

奥鹏教育远程网络研修总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/282280.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站为大家整理的相关的奥鹏教育远程网络研修总结，供大家参考选择。

奥鹏教育远程网络研修总结

奥鹏网络研修，为我营造了一个学习先进理念和提高教学能力的平台，我认真聆听了专家对十九大报告的解读及教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，积极做好学习笔记，专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅。

一、更新思想，转变观念

国家教育咨询委员会秘书长、国家督学、教育部教育发展研究中心原主任张力《深入贯彻党的十九大精神加快教育现代化》的讲座阐述了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的总体要求以及2025年及以后基础教育改革发展的形势和政策要点，教育是民族振兴和社会进步的基石。作为教师，我们要全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，做党和人民满意的“四有”好老师。

杨霄楠老师的讲座---《做党和人民满意的“四有”好老师》紧紧围绕习近平总书记的关于《做党和人民满意的好教师》的重要讲话，进一步阐述了教育工作和教师工作的重要性，倡导要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好教师，明确提出党和人民满意的好教师的时代标准，四有好教师的深刻内涵、四有好教师的修炼三个方面的内容，旨在提高教师的责任感，引发了大家对四有好教师的内容和怎样做好教师的进一步思考和探讨。每个教育工作者都倍感责任重大、使命光荣，这一讲话也充分体现了党和国家对广大教师的亲切关怀和殷切希望，为加强教师队伍建设指明了方向。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你在从事它，就在作为谋生手段的基础上，再把它变成事业，寻求价值和理想，寻求到快乐和幸福，这是我们教育人生的必需。只有我们把教师看成事业了，有了教育情怀，我们才能热爱教育，全情投入，真心付出，最后在家长、学生、社会对我们的认可中收获成功的喜悦和自

我价值实现。

三、树立终身学习观念，不断完善提升自身修养。

习近平总书记在讲话中指出“教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。”“为使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋”。教师要始终处于学习的状态，拉紧学习的弦儿，不断丰富自己的知识、经验、阅历、智慧，既要授之以鱼，又要授之以渔。一个教师要把学习修炼成自己的性格、习惯和气质。持之以恒，修炼职业态度;端正心态，修炼教育情怀;道德体检，修炼行为规范;学术精进，修炼专业素养;滋养心灵，修炼仁爱之心。

“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”研修工作，是一项常做常新、永远在路上的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，培养学生核心素养，尽职尽责地做好“引路人”工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

奥鹏教育远程网络研修总结

专家教授们的讲座，给我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中丰富了我的专业理论，提高了认识，更新了观念。

一、远程网络研修，使我更新了观念。

通过远程研修，使我明确每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。现代教育技术能力改变着教学的方式，教师应该与时俱进，掌握技术，并运用到教育教学之中。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

在网络研修这个广阔的学习天地里，使我学到了先进的教育理念和方法。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。讲座中每一专题都有案例，很好地解决了我们在教学过程中一些困惑，给了我很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，提高了课堂教学效果。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生。在教学中，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学高效益。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会

继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

感谢远程网络研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利;它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们!

奥鹏教育远程网络研修总结

通过学习，感觉收获颇丰，对历史有了较深入的了解和认识。经过这次研修使我们对选修有了更深刻的把握和认识。当然，在今后的教学实践中我们有漫长的、艰巨的路要走，我们需要有正确地态度，与时俱进的理念，及时反思和总结。在这里，我对暑假学习做简要的反思与总结。

一、继续转变教师的角色。在新课程改革下，教师的角色必须来一个重大转变。这几年的课改中，应该说这种角色已经有了一定的转变，但是还远远不够。以后的日子，我们要坚持新课改，继续完成这种转变。

二、继续转变教学方法。虽然近几年课堂教学模式形式多样化，但实质上并没有多大的变革，很多东西流于形式。我们接下来要做的就是真正的把这些形式的东西内化为实质。新课改的课堂中，教师在设计、安排和组织教学过程中的每一个环节都应当有意识地体现探索的内容和方法，让学生有自主探索、合作交流、积极思考等活动的空间和机会。

三、继续转变教师的学生观。不同发展阶段的学生在认知水平，认知风格和发展趋势上存在着差异，处于同一发展阶段的不同学生也存在着差异。学生的智力结构是多元的，教师要极其关注学生的个性差异，要给每一个学生历史学习予以帮助和信心，要相信每一个学生都能学到有用的知识，重视他们的自主探索，自主发展，提供给每一个学生学好历史的空间。

四、继续转变教师的评价观。丰富的教学方式，学生个性的差异与发展，必然决定教师对学生的评价观要做重大转变。那种纯粹以考试成绩论英雄的评价方式应废除。教师要注意对学生学习过程，学习态度评价，要注意对学生动态发展，横向联系的评价。既要看到他们学习的弱点，又要发现他们学习的长处。

五、继续转变教师的教材观。我们的老师大多习惯了拿着教材教。新课程标准下的教材则赋予了新的内涵，它指出教材不是圣经、不是宝典。每一位教师必须采取“扬弃”的态度，合理利用，灵活利用。新课程、新教材、新理念要求我们每一位教师必须有新准备、新姿态，以便能迅速适应新课改，推动教育教学的新发展。因此教师如何适应新课改就成了当务之急。在教学中，教师应该明确教材的定位，它只是知识的载体，而不是全部。每一位教师必须树立与学生一块成长观念，积极投身课程改革，努力钻研课程标准，大胆探索课改方向。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发