

2025语文教研活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/281954.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2025语文教研活动总结（精选12篇）

2025语文教研活动总结 篇1

“逝者如斯”，转眼20xx--20xx学年度第一学期的教研工作即将结束。回顾这一学期的教研工作，有成绩也有不足，为更好地实施下一学期的工作，我们需要不断地总结经验。因此，我对这一学期的语文教研工作进行了深刻反思，并做出了如下总结。

一、制定计划，指导全局

教研组计划是落实学校教学工作计划的重要环节。因此，在开学之初，语文组全组教师依据学校教学工作计划，结合学科特点和本校实际，集思广益，慎重讨论，确定了经全组教师认可的、切实可行的工作目标和具体任务。

同时，在实施过程中，语文教研组长配合本校教科室和教导处，对工作计划的开展进行定期的检查小结(如检查教师的备课、批改、辅导、听课等)，以努力达到工作的目标。实践证明，在科学的教研组计划的指导下，本学期的教研工作开展得井井有条，很好地发挥了计划的导向作用。

二、学习理论，塑造自我

新课程的实施，使我们的学校和教师都面临着一个共同的问题——如何理解把握新课程的精神实质，改变教学方法，落实课程改革的各项目标。由此而提出了一个十分尖锐的问题——教师培训。由于我们学校地处农村，各项学习经费比较紧张，送教师外出学习，人力、财力都有会遇到一定的困难。因此，本校以语文组为龙头，建立“以校为本”的教学研究机制，正在探索一条教师的自身发展之路。

语文组每月定期组织教师学习理论知识，规定每位教师每月做1000字以上的质量较高的理论摘记，同时教师之间互相传阅，以不断充实现代教育理论和学科专业知识，提高教师的理论素养。同时，语文组正在着手探索“参与、对话、共享”式校本培训方式，强调教师之间的双向互动，引导教师学会理性地思考教学问题。当然，这个方案正处于探索时期，在这一学期所做的成绩并不显著。同时，这学期由于各种原因，关于开展“参与、对话、共享”式校本培训方式的课题研究没有上报，下一学期的重要任务将着手开展这一课题的研究。在以后的教学过程中，我们语文组将和教导处重点开展这种校本培训方式，以建立一种新的促进教师合作、发展的学校文化，形

成宽松的环境和开放的氛围。

三、集体备课，资源共享

在教师个人钻研教材、教法和认真备课的基础上，搞好集体备课。由于本校语文在职教师只有4位(一年级1人、二年级1人、三年级2人)，针对这种人数少、分布不匀的情况，本学期的集体备课重点围绕初一展开。新教材的实施带来新任务、新问题，呼唤着新思路、新对策，但本校初一只有一位教师，她在教学过程中遇到的困惑、难题很难和同一阶段的教师交流、沟通。在开学之初，语文组就由已参加新教材培训的教师作讲座，传达培训内容;同时，语文教师每人一本新教材，在做好本职教学工作的同时，利用业余时间自学新课程理论和新教材体系，和初一教师一起成长。

本学期的集体备课都是4位教师集中在一起，不分年级、隔周一次。备课的内容主要集中在初一的新教材，备课的篇目由初一教师定。备课前全体语文教师查阅资料、钻研教材、探讨教法，然后把每人的资料在备课活动中互相交流，针对教学中出现的新问题全组教师共同探索、解决难题。同时在执教后由初一教师写好教学反思，思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题。教研组长配合教导处也对教师的备课、上课、作业、辅导、考核等环节加强管理和监督，以期提高语文教师的教学水平和教学质量。

当然，由于本校语文教师较少，在资源共享上还很有限，在以后的教研工作中我们不仅要做好本校教师的横向支援，还要走出校门，和其他兄弟学校做好纵向联系。

四、积极参加科研活动，交流信息

由于我校地处农村，各种新的教育教学理念比较落后，为了改变这一状况语文组除了加强教师的自身学习外，还利用学校有限的经费积极参加各种科研活动。鉴于经费的问题，每次参加活动的一般只有一人。这一学期语文组主要参加了初一语文教师的新教材培训、十七中组织的初一语文新课程教学研讨会、瑞安中学承办的温州市中语会教学年会等活动，参加活动的教师要求做好笔记，回来后把学习的内容写成书面材料，在组内介绍、汇报和讨论。这一活动使教师学到了更多的知识，丰富了自己的教学实践，并且尝试着把所学到的新理念运用到自己的教学中。

这一学期区教研室到我校进行调研，为做好这一工作全体语文教师共同努力，每位教师认真备好一节课，积极把新教材的理念运用到实际教学中。区语文教研员认真听取了我校的语文汇报课，给予了表扬的同时也指出了其中存在的问题和不足。语文教师还就在新课程实施过程中出现的困惑和教研员交流了看。

