

创新年级组长期末工作总结范文2025

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/282083.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

创新年级组长期末工作总结20__年级组长工作总结范文

岁月无痕，时光不经意从指缝间悄悄溜走，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。那么创新年级组长期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的创新年级组长期末工作总结范文20_，希望大家喜欢!

>创新年级组长期末工作总结一

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而言之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著!接下来我就谈谈这学期工作。

一、这学期主要工作：

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1、扎实有效的狠抓教学工作。

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2、坚持不懈的抓好常规工作。

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3、采取多渠道，全方位对学生进行管理。

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2)坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

二、工作中的不足

1、学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2、少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3、个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4、个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5、个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

三、今后努力的方向

1、坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2、老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3、做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4、组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5、多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

>创新年级组长期末工作总结二

不知不觉，一学期又在忙忙碌碌中即将过去，本学期我们中班年级组根据开学初制定的各项计划，在园领导的正确领导和各位老师的通力合作下，认真贯彻“课程游戏化”的精神，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求，圆满地完成了各项任务。现将本学期我们年级组工作总结如下：

一、团结协作、互帮互助

我们中班年级共有老师13位，其中老教师2位，年轻教师8位，实习老师1位，其余2位是入园一年的新老师。虽然有老、中、青三代教师，但大家根本不存在所谓的代沟问题，青年教师活泼开朗，老教师真诚相待。为了使我们的青年教师尽快成长为一名合格的幼儿园老师，在领导的关心下，这学期我们组内共有3对教师互相拜师结对。师傅们热情指导、无私相助，徒弟们虚心好学、塌实认真，进步很快。在工作中，大家心往一处想，劲往一处使。凡事大家都有商有量；在生活中，大家更是互相关心，组内有老师身体不适了，大家会主动地问寒问暖，有老师取得了成绩获得了奖励，大家会由衷地祝贺。“争先创优”是我们的精神风貌。“团结和谐”是我们组的氛围。走进我们年级组，你便会感受到一股浓浓的家庭氛围。

二、加强学习，提高修养

1、本学期，主题活动在我园蓬勃开展，考虑到组内青年教师较多、她们对幼儿园开展的主题活动教育不熟悉。为了使她们尽快地熟悉主题活动的开展，独立地带好一日活动，我们组织教师开展了主题活动的研讨。通过对教材的分析，结合幼儿的发展情况，一起商讨了区域活动的设置，哪些活动适合个别化教育，哪些活动需要进行集体活动，使教师们对主题活动的开展有一个大致的了解。

2、众所周知，观念是行为的先导，理论是实践的依据。本学期，根据“课程游戏化”六个支架有序推进，我们进行了《如何开展主题背景下的区角活动》《指南》《纲要》等理论学习，并结合案例进行分析。

3、开展了每个人的区角活动案例交流。

互相的学习、交流使教师们的新旧观念发生冲突，刺激教师对不同理念进行对比与反思，从而实现大家的观念。

三、注重实践、勤于反思

如果说，学习理论、剖析案例是教师广泛吸纳各种新信息，初步整合、建构自己的教育理念的过程，那么，教育教学实践则是教师形成新的教学能力的过程。本学期，根据“课程游戏化”精神和主题活动的深入开展，我们设立了“主题背景下中班区域活动的实践研究”。本学期，我们共进行了6个班级的区域实践观摩活动，并着重从主题背景下区域活动材料的提供和活动开展过程中教师指导策略两方面进行了研究和探索。

