

“ 2022年第一学期教学计划范文 ” 教育工作计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/4180.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实省教育厅等部门《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》的通知精神，深入推进课程改革，全面实施素质教育。以“优化教学、减负增效”为主题，以提升教师素质为抓手，以提高教学质量为主线，强化教学过程的精细化管理，认真开展“有效教学”研究，努力构建有效课堂，促进学生全面发展。

主要工作

一、严格执行课程方案

本学期，将严格执行省教育厅有关“五严”的规定，严格执行国家课程计划，严格按照上级课程计划的要求，开足开齐全部课程。加强体育艺术类课程、综合实践活动课程的开设，保证师资和课时。认真落实学生每天锻炼一小时和“大课间体育活动”的规定，认真组织“跑操”和“健美操”活动。

二、聚焦“有效课堂”

认真学习落实秦淮区《关于开展“有效课堂”活动的实施方案》文件精神，以“优化教学、减负增效”为主题，努力构建“有效课堂”，扎实开展校本研究，形成秦淮外校的校本研究特色。

1、明确“一个中心”

“教学质量”是教育永恒的主题，“五严”规定是为学生“减负”，“增效”就是要进一步提高教育教学质量。

2、关注“二个层面”

关注课程标准的“执行力”。要求教师从本学期开始认真解读细化课程标准，科学合理地设定教学目标，按照学校“列出目标点，梳理知识点，把握重难点，找准中考点”的备课要求，制定学

科达成细目表。

关注学生的“学习力”。“有效课堂”的核心就是教学的高效益，其有效性体现在唤醒学生的主体意识，落实学生的主体地位，努力改变学生的学习方式，培养学生的获取知识能力、创新能力和实践能力，使学生在课堂上具有良好的参与、交往、思维的情绪状态，促进学生获得全面发展。

3、兼顾“三个方面”

心中有教材。深入钻研教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构，明确教材中的重点章节(课文)和学习要求，理解和掌握教材中所规定的教学内容。注意补充现代社会科学和自然科学的新成果等资料，整合教学资源，做到思路清晰，容量恰当，难易适度，重点突出，详略得当，贴近学生。

眼中有学生。了解所教学生在知识和技能水平、兴趣爱好和需要、思维特点和学习能力、思想状况和学习习惯等方面所存在的共性特点以及个性差异，从学生的实际出发，按照打好基础、发展智力、培养能力、各有所得的要求，精心设计教学过程，增强教学的针对性和有效性，确保各个层次的学生都得到发展。

手中有方法。根据教材和学生的特点，研究教学内容与培养学生“双基”的关系，精心选择教学方法和教学模式。选择教学方法应符合学生的认知规律，有利于调动学生的学习积极性，有利于增强学生的主体意识，有利于学生的知识积累和能力提高，实现在教师组织指导下的学生有效学习。在方法运用上，学生会的不讲、不需要讲的不讲、讲了学生也不会的不讲。重视情感在教学中的能动作用，关心每一个，关注每一个，关爱每一个。

4、落实四个“精”字

教学设计精巧。其“精巧”表现在：教学目标明确、资源开发充分、教材钻研透彻、主体地位突出、教法合理有效、过程设计缜密、教案规范完整。

课堂讲课精炼。其“精炼”表现在：教学目标明确、教学内容准确、教学方法科学、信息反馈及时、教学行为规范、教学艺术精当。

作业布置精心。进一步明确我校作业的布置和批改“五项要求”：

(1)作业设计“四句原则”：量有适度、质在其中、精心选择、效益当先。

(2)作业设计“四性”：针对性、迁移性、延伸性、整体性。

作业布置和批改的“四精”：精选、精评、精练、精批。

作业布置和批改的“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。

作业布置和批改的“四提倡”：提倡教师“面批精批”；提倡教师用激励性语言对学生作业和作品进行评价；提倡教师收集整理学生作业中的错题，建立学生“错题册”；提倡分层类布置作业，满足不同层次学生的需要。

分层教学精当。按照学校“分类指导，分层教学，分档提高，整体推进”分层教学要求，根据学生个性，认知能力、思维类型等差异，实行分层设计、分层教学、分层指导、分层训练，使全体学生都有不同程度的提高。

5、强化“五个尽量”。

尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。

三、加强教研组、备课组建设。

本学期我们要进一步加强教研组建设，开展“深度教研活动”。加强学习、反思，重视总结交流，继续发扬已形成的一个教师上公开课，全组教师出谋划策；一个关键问题，全组共同商量探讨；一个成功典型，全组学习推广的好风气。开展有效的教研活动，努力在全区、全市创建优势特色学科，英语要进一步完善“教学形式小班化、口语教师外籍化、教材使用复式化、英语活动生活化”的英语特色；语文组要进一步凸显“在活动中学语文”的特色，鼓励和支持学生在报刊杂志上发表文章；数学组在分层教学，“错题册”建立上要彰显特色；理化组在“主题性复习”、“情景设置教学”上要做好文章；政治组要在“案例教学”上有所建树。

