

老师期末的工作总结有感10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/282189.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

老师期末的工作总结有感大全10篇

对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于老师期末的工作总结有感，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

老师期末的工作总结有感篇1

成为中学教师已有许多年，而今年的工作又将进到尾声，我不得不对时间的快速消逝感到惊讶。本年度的我，是高一年级__班的数学老师，现看一年就要结尾，我也将对自己一年的工作进行一个总结。

一、学生教学工作

作为教师，我的教学工作很重要，肩负着把学生教好的责任，我受到的压力是不小的。这一学年来，我备课格外的认真，每一节的课我都做了详细的教案，这样就方便了我讲课。在备课的时候，会把课堂上将要讲到的所有知识全部都写上去，这样备课对教材就会更加熟悉，我能够把课堂知识讲解的更全面，让学生在讲台下面学到更好。工作之余我还会跟旁的老师讨论如何进行教学，探讨教学适合学生的教学方式。

二、作业布置和作业批改

身为学生的教师，而且还是中学老师，我在布置作业上有我自己的方法，我每天布置给学生的作业都是适量适中，因为知道作业过多，起到的效果并不是很好。每周布置两到三次的课堂作业，布置两次家庭作业，让学生完成作业的同时，也能够对书本进行回顾。批改作业是老师的职责，所以学生上交的作业，我都会认真的批改，并指出作业的错处。批改作业也能够去了解学生学习的怎么样，知道他们的水平，如此对于我的教学也是有帮助的。

三、组建数学学习小组

高一的学生，还是处在基础的阶段，所以为了让他们的数学打好基础，我组建了数学学习的小组。全班分成六组，每组七个人，每个小组分配一个数学好的学生带领，通过这样的形式去帮助数学不太好的学生。这个举措我实施了一年，到现在也能看到它的效果，全班的一个数学成绩呈现

直线式的上涨，班级数学总成绩也比往年都提高不少，这也证明这个方式是对的，能够帮助高一__班的学生提升数学。

一学年的时间竟过的是这样快的，总结自己一年工作，才发现自己做了很多，尽努力的把教师的工作完成了。本年度我从自己个人工作上获得了更多的经验，教学能力也进一步得到增长，与学生们的相处也相比以前更得人心，建立了良好的关系。新的有新的气象，我相信自己明年的对学生的教学会更上一层楼的。

老师期末的工作总结有感篇2

在领导和同志们的关怀、帮助、支持下，紧紧围绕本所工作，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作效率，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。我始终把学习放在重要位置，努力在提高自身综合素质上下功夫。在政治学习方面，进一步增强了党性，提高了自己政治洞察力，牢固树立了全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观、价值观。

一、一段时间来的工作表现

(一)强化形象，提高自身素质。为做好督查工作，我坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼业务讲提高。经过学习和锻炼，自己在文字功夫上取得一定的进步，撰写简报5篇，利用办公室学习资料，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自己在文字材料上有所提高。

(二)严于律己，不断加强作风建设。一段时间来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守机关各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作;坚持做到不利于工商形象的事不做，不利于工商形象的话不说，积极维护工商部门的良好形象。

(三)强化职能，做好服务工作。工作中，我注重把握根本，努力提高服务水平。办公室人手少，工作量大，这就需要所有人员团结协作。在这一段时间里，与同事心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把工作圆满完成。

二、工作中的不足与今后的努力方向

一段时间来的工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，主要是思想解放程度还不够，学习、服务上还不够，和有经验的同事比较还有一定差距，内容上缺少纵深挖掘的延伸，在今后工作中，我一定发扬吃苦耐劳精神和孜孜不倦的进取精神认真总结经验，克服不足，努力把工作做得更好，以对工作、对事业高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同志们对我的期望。

老师期末的工作总结有感篇3

一年来，本人热爱_，热爱人民，坚持_的教育方针，忠诚_的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

老师期末的工作总结有感篇4

时间如沙漏，在我们前进的同时，它也在一点一点的减少。现随着又一年时间的过去，我在工作中也得到了许多的成长。

在过去的这一年里，我对自我的教育工作进行了很多的学习和完善，不仅加强了自身的能力和水平，也根据学生和班级的情况适当的调整自我的计划和方式。现对我这一年中的个人情况总结如下：