同时，这一学期语文组教师还积极参加了区教研室组织的各种竞赛活动，如初中语文教案评比活动(全校有3位语文教师参加——吴祖速、聂维平、陈敏)、中学语文说课比赛，并在这些竞赛中取得了不错的成绩。

回顾这一学期的教研活动，感触很深。教师如何成为具有自觉改进意识与自我提高能力的专业人员?如何树立教师的终身学习意识，使之变成“学习型”教师?除了加强教师的自我学习外，教研组还要发挥其导向、引导作用。教研组要充分利用本地资源，加强教师的校本培训，发挥教师的集体智慧，加强教师与教师、学校与学校之间的沟通和合作。对于我们这样师资力量比较薄弱的学校，教研组的工作仍任重而道远。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，要想提高语文教师的自身素质，教研组的引导是关键。在今后的工作中，我们语文教研组将取长补短，容纳百川

，在全体语文教师的共同努力下，不断地提高自我，以使语文组成为真正意义上的学习型组织。

2025语文教研活动总结 篇2

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、配合学校教导处在期初、期中、期末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中可以看出教师都是热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校一师一优课，一课一名师，课课有精品活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、十月份教研组成立后，联系一师一优课，一课一名师，课课有精品活动，每周安排了一名教师进行公开课教学，课后及时就课堂教学进行评课议课。待本组六位教师都上好公开课教学后，在程校长主持下，再一次集体评课议课，最后评选出参加全县一师一优课，一课一名师，课课有精品活动的教师为：x老师和xx老师。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩

这学期语文组配合第一届校园文化艺术节以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、手抄报比赛等语文实践活动。结合经典诵读和诗词进校园活动，分年段开展了古诗词默写大赛。一系列提高学生的语文素养活动，既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的国学修养和文学积累。

四、努力的方向

- 1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;
- 2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高;
- 3、鼓励教师认真进行网上有效教学模式 培训学习。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

2025语文教研活动总结 篇3

在这个生机勃勃的五月，我有幸参加了木洞片区首次语文教研活动。教师们扎实深厚的基本功，独到智慧的教学设计让我深深地感受到这就是我们身边的课堂：没有过多地追求形式，没有刻意地去运用多媒体，没有过度追求课堂的热闹。引起了我对教学的思考：

一、以读为主，读中悟。

叶圣陶先生说过：“学语文主要靠学生自己读书，自己领悟。”我在教学中也进行了尝试，可结果并不是很成功。这次听了冉老师的课，她用“三读”的方法，让学生以读为主，自读自悟，结果学生既能把课文读得正确、流利、有感情，又能抓住文章的主要内容理解课文，轻松而愉快地完成了教学目标。原来冉老师为学生的每一次阅读都提出了正确、合理的阅读要求：一读：把课文读正确、读流利，说说本文主要讲了什么?(让学生大概感知课文的主要内容)二读：默读课文，课文给我们介绍了玻璃家族哪些新成员，他们各自神奇的地方在哪里?边读边勾画，找关键词概括他们的神奇之处。(既阅读的任务，抓住课文的主要内容，又有学法指导，交给学生学习的方法。)三读：1、练习分角色朗读课文。(选自己喜欢的对话)2、提示：找到角色，合理分工，抓角色神态、表情、动作，注意角色语气。(在阅读要求中默默地交给了学生朗读课文的技巧)。三次阅读带着不同的形式，不同的要求，层层递进。正因为有了冉老师的正确引领，学生们才能在短时间里自读自悟，理解课文的主要内容。

二、教给学习方法

听了三位老师的课，又一处值得学习的是他们的课堂教学中都默默地渗透着对学生学习方法的指导。从题目的理解、诗意的理解、课题的质疑、课文主要内容的概括等方面都交给了学生方法。其中连老师对“题”字的理解给我很深的启发。平时我在教学中遇到这种情况，只要学生说出了字的意思，我只会追问：“你是怎么理解的?”学生回答后就予以表扬，并没有继续让学生寻找更多的理解字词的方法。而连老师却为孩子们归纳了看注释、查字典、善于提问、上网查资料、多读等多种理解字词的方法，供学生今后的学习中运用。

三、教学中的激励性评价

在课堂中，教师的评价是十分重要的。教师及时、准确的激励性评价能充分调动学生的学习积极性。在冉老师的课堂上经常会听到这样的话，“你很会发现”、“真会观察”、“真细心”、“找的很准确”、“要是在朗读时加上动作，就够好了”……不仅仅是学习好的同学能等到她的表扬，几乎每一个参与学习的孩子都能等到她准确的称赞。正因为如此，她的课堂上孩子们总是

那么踊跃的发言，课堂气氛是那么的活跃。可见，激励性评价的作用可真不小!

“三人行，必有我师!”这次活动真是让我受益匪浅，他们的优点指导我今后的教学，他们的不足之处也提醒着我，有则改之无则加勉。真是不虚此行!