充分发挥集体的力量，注重集体备课的实效。在集体备课组织形式上，继续坚持备课组活动统一安排，要求校长、教务主任、教研组长均深入备课组参与备课，共同研究。学校领导既要为集体备课活动策划，更要为集体备课活动服务。在备课内容上，要关注热点，突破重点，聚焦难点，有效地把备课内容转化到教学实践中。坚持“个案——交流——反思”三级程序备课法，努力营造“同成长、我快乐”教研氛围，促进广大教师在集体备课中体验集体的力量，分享集体的智慧，进而提高自己，提高质量。

四、加强教师队伍建设

加强教师培训。请有关教育专家、领导、骨干教师来校进行专题讲座，通过讲座学习教育教学新理念、新思想和发展趋势。通过专题讲座、示范课等发挥学校骨干教师的积极作用。

以秦淮区开展的第四届青年教师基本功大赛为契机（第12周），开展“师苑杯”教案设计竞赛活动，培养和造就学校教师骨干。认真开展“四课活动”，即开展展示课、汇报课、达标课和公开课，为青年教师、骨干教师搭设进一步提高和展示才华的舞台。

做好语文、数学、物理教师的网络培训工作，通过自主学习、网络交流、专家在线、任务驱动等形式，有针对性帮助相关教师解决教学中实际问题。本学期根据市、区文件的要求，开展第六届市、区学科带头人的推荐评选工作。按照区教研室要求（第14周），积极开展教师做中考题、研究中考题活动，以适应中考命题的发展趋势。

五、狠抓教学常规的落实，加强过程管理。

进一步完善教师教学工作定期检查制度、课堂教学随机调研制度、上课评课制度、教师考核制度。实行教案进行定期检查。教研组长对组员的教案每月检查一次,教务处每学期至少检查二次,并做好记录。查是否按教学进度授课;查教案是否齐全,是否规范。要求教师认真备课、教案完整全面。要求35岁以下教师必须是手写教案。

加强课堂教学情况检查。校长室、教务处领导有重点地对青年教师和新进教师进行推门听课,对教案、板书、课堂管理等各方面进行检查与指导,发现问题,及时纠正。严格教师听课节数,要求教龄在3年(含3年)内的青年教师和新进教师听课不少于20节,校长室、教务处领导、教研组长听课不少于30节,其他教师不少于15节。继续进行学生问卷调查,检查学生对老师教学的满意程度。

为加强课堂教学的有效性,规范学生学习行为,培养学生良好习惯,促进学生素质全面发展,初一、初二政治、历史、地理、生物要有单元反馈。

加强理化生实验教学、信息技术教学和音体美课堂教学的管理工作,规范教学行为,发挥其应有的功能,保障全体学生的全面发展。

六、改进教师绩效评估方式

以推进素质教育为导向,以提高教学质量为核心,以调动教师工作积极性为宗旨,以教学评估为杠杆,进一步强化教学工作,改进教师绩效评估方式,完善绩效评估体系,采取形成性评估与终结性评估相结合的方法,积极稳妥地做好学校实施绩效工资工作。

七、以“十一五”省级课题为支撑,培育科研型的教师群体

本学期将组织有关人员就省级课题《错误,教学资源的开发和利用》开展研究,进一步调整和落实研究方案。充分发挥错误“反例”功能,让学习错误这一资源为教学服务。继续建立“错题库”,挖掘纠错中蕴藏的创新因素,使学生获得适合自身特点的纠错策略,为教师提供一份由理论到实践的、操作性较强的纠错实施指南和纠错方法体系,为在教学改革的新形势下提高教学水平进行有益的探讨。

八、扎实地抓好毕业班工作。

认真制定2022届毕业班教学计划,科学安排一个学年的教学(复习)工作安排。制定计划充分考虑“禁补令”后教学时间相对缩短、教学内容相对增加的因素,合理安排好新授课教学时间和复习时间。切实加强学生的思想教育,充分发挥教师的群体作用和班主任的职能,帮助学生树立良好的学习目标,激发学生潜在的学习动力,指导学生掌握有效学习。关注各阶段、各层次学生的状况,加强对临界优生和临界合格生的辅导,在抓好单科优秀率和合格率的同时,提高总分优秀率和总分合格率,努力完成区、校中考预定的奋斗目标,同时还将进一步做好为二十七中高中留住优质生源工作。

“国土局开展党风廉政学习教育月行动计划”教育工作计划

“促进公民素质的工作规划”教育工作计划

“乡村学校办学资金管理工作计划”教育工作计划

“教育局总结及下年计划”教育工作计划

“教育部门政务公开规划”教育工作计划

更多 求职文档 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发