我要吸取教训，多学习掌握一些教育教学经验，避免把孩子的潜力扼杀在萌芽中。工作总结

其实我知道，学生的成绩考不好，老师不能只找学生的原因，自己也有主观原因，我认真反思过后，我了解到我在教学方面，讲课速度慢，知识点落得不实，上课表情僵硬，与学生沟通起来不顺畅，死板，教学方法不灵活。想到这么多的自身的缺点，我的心里真不是个滋味。但是，我也要给自己鼓鼓劲，不要伤心么，你还很年轻，你还有很大的进步空间，不要失败了一次就气馁吗？

这次期中考试对于初二下学期的学生来讲成绩是很重要的，我能在这个节骨眼上出现漏洞，不能在这关键的时候倒下。所以我要在哪里跌倒就要在哪里爬起来。其实，一次失败并不可怕，重要的是在失败中，总结教训，积累经验将来获得更大的成功。考试之后，我在每次的讲课中，我加强对学生知识点的落实，每一次讲过题之后，我特别要要求学生把步骤在联系本上再写一遍，以确定万无一失。

通过这次考试，我也经历了一次失败，也尝到了这种考试成绩在后面的滋味。同时，这次也教育了我也要同情弱者。

篇12：期中考后学习总结

这次期中考试在考务安排上来说应该是最好的一次，因为把英语和数学换了换时间，这样让数学老师和综合组老师帮忙批改语文试卷，大大提高了阅卷效率。第一次在晚自习上课前基本完成所有工作。真的很感谢全体教师的敬业合作！

不过在其中还是有一些安排的不够完善的地方：一是第一场开考后数学试卷放在办公桌上没有人管了，保密工作没有做好，以至于出现考前漏题的嫌疑；二是五年级的数学卷选的很没有水平，导致学生没有正常发挥。三是四年级的语文试卷在批改过程中上午分题时没有分好，以至于到最后没有人改，我只好又到处找人帮忙。以上三点责任主要在我，我没有提醒考务办的老师要将数学卷密封起来，分题时也没有完全明确分工，没有承包到人。工作没有做细。这些都是今后我应该注意的。

我所教的两个班级这次的语文平均分相差4.5分，我分析了一下，发现五三班学生的成绩比较均匀，90分以上11人，大部分是80多分，最低分70多分；而五四班却存在严重的两级分化，四班的90分以上的13人，是全年级最多的，而且好几个95分以上的，高分特别高。可是70分以下的却有10人，比其他三个班的总和大概还要多。还有两个居然不及格，而且最低的还只有42.5分。这十个同学几乎是第一题的根据拼音写汉字都要错3到5分，成语补充不会写，默写尽是错别字。基础知识一塌糊涂。

考前我将前四单元出现频率最高的生字词和成语总结出一共70个，要求每个学生必须掌握。又要求日积月累中的诗句背写人人过关，还把一至四单元的作文全都复习了一遍。在突击复习的过程中，大部分学生认真对待了。可还是有些学生无论如何不愿意学或是学不会。比如四班的孟令坤就是什么也不学，每次让读书他都几乎不张嘴，让背的东西什么也不会背，听写的时候他就翻开书抄。每次批改完练习册都要单独让他到办公室补课。可是这么长时间以来怎么也提高不了学习积极性，成绩不进反退。真让人头痛!

还有刘海波，刘毅，刘泽群等基础一直比较差，同样一个词语别的同学一两遍就记住了，他们十几遍都记不住，而且又很不勤奋。看来接下来的学习中，需要对他们采取一些强制学习的措施了。给他们规定时间，规定任务，强制学习，而且有必要采取一些相应的奖惩制度。

对于绝大部分的学生还是要以鼓励为主，多夸夸，多鼓劲，力争更上一层楼!