一、个人思想方面

作为一名人民教师，思想是我们的根本，也是教育的责任。一年来，在思想上我坚持完善自我的师德师风，严格的在生活中加强自我，并坚持提升自我品德和素质。在一年的时间里我积极的关注着国家社会中的大小事，树立自身正确价值观、世界观。并以身作则，在教育中做好榜样

工作，引导学生树立正确的思想观念，并培养优良的个人品德。

作为一名小学教师，我深知自身的一举一动甚至思想都会给学生们的思想和习惯带来极大的影响。为此无论是在校园还是生活中，我都坚持自身的作为教育者的思想态度，保持着严格责任感和自我要求，在思想上紧紧的监督自己。

二、教育工作方面

小学的教育重在引导和培养学生们的学习和探索的乐趣。为此在教育上我重视扩展，引导学生们看到课本之外的知识，并倡导学生畅所欲言，提高学生的课堂参与率，激发学生的兴趣，已经自学的欲望。让学生能做到在课堂上学，在课堂后也能积极的讨论。

此外，我的教育也不仅只放在课堂的几十分钟，利用课堂的时间，我也会抽空和学生们交流和谈论，了解学生的想法和问题，做到真正融入团体，加入班级。

三、自身能力提升

一年来，我也不忘自己要作为一名“学习型教师”的目标。除了日常对备课和课本资料的钻研，利用假期和网络，我也积极的参加了很多教育的培训和听课。这让我在教育方面得到了更多的经验和成长，并针对自身班级的情况，从中总结出了适合班级的教育方式，且如今还在不断的改进。

回顾过去的时间，在教育学生们学习和成长的时候，我自身也在不断的完善和提升自己的能力，但学生一代代进步，作为教师我也会紧随时代的发展，紧跟教育的脚步，不断的前进和成长下去。

老师期末的工作总结有感篇5

又到了年度考核的时候了，这一年我完成了我的教学任务，也有了一定的教学成果。自己在这一年中积累了一些经验，感觉又有了一点进步。在考核之际，为自己这一年的工作做一个简短的总结，以期来年能够有更大的进步。

一、教学工作

这一年自己按时的完成了教学任务，在每节课上课之前都会做好备课，以免浪费课堂上的时间。在上课之后也会根据同学们的反馈情况及时的对自己之后的课程的教学计划进行调整，做出一套最合适学生的教学方案。这个年纪的学生在上课的时候是很容易就会分心的，自己在讲课的同时也会抽时间去观察一下同学，观察他们认真听课的情况，若是发现有学生分心会适当的进行提醒，在不打乱自己的课堂节奏的情况下让学生做到认真的听讲。

二、备课工作

想要把课上好的话备课是一定要好好的做的，这样才能够利用好上课的时间。自己也要做好非常充分的准备才能够合理的去应对课堂上会出现的突发情况。自己首先一定要了解课本的内容，备课的“三备”是一定要认真的去做到的。教师的工作就是要化繁为简，把书本上深奥难懂的文字

用通俗易懂的语言讲述出来，这样学生才是真正的能够学到知识的。课堂是学生的主场，而不是教师的独角戏，一定是要提前做好好了准备工作才能够把学生教好的。

三、课后工作

课后的工作就是作业的布置和检查了，这个在教学环节中是同样的重要的。教师就是通过作业的完成情况去了解学生对知识的掌握情况。布置作业也是一门学问，在教学活动中随便哪一个环节都是不简单的。在布置作业的时候要布置一些比较经典的题目，难度也要有等级变化，这样从基础到难题同学们都能够做好了，才算是真正的掌握了知识了。

我自己在这一年中时刻注意自己的言行，不能让我的一些行为影响到学生。我们教师对学生的影响是比较的大的，所以更要谨言慎行，不在同学面前做一些不好的事情。在这一年中自己也学习了很多教育的知识，看了很多的书，这样才能够教好学生。想要教好学生从备课到上课的每一个环节都是要把握好的，缺一不可。必须要认真的去对待自己的工作，才能够教育好学生。自己这一年也还是有一些不足的，之后是一定要继续的进步的，这样才不会耽误到学生的学习。