首先我们创设适宜的环境，提供合适的区域活动空间，促进幼儿主动参与。我们年级组各班的教室面积比较大，睡房还有可利用的空间。面对实际情况，我们发挥集体的力量，全体教师献计献策，一起想办法。通过交流讨论，我们在睡房设立移动区域。其次，创设情境性区域活动，让幼儿学得更有意义。如：在“美丽的秋天”主题区域活动中，我们结合主题，将整个教室创设成秋天的情景。在材料的提供上，不但注重材料的多样性、丰富性、情趣性、层次性，更注重幼儿与主题活动的目标和幼儿的发展水平相结合，力求使材料能够引发幼儿的活动，满足幼儿现阶段的实际发展的需要。让幼儿在对材料直接感知和具体操作摆弄的过程中，积累主题活动的经验。再次，根据幼儿的年龄特点的发展需要，老师适时地进行指导。如引导幼儿间的互动；设计问题情境，引导幼儿探索学习；抓住时机、适时介入，支持幼儿探索学习。

通过一学期的户外游戏活动，我们惊喜地发现我们的孩子变了，变得更会共同生活、探索世界、表达表现；我们的老师也变了，变得更聪明能干、更会懂得以集体的智慧提高教育教学的质量。

善于反思，不断总结，是提高教师教育水平的关键。结合实践活动，我们开展了集体备课、看课、说课、评课活动，让上课的老师先说一说自己的活动来源、设计思路，使大家对其的活动有个大概的了解，在看课时更能有的放矢，抓住重点。在评课中，大家本着互相促进、共同提高的思想，诉说自己的想法，提出自己的建议，使评课活动有效地促进教师能力的提高。通过反思，教师们的儿童观、教育观、课程观都发生了很大的变化，提高了与新课程发展相匹配的教育能力。大家知道只有心中有目标，眼中有孩子，追随孩子的兴趣不断发展，才能真正促进孩子的发展。在活动中，教师不是活动的主导者，而是孩子活动的支持者、合作者、欣赏者，大家对教师的角色重新进行了思考。

四、开展活动丰富多彩

本学期我们根据主题活动和中班幼儿的年龄特点，利用不同的节日、社区、自然等资源对幼儿实施教育，组织幼儿开展了丰富多彩的活动。如在“重阳节”主题活动中，我们开展了“爷爷奶奶你辛苦了”的活动，请爷爷奶奶进幼儿园，给自己的爷爷奶奶捶背、喂爷爷奶奶吃橘子等。在“美丽的秋天”的主题活动中，我们开展了“秋游”活动，组织幼儿捡落叶。结合新年，还开展了的“快快乐乐过新年”年级组迎新活动，孩子们互相分享了带来的礼物，接受了新年老人的祝福。丰富多彩的活动，进一步开阔幼儿的视野，激发他们对周围环境的好奇和探索，通过幼儿的各种感观去感受周围的世界，积累经验，从而更好的促进了孩子们的发展。

五、家长工作认真周到

随着课程游戏化深入开展，老师们深知各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，因此在家长工作方面大家从不怠慢，而是以积极主动的态度做好与家长的沟通与交流。针对目前家长对我们幼教工作的错误认识与不理解，开学初我们年级老师专门召开了一个家长座谈会，向

家长苦口婆心地讲道理，将幼教方面的理论知识用通俗易懂的语言向家长讲明，并不厌其烦地解答家长的疑问，得到家长的好评，为了帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展，我们注意通过多渠道的方法让家长了解我们的教育，如上门家访、班级网站、QQ群、家长问卷、家长开放日、亲子活动、电话联系等。在老师的努力下，家长的教育观念也随着更新了，从而也更加支持与配合我们的工作。在家长开放活动中，家长们目睹孩子们的进步与变化，脸上露出了无比的欣慰与笑容。同时也对老师的辛勤劳动给予了肯定。

六、取得的成绩和今后努力的方向

一学期来，我们中班年级组在领导的关心帮助下，在大家的共同努力下，顺利地通过了区视导。成绩代表过去，在新的一年里，我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，再接再厉，开拓创新，一方面继续加强对课程游戏化的研究，另一方面加强对青年教师的培养，多给她们压担子，使她们进步个更快。

>创新年级组长期末工作总结三

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

一、基本情况

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

二、团结同事认真完成教学

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家都愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

