

小学数学教学工作计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/4127.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

关于小学数学教学工作计划4篇

时间是箭，去来迅疾，我们的工作又将迎来新的进步，我们要好好计划今后的工作方法。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？下面是小编整理的小学数学教学工作计划4篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学数学教学工作计划 篇1

（一）本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1. 将“百分数（二）”移至第十一册。

在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2. “整理和复习”部分的调整。

本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3. 增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园

这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

（2）节约用水

这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

（二）本册教材的教学要求：

- 1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。
- 2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。
- 3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。
- 4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。
- 5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。
- 6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体体积。
- 8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。
- 9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。
- 10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。
- 11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

小学数学教学工作计划 篇2

一、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

二、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个

学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

四、教学重点与难点

- 1、会读写20以内的数
- 2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。
- 3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。
- 4、20以内的退位减法。

五、渗透教育

- 1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。
- 2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

六、教学措施

- 1、教师要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。
- 2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
- 3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。
- 4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

5、重视学困生的补课工作。

七、课时安排

周次内容课时

1数一数、比一比、分一分5

2认位数、认数5

3认数5

4认数、认物体4

5~6分与合(国庆节)6

7~9加和减(1)15

10期中考试3

11~12加和减(1)8

13~14统计、认数(2)、认钟表7

15~18加和减(2)17

19期末复习5

小学数学教学工作计划 篇3

面对二十一世纪，根据新时代教育的新的要求与自身的实际，我们应树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。工作中积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

一、计划目标：

- 1、加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。
- 3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

二.具体实施方案

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家，行家的观点，了解当前的教改动态。

(2) 多听课，学习别人的好的教学经验。。

(3) 平时教学多想多写，写好教学反思，提高自己的教学水平。

(4) 多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

(5) 针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮；多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高教学的有效性，提高教学质量。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。当然要学习的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好。

教学的魅力在于促进人的思维发展，所以，成为一名数学教师何其幸运！爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的人生目标，不断前行。

小学数学教学工作计划 篇4

一、学情分析

学生经过一年半的数学学习，二(7)班学生基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力;大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓;大部分学生对计算比较熟练。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。同时二(7)班还有少部分学生学习习惯特不好，作业速度特别慢，学习懒散，自控能力又较低，学习依赖性也较强。

二、教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

(一)数与代数教学内容

1.表内除法

仍分成用2~6的乘法口诀求商、用7~9的乘法口诀求商两段编排分散难点，让学生有更多的练习时间。

2.万以内数的认识。

仍分两段：1000以内数的认识、10000以内数的认识，但更强调培养数感。

3.万以内的加法和减法。

(1)两位数加、减法的口算

(2)增加了：几百几十加、减几百几十的笔算和估算

4.量的计量

建立质量观念，使学生初步认识克和千克。

5.数学广角(排列组合、推理)

继续探索稍复杂的图形和数列的排列规律

如图形的排列呈现形状和颜色的循环变化。

一个数列每相邻两项的差组成新的数列是等差数列。

6.解决问题

结合所学的知识，结合现实生活的具体情境解决一些简单的实际问题。

(1)单独安排一个单元。

(2)结合各部分知识，安排应用所学数学知识解决实际问题的内容。

结合计算教学内容进行。

结合其他教学内容安排例题或练习。

(二)空间与图形

图形与变换(包括：平移和旋转、锐角和钝角)

(三)统计

(以1当5的条形统计图，简单的复式统计表。)

仍然让学生学习简单的数据收集和整理的方法，认识以1当5的条形统计图和简单的复式统计表。

(四)实践活动(安排了剪一剪和有多重两个实践活动)

实践活动的编排还处于一个开始阶段，对实践活动的认识也各不相同，究竟什么样的活动才叫实践活动，应该怎样开展实践活动，实践活动分哪几个层次，在教材上应该怎么呈现，这确实是有许多问题需要去研究的。就目前，我们认识的水平而言，我们认为可以分两个方面，一是结合具体内容进行，如“生活中的数学”。二是单独安排，大体上可以分这样几个层次：1.在活动中巩固数学知识。2.用数学知识解决简单实际问题。3.体会课题研究的过程。我们的实践活动，一定要让学生活动起来，在活动中体会、应用数学知识。

三、教学目标

1.认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内

的数;知道万以内数的组成,会比较万以内数的大小,能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2.比较熟练地口算两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百几十加、减几百几十的计算,并能结合实际进行估计。

3.知道除法的含义,除法算式中各部分的名称,乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4.初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5.会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6.认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克质量观念,知道1千克=1000克。

7.了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能够进行简单的分析。

8.会探索给定图形或数列的简单排列规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11.通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重、难点

教学重点:万以内数的认识及加、减法笔算,表内除法以及用数学解决问题。

教学难点:万以内数的认识及加、减笔算,以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1.扎实认真的学习和实践新课标,用心琢磨新教材,用好新教材。

2.重视学生的个性差异,努力改变单一的教学方式,力求让学生收获不同的数学知识,让不同的学生得到不同发展。

3.课堂中发挥学生学习的主体性,采取小组合作学习,给学生提供自我展示的平台,培养学生数学方面的综合素养,为他们的后续发展打好基础。

4.用好多媒体辅助教学手段,充分发挥多媒体的优势,努力创建快乐的数学课堂,让学生轻松开心的学习。提高他们学习的兴趣。

5.积极参与集体备课,把握教学的重难点,探讨有效的教学方法,并能及时记录平时的教学感悟,多反思自己的教学,多学习名师大师的思想和方法,争取让自己的教学有特色,有提高。

6.加强学习与研究,提高自身业务素质。适应社会发展的需求,做个学校、家长、学生满意的好教师。

7.勤于和家长联系,多和家长交流孩子的学习情况,取得家长的理解和支持,让孩子在学校和家里都得到最好的发展。

8.根据学情分析,我将对后30%学生进行上课纪律的教育、作业速度的训练,以使他们获得更好的发展。在今后的教

学中，我将致力于培养这些学生与其他学生合作学习的能力，加强课堂互动，让不同层次的学生们在具体情境、动态交流中学习数学知识，共同发展。

六、教学进度

七、学期教改研究专题

本学期将结合由自己负责的市级课题《小学数学生活化的实践研究》进行有关“生活化”的专题性研究：

1.充分利用生活资源来“解决问题”

新教材中没有了以往教材中“应用题”的编排，在编排上“解决问题”教学与原“应用题”有着很大的不同。以前的“应用题”是独立于其他知识单独编排的，与其他知识的结合不够紧密。新教材中，“解决问题”的编排是融于其他知识中的，在学生掌握了相关的数学知识后，给学生创设现实的具体情境，让学生运用这些知识来解决一些相应的实际问题。比如第一单元和第四单元，就是结合计算知识教学应用这些知识解决相应的实际问题；又如在空间与图形的有关单元，教学利用这些知识解决相应的实际问题等等。所以，作为教材实施者，要充分利用生活资源，教好“解决问题”。

2.结合现实情境感受大数的意义

教学中我要从以下几个方面培养学生的数感：数的现实含义；与自己熟悉的数建立联系；建立数的表象，培养数感。

3.通过生活实践体验“实践活动”

通过两个数学实践活动——“剪一剪”、“有多重”。在教学中我将注重通过活动，让学生巩固数学知识，体会数学与实际生活的联系，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学工作计划

七年级班主任教学工作计划

《军神》教学设计一等奖部编版课堂实录范文三篇

部编版囊萤夜读教学实录 部编版《囊萤夜读》教学设计

七年级历史教学工作计划

更多 求职文档 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发