老师期末的工作总结有感篇6

我是来自教学一线的中学数学教师，长期繁重的教学任务和升学的压力使得我们缺乏对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因此感到工作中压力巨大、困惑诸多，迫切需要较系统的学习充电;自从我市实施初中新课程，由于新课标比原教学大纲有较大的变动，对应教材也有很多的新增内容及很大的变化，因此如何正确理解课标的理念，如何在整体把握初中数学课程的基础上，理解教材的编写意图，处理新旧教材的关系，如何用新课标的理念实施教学，如何以新理念评价学生的学习结果、学习过程等等，这些都是摆在我面前具有挑战性的课题。

通过十天的学习，我们感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验一次科学的洗礼，它洗掉了我们思想中许多不适应现代教育要求的旧观念，为我的知识宝库输送了新鲜的血液，为我在今后得的教学中进一步实施新课改搭建了最前沿的平台;同时还使我在教育教学及教学管理上得到很大提高，既开阔了视野又学到了许多先进教育教学理念;同时也使我对研修学习这种新型的学习模式有了更深的了解，时代呼唤高质量的教育，在知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。

在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华。能积极主动思索，真心探讨。这半年时间的学习培训，对于我来说是值得珍惜的充电机会。面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。现在研修学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。

回顾培训历程的足迹，发现自己的教育理论观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟，现在就将我的学习心得总结一下。

一、学校注重自我管理。

现代学校领导制度应倡导共同决策，一方面通过学校委员会把教师、学生、社区和家庭吸引到学

校决策中来;另一方面学校的决策结构应从集权走向适度分权，从单一的决策中心发展成为多级多个决策中心，应尽可能地将决策权向组织结构的下层转移，让基层单位或成员拥有充分的自主权和决策权，从而调动他们在学校管理中的主动性和创造性。校长仍将是现代学校领导系统中的核心，但校长的角色将发生重大的转变，他不能再固守管理者、执行者的角色，而是勇于接受挑战、主动适应变革，成为依法办学的垂范，是实现组织目标的领导人，是教师专业成长的促进者，是赢得社会支持的协调人。

学校能否实现自主发展，提高办学效能，关键是学校自我管理体系的确立与发展。学校应该从自身所具备的条件，学校的文化特点，学校所在地域的实际需要等因素出发，创建起具有校本特色的管理体系，它是现代学校制度建设的核心。高水平的现代校长也必将在的建设过程中逐步成长和成熟起来的。

二、课堂注重自主教学。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。常使学生处于一种被压抑状态的这种缺乏生机，僵化死板的教学方法已经不适用了。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高学习数学能力。为此在学习中，感想很深，体会很多，有了一定的收获，受益匪浅。

1、教育教学的理论得到转变。在培训学习中，听了好多现代教育教学理论的课堂，结合新课程，更新了教育教学观念。我深刻地认识到：在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人;在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。

2、教学模式的转变。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。教师应具备全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。听了专家的精彩讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。追求课堂教学的艺术通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。

3、课堂教学的转变。新的课堂教学应以学生为主体，提高教学的质量。同时要讲究艺性，尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课，提高自己的教育、教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积远程研修个人总结新一轮的课程改革，无论是教育理念、教学内容还是教学方式、教学过程等方面都发生了很大的变化，老师作为这场改革的体验者，探索者，同时也是课程改革的实施者，任重而道远。

三、教法和学法的同步性。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生在学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。研训告诉我，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，我们要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。下面我就以学生的学习过程为例，对教法与学法必须同步进行再作一番阐述。

学生的学习过程，大体上可分五个相互联系的阶段：

- (1)定向。这是学习过程的开始，在这一阶段里，学生将要弄清学什么、达到什么目的等内容。
- (2)感知。这一阶段学生要从纷繁复杂的事物中去分清主次，把对象从背景中分离出来，把新的事物与旧的印象尽快联系起来。
- (3)思考。在感知的基础上将学到的内容进行比较、分析、综合，形成科学的概念和知识体系。
- (4)归纳。将知识综合后排成序列，把获得的知识纳入已有的知识系统之中。
- (5)应用。在巩固已学知识的基础上，将学到的知识应用到新的学习中去，或练习，或实验，或测试。
- (6)评价。对自己的学习作出评定，并根据评定情况去有效地调整学习方法。