2025语文教研活动总结 篇4

时光荏苒，转眼一个学期又即将结束了。本学期，我们语文教研组的工作在校领导的领导下，围绕我校教科室工作计划，以20xx版《语文课程标准》理念为指导，以《温州市小学语文教学常规》为指南，以“活动设计”研究为重点，以“探索低段语文游学策略”为主题，立足课堂，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革。俗语说春的耕耘、秋收获，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感慨现将一学期的活动总结如下：

一、理论学习，更新理念

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决?古人不是说为有源头活水来吗?要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。同时也学习了《温州市小学语文教学常规》，明确了备课、上课等的要求，在这些理论的支撑下，我们的大脑更充实了，我们的方向更明确了。

二、三课连推，提升素质

1、常态课

本学期我们进一步落实集体备课制度。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实集体备课，严格纪律要求，改进组织方式，进行明确的备课分工，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

开学初，我们利用教研组活动时间，全体教师集聚一堂，明确分工，充分发表自己的见解和主张。首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，分析和介绍自己对本课的解读。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字、形成集体智慧的结晶。

我们组各位教师都身负繁重的教学任务，工作量很大，但都积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都获益非浅，大大提高了教学水平。

2、分享课

延续上学期的分享课活动，本学期继续开展。每周一位老师开出一节分享课，语文名师团队参与听课、评课，上课的老师积极将自己的课分享给大家，在分享的过程中互相提高。

通过分享课集思广益，群言就是智慧。窦桂梅曾说：“上公开课就像家中来客，必定要洒扫庭院、准备盛宴一样。其中有准备的紧张，更有展示的兴奋。就像居家过日子，如果没有客人，可能会终年粗茶淡饭，散淡随意。正是那经常光顾的客人使得我的家政技艺一日千里”一个教师完全把自己封闭在“自我”的小天地里，其专业成长一定是缓慢的。

分享课中教师要把自己的真实教学水平和文化底蕴暴露给别人，让人评头论足，这样教师才可能了解一个真实的自我。课后的群言虽然会刺痛教师的神经，但正是在这一次次的指导、批评、表扬、挑剔中铸就了你。诚然，否定自己是痛苦的，但只有敢于挑战自己，才能使自己有一个脱胎换骨的变化，才能创造一个崭新的自己。

3、跟踪课

认真积极开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。同时为了更利于观察，也为了更利于新教师的成长，本学期，我们将教学活动交于二、四、六年级承办，一共开展了四期主题研讨。每一期研讨，我们都努力唱好三部曲：

第一曲 文本解读。

我们深知好的课来源于匠心独运的教学设计，而好的教学设计又源于正确深入的文本解读。对教材有自己独到的见解，才会有独树一帜的教学设计，正如孙绍振所说的：“自然科学或者外语教师的权威建立在使学生从不懂到懂，从未知到已知。而语文教师，却没有这样的便宜。他们面对的不是惶惑的未知者，而是自以为是的已知者。如果不能从其已知中揭示未知，指出他们感觉和理解上的盲点，将已知转化为未知，再雄辩地揭示深刻的奥秘，让他们恍然大悟，就可能辜负了教师这个光荣称号。语文教师的使命，要比数理化和英语教师艰巨得多，也光荣得多。”所以每一期活动前，我们都召集“语文名师团队”成员，上课年级组老师和新教师深入解读文本，在交流中、在碰撞中、在争辩中，我们都深深地感觉到自己的视野开阔了，解读的能力提升了，这一刻，我们很兴奋

第二曲 课堂展示。

20xx年4月，我们的低段语文活动课正如火如荼地开展，首先王华芳老师为我们带来精彩的《酸的和甜的》。这节课以活动串联课文，课堂上教师观察学生的表现，填写课堂观察表。课中。老师、学生、听课者仿佛都走进这童话。整堂课整体性非常强，有一气呵成的感觉。王老师十分重视让学生在读中去感悟，把孩子们的心都牢牢地“拴”在了课堂上。20xx年5月，王建泉老师带领二年级学生学习寓言故事《揠苗助长》，以讲故事的方式串联全课。字词的教学理解非常到

位。如：教学“焦”，让学生结合字理识字。通过表演故事，更直观地了解气喘吁吁、筋疲力尽等词。20xx年5月，陈成燕老师和林强强老师带领二年级学生走进童话故事《丑小鸭》。两位老师的教学理念新颖，思路清晰，能参考二年级段新教材教学法，关注本年级段学生的学习特点和知识点，将识字、认字、朗读、语用等教学落到实处。在课前导入时，两位老师能抓住学生的心理，从学生们接触过的安徒生的童话《卖火柴的小女孩》、《皇帝的新装》等故事入手，一上来就将学生带入了一个美妙的童话世界。20__年6月，黄倩倩老师带领二年级的学生学习《三个儿子》。课上，学生饶有兴趣地识字，在老师不同形式的引领下，识字效果良好。五堂课中，师生互动和谐，碰撞出许多