篇13：学年期中学习总结

我认为这次考试和以前考试相比，有小的进步，总分进步了七分。

语文：是我最差的学科，尽管考试前在家长的帮助下我用复习本听写了所有错过的词，按照老师的要求把古文、古诗默写了几遍，看了以前的一些卷子。但不可否认我在阅读和作文上存在着很大的问题。有时我抓不准中心、分错层。这次考试，基础大部分都对了，失分主要是在课外阅读和作文上。其中作文扣了7分，所以以后还要多读一些课外书，增加自己的课外知识储备。另外一个不足就是审题不清，为此扣了6分，加上6分可能就到90了;所以以后考试要仔细做题，认真检查，看题时也不能只读一半。

数学：考前我把所有卷子上、本上和书上的错题和必背的概念看了一遍，但这次还错了两道不难的题，而且是我会做的，所以白白丢了5分，不过有道题——求阴影面积的那道题，属于方法的问题。还有列方程组解应用题，属于粗心的问题，以后要仔仔细细地审题。

英语，每次都差一点。这次英语我不太满意，扣了14分，考前把书后字词表默写的很熟了，但考试中一向“引以为荣”的听力和选择、阅读，这次竟然扣了8分。听力扣分的原因是因为考试的时候有点紧张，没有马上进入状态，听力就已经放完了。作文扣了4分，因为作文写错了好几个单词，错的十分不应该，所以英语还需多努力和仔细地检查。

目前在学习上，我认为我的基础好，所以我要多做一些提升题，争取在基础上更上一层楼。但是目前课外书还是读少了，所以今后还要多读、多背、多练、多思考。

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名;其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

篇14：语文学期总结

时间过得很快，转眼初中生活已经过了大半个学期。回首这过去的几个月，在老师和同学们的指导与帮助下，自己在学习、生活自理及与同学关系等方面都取得了很大的进步。现在期中考试刚刚结束，让我感受最深的是学习上的进步，印象最深的是语文学习。

通过这次期中考试，我感觉语文取得了一定的进步，但幅度不明显，主要表现在：语文的基础知

识掌握比较牢固，如第一、第二大题，失分很少，只有...错误；阅读理解进步明显，但仍有不足，如第***题，得了**分，但还有***没有做对；作文水平提高不明显，得了**分。

分析原因，考试成绩主要与努力程度有关，只有平时努力学习，才能积累实力，考试时才能正常发挥发挥。比如，语文基础知识一块，由于老师课堂讲授比较深刻，课后作业练习较多，所以失分很少；因为平时自己阅读课外书时读的不精、不透，没有多思考，所以考试的时候对于文中要义、作者思想把握不够准确。运气对考试成绩虽然有一定的影响，但幅度不大。比如，作文题材虽然是自己熟悉的，但是基本的框架结构、语言表达和精彩片段还是需要平时的认真练习。

现在离期末时间已经不多了，我最后想对老师说：您的

辛勤劳动和谆谆教诲，学生一定牢记心中。在以后的学习中，我一定认真听讲，认真完成作业，固强补弱，加强课外阅读与理解，多写多练，争取语文学习不断取得进步。

篇15：学校期中总结表彰大会主持词

老师们、同学们：

大家下午好!xx高中20xx—20xx学年度第一学期期中总结表彰大会现在开始!

全体起立，奏《中华人民共和国国歌》!——请坐下!

老师们、同学们，自九月份习惯养成月到十月份的校风建设月到本月的总结表彰月，我们共同走过了近三个月，近三个月来，全校上下紧密团结在校长室周围，全校师生同心同德，抓管理研教学推自主学习，教育教学教研取得了一项又一项成绩，实现了一个又一个突破：对学校的发展我们增添了几分信心，对同学们的未来我们多了些美好的期待。成绩里，我们获得了许多工作和学习方面的宝贵经验，让我们不断坚信“团结拼搏、吃苦耐劳、敢于争先”的xx精神的价值;不足中，我们吸取着教训，不断反思，继续实践，让我们更加坚定“天生我材、天道酬勤”的xx校训的正确引领。为总结经验，激励先进，赶超先进;为激发斗志，鼓舞士气，进一步营造良好的育人氛围;为争取辉煌的业绩，推动各项工作再上新台阶。今天下午三、四节课我们高一年级和高三年级1800多名师生齐聚在这里隆重举行期中总结表彰大会。

今天的大会有六项议程：

- 一、教务处张主任作期中教育教学工作总结发言。
- 二、德育处孙主任宣读期中各类表彰决定。
- 三、为获奖学生代表颁奖(学习类——各班学习委员、常规类——各班班长)。
- 四、高三年级学生代表高三(4)班xx同学发言。
- 五、高一年级教师代表汪老师发言。
- 六、最后请周校长讲话 学校后期工作具体要求。

大会进行第一项，请教务处张主任作期中教育教学工作总结发言;大家欢迎!