三、实事求是务实工作

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

四、成绩喜忧参半

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，

争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差;但是六年级的语文和英语成

绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

五、班级管理工作需进一步加强

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

>创新年级组长期末工作总结四

担任这个年级的年级组长不知不觉已经一学年了，经过了第一学期的行为规范养成的阵痛，本学期学生工作的重点的是在学生行为规范上和活动上进行引导，从而达到学习习惯的内涵提高和影响学习习惯的养成。

年段教师队伍是一批年轻的教师，经验终究少了一截，在许多工作细节上仍旧需要提醒和关注。接下来我就来谈一下本学期年段工作情况：

一、教师的工作

1、严格学生遵守规章制度。

不仅仅是班主任，科任老师也是一样，在行为规范上仍是要高标准，严要求，细化到一个刘海，一颗扣子，一次校服，一次指甲，只有认真的执行和奖惩我们每一次的规章制度的准则，才能够让学生更好遵守规章制度，从而提高年级学生的行为习惯。但是，许多科任老师在这方面工作仍旧需要调动积极性，巡课过程中，发现个别科任老师对于学生课前准备以及课前迟到的情况不是太在意，影响课堂教学效率。

2、积极配合班主任工作。

班主任有的时候处理事情效果不好，方式方法畏手畏脚，很多时候是因为学生的行为已经超出了班主任的能力范围。学生严重打架、无故旷课、离家出走等现象，班主任在教育，家访效果不明显的情况下。这个时候年级需要积极主动的介入，及时借助保卫科和德育处的学校方面的力量，快速的平息和解决问题。对于班主任无法处理的事情，年段要给予班主任实质上的支持，不要怕“麻烦”而不是把问题扔给班主任处理。但是，对于学生无故旷课和离家出走等时间的处理方式，看不到一个处理文件或者处理条例，很多时候也是不知所措。

3、营造和谐的年级氛围。

有人的地方，就会有江湖。年级也是一个小小的社会，如今教育行业压力与日俱增，教师队伍里面的人也会有情绪，有矛盾，特别是初二年级教学工作和德育工作都是初中部最繁重的时候。那么，这个时候年级组长就必须注意各个老师的情绪，平时工作的时候要注意排查老师之间的矛盾，营造一个和谐的年级工作气氛。但是，对于同一个学生，不同学科的老师对待的态度有的时候很难统一，那么对于学生的违纪行为的处理到底该如何把握，涉及到个别师生关系的时候，确实是一个大麻烦，迄今年段这方面的工作都不能够有效解决。

4、经验的交流。

我们的年级几乎都是新老师，班主任更是清一色工作才2年的老师，虽然态度很积极，很热情，但是在很多工作细节处理上经验还是有很大不足。定期召开班主任会议，是我们年段一直坚持的，即便没有重大的事情，也要坚持和班主任座谈，互相沟通，了解教师困惑和学生阶段思想上的情况，及时把握年级工作方向。

5、做好教师思想上的工作。

我们的老师素质是没有问题的，很多时候事情做得不够让人满意一定程度上是思想上有了一些偏差。对于学校的制度，工作安排上面的埋怨很有可能会造成一个不好的工作气氛，这个就需要年级和学校方面对其思想上有所开导，顺利工作。

对于学校年级组织的活动，虽然会浪费学习时间，但是我们都知道活动却是一个有利班级凝聚力、学生特长发挥和及时教育的一个契机，一定要鼓励班主任积极动员学生参与，带动班级的积极性。我们年级的很多活动，红歌比赛、象棋比赛、篮球比赛等，都做得丰富多彩，也各具特色。教师工作方面的困惑：科任老师在德育方面的工作要做到什么地步？年段又该如何要求评价他们德育方面的工作？但是，对于学生无故旷课和离家出走等时间的处理方式，看不到一个处理文件或者处理条例，很多时候也是不知所措。不同的老师对于同一个学生的不同处理方式的时候又当如何？

二、学生的工作

- 1、思想上要重视初二年级。有的孩子觉得初二不着急，还有初三年，这个时候一定要从客观上分析利害关系，初二年是初中最重要的时期，初二年级学习内容最多，分化非常的严重，如果此时跟不上，后面就会形成事倍功半的情况，而且要全面分析中考在人生的重要性。家长方面，通过家长会契机，以及地理生物的中考考试情况进行学习上的动员，取得家长的支持配合。
- 2、动之以情、晓之以理、约之以法。初二年级学生都渐渐懂事了，长篇大论的口头教育以及抒发情感的方式方法力度远远不够，我更加倾向于约之以法。懂事的孩子，对于做错事情应该受到惩罚是认同的，更加渴望一个公平的环境。所以严厉的对待要建立在规章制度下的，让学生心服口服才能够达到教育的效果。
- 3、活动教育的重要性。活动对于学生来说，更多的时候就是一种玩耍，老师必须做好及时教育，发现学生的特长以及通过活动的实践教育让学生体会生活、实践的意义。这样子对于班级和年段的氛围有一个很大的提高。红歌比赛(5班赢了6班)、象棋比赛(一个并不知名的学生优胜)、篮球比赛(不到最后一刻，永远不要放弃)。
- 4、年段对于班干部和督导队的培养。通过上学期的规则制定以及人员的轮换、淘汰，现在的学生会督导队已经是运转非常成熟，本学期的有争议评比就只有这一次，学生的能力不是不足，很多时候是这个规则和制度的不完善。基本上三周就要开一次督导队和班干部的会议，讨论一下个别条例的修改以及评比案例的分析，让学生真正意义上参与进来。我始终信仰，一件事的主体是谁，谁就会把工作做到。
- 5、惩罚和奖赏要及时。学生对于年段的任何风吹草动都是非常敏感的，年段和班级对于学生犯错或者得奖的态度如何，会影响学生参加活动的积极性和对待错误行为习惯的态度。

学生工作方面的困惑：对于一些超出学校规章制度约束下的学生行为，年级班主任又该如何自处(有心无力)?德育处和保卫科到底我们该如何看待?有个别学生的学习习惯和学习态度在花了大量时间以及大量精力仍旧是无法有所改进的时候，老师又该如何自处?(请忽视教师万能论)对于学校年级抽烟的情况一直在反应，但是仍旧得不到有效的制止和解决，希望学校能够重视!

八年级虽说学生较为叛逆，但是总归是自我意识的增强，自我意识的增强实质是懂得的东西多了，想着可以做主了。那么利用学生的这种心态，年级的班主任和科任老师在平时的活动中，就有意识的引导学生主体地位，不应该是老师让学生，强迫学生做什么，而是更多的老师给出计划，让学生积极主动提出设想，想方设法做好。

>创新年级组长期末工作总结五

本学期高一年级设有十个教学班，任课老师共38人，学生人数698人，其中借读生14(出10进4)人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

一、德育工作和常规工作

1、常规管理及常规教育

1)班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调“六到位”，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

2)卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治“脏、乱、差”的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打

扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无“脏、乱、差”死角的目标。

3)课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理;考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4)组织班主任和学生办理学籍造册管理;组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

5)相关课外、学生活动：组织好一次“我爱我的祖国”征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强“甲流”相关知识和“五讲、六不”的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

3、充分利用主题班会的教育渠道

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

二、教学工作

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好“吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法”的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

1、落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1)年级长深入到备课组活动及听课。

(2)开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3)培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4)培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5)做到了“因班施教”，不同的班级在教学内容和习题上有所不同;“因人施教”，同一班级不同学生题量不一样。

(6)认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免考试和文理分班的相关工作。

三、存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心

同德、奋勇拼搏，一定能够在期末考试中取得全面胜利!

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发