如果课堂教学将上述五个阶段渗透到各个环节之中，那么教师就不仅仅是“传道、授业、解惑”，更重要的是指导学生“开窍有术”，使他们得到一把学习的金钥匙。第三、四步“讨论”和“答疑”，是信息传递的主要过程。其中师生都是信息源，又都是接受器。它们必须通过学生自己的综合、归纳、比较而完成；第五、六步“自测”和“自结”，是课堂信息传递的终极部分，它的任务与学习过程中的“归纳”、“应用”和“评价”相同，是接受到的信息的反馈与强化。通过对照，不难看出这样一个事实：教学与指导学法完全可以同步进行，并且只有“同步”，才能真正突出教师的主导作用和学生的主体作用。

四、总结不足，努力提高。

我在原来虽然取得了一些小小的成绩，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前的问题所在。

其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。通过这次学习，我回到自己的学校后，将把感悟、体会和教育教学方法应用到教学中去，我并将学到的理念和教育教学方法传授给每位教师，改变农村教育的陈旧模式，努力创造现代教育环境，促进学生全面素质和教育教学质量的提高，尽自己的力量逐步改善农村学校和城市学校的差距；同时还让我认识到在以后的工作和学习中：

- 1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。

最后，加强学习现代教育理论，并学以致用。

1、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率减轻学生的课业负担。

2、主动承担教学研究课。不断磨练自己的教学能力。

3、积极参加课题研究，在课题中提高自己的教育科研能力。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

老师期末的工作总结有感篇7

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。

2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。

- 3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。
- 4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。
- 5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。
- 6、积极参加学校公开课评比活动。

老师期末的工作总结有感篇8

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱_，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学平，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

老师期末的工作总结有感篇9

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

- 1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。
- 2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。
- 3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。
- 4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

老师期末的工作总结有感篇10

经过一年多的美术教学实践以及这几个月的网上研修学习，我逐渐认识到初中美术教师专业化、系统化的发展十分重要性。从事初中美术教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结一下我的学习心得。

长期以来“美术”在大多数人的眼中都是杂科，无关紧要。他们认为美术就是用笔和颜料在纸上涂涂画画，美术教师就是教学生画画，对美术教学的评价也是以画得像不像为标准。而对于美术所包含的建筑、雕塑、工艺美术、电脑美术等广阔领域了解不多。对于在美术学习过程中能陶冶情操，提高美术文化素养，培养创新精神和实际能力，促进全面发展的重要作用中大部分农村学校认识不够。同时对美术教学以及美术教师的评价也是片面的，孤立的。

新课程改革后，初中美术教材更加重视激发学生的创造精神，培养学生的发散思维和实践能力，教师要积极为学生创造好的学习环境，增加文化内涵，传统美术教材与教学只重视专业知识与技能的传授，脱离学生日常生活，这种学习观念很难培养学生的创造精神。在新课改下教师应鼓励学生在欣赏活动中开展探究性的活动。经过我一年半的农村美术教学以及这几个的网上学习，我个人总结了以下观点。

- 1、构建一个和谐而融洽的师生关系，让学生喜欢老师，对老师的课程感兴趣。
- 2、是否有轻松愉快的教学环境。
- 3、课堂教学是否有艺术性和趣味性。
- 4、教学上是否可以运用多种教学手段如PPT、范画、讲故事，做游戏、放视频音乐等方式引导学生增强对形象的感受。
- 5、在课堂上注重角色互换，拉近师生距离，不要让学生产生上美术课是一种负担，欣赏理解作品是一项任务，这样的错觉。
- 6、做合理的评价，获得学生的信赖。学生总是希望得到肯定作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏并做出合理的评价。

此外，我们还要大力开展课外教学活动。但这种活动，不应是课内教学的继续，也不应是无组织的放任自流。教师应根据不同的班级，不同层次，不同水平，不同爱好的同学，进行适当地组织。新课改倡导的美术教学，即要重视学生对艺术的感受，表现和创造力培养还要注重美术更多地与文化历史相联系，创造有利于学生自主学习的教学组织形式，让学生在轻松的氛围中感受美、发现美、创造美，在教学中努力用新的理念来组织教学，完成较好的教学效果。做为美术老师，我应该做好这些，让自己成为一位合格的教师。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发