大会进行第二项，请德育处孙主任宣读期中各类优秀学生表彰决定;大家欢迎!

大会进行第三项，颁奖仪式;

由于时间关系，所有获奖的同学就不一一上台领奖了，分两类：学习类(杰出奖、优胜奖、超越奖)请各班学习委员代表获奖同学上台领奖，高一(1-8，9-16)和高三(1-9，10-18);常规类(仪容仪表、文明守纪、爱班爱岗、和谐宿舍)请各班班长代表获奖同学上台领奖，高一(1-8，9-16)和高三(1-9，10-18)。奖品由各班班长明天中午到德育处领取，另明天午休时间由德育处组织，以班级为单位，各班获奖的同学依次到塑胶运动场拍照片，并以展板形式进行表彰。

老师们、同学们：让我们再一次以热烈的掌声对全体获奖同学表示祝贺!希望你们再接再厉，不骄不躁，百尺竿头，更进一步;希望其他同学在离期末考试两个月多一点的时间里，振作精神，奋起直追，争创佳绩。

大会进行第四项，请获奖同学代表高三(4)班xx同学发言。

谢谢xx同学的精彩的发言，20xx年我们学校创办，现在座的高三937名学生是学校建校时招收的第一届学生，两年半来，你们与学校共成长、同发展，你们各方面的表现一直很优秀。还有193天你们就要参加高考了，希望你们勤奋耕耘，充实愉快的度过美好的高中学习生活。希望全体同学积极行动起来，制定好切实可行的学习计划，向好的习惯要成绩，不断挖掘自身潜力，不断超越。

大会进行第五项，有请教师代表高一年级汪云老师发言，大家欢迎!

感谢汪老师的精彩发言!在我们学校，还有很多像汪老师一样扎实工作的年青老师，你们是学校宝贵的财富!我提议让我们再一次以热烈的掌声向辛勤付出的教职工们表示感谢!

老师们，同学们：在xx这块神奇的土地上，我们的老师用汗水去播种希望，我们的学生用苦读去收获理想;正是因为有这样一个优秀的师生群体做榜样，一个净化、美化、文化的爱心校园正逐步形成。作为xx人，我们有责任行动起来，为美好的明天而奋斗!

大会进行最后一项，让我们以热烈的掌声欢迎周校长讲话!

老师们、同学们，刚才，周校长催人奋进，鼓舞人心的讲话给我们今后的工作和学习提出了殷切的希望。希望全体师生以这次表彰会为契机，用心领会周校长的讲话精神，增强责任感，使命感，把更多的精力投入到教与学上。我坚信：没有昨天的辛勤耕耘，就没有今天的累累硕果;没有今天的兢兢业业，也不会有明天的灿烂辉煌。今天的成绩是昨天付出的回报，今天的荣耀更是明天成功的阶梯!让我们以坚定的信念，饱满的热情、求实的作风、实现新的跨越，创造xx的辉煌，让追求卓越的脚步永不停息;让我们团结拼搏、吃苦耐劳、敢于争先的xx精神不断发扬光大。今天的会议到此结束，请各班级按原来早操退场的顺序依次有序退场。

学校期中总结表彰大会主持词20xx【三】

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

辛勤汗水，换来丰硕成果;一分耕耘，定有一分收获。经过学校严谨有序的组织，经过我们全体师生的共同努力，本学期期中考试工作已胜利结束。为了鼓励先进，鼓舞斗志，我们特举行“xx中学20xx—20xx学年第一学期期中考试总结表彰会”。大会共有四项议程，下面分别进行。

会议进行第一项：请xx中学荆校长作重要讲话;

会议进行第二项：请学生代表初四二班 xxx同学作经验交流;

会议进行第三项：请教务处李主任宣读表彰决定;

会议进行第四项：颁奖。

同学们，人活着是需要有点精神的，生活对每个人来说应该是很公平的。因为你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩;你为生活付出几分耕耘，生活就会回赠你几分收获。生活如此，学习概不例外。希望通过本次表彰会，能激发同学们争先创优意识，掀起新一轮学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在以后的考试中，不断进步，再攀高峰;更希望其他同学，能以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩!今天表彰大会到此结束，各位同学请把家长带到教室内参加家长会。散会!

更多 求职文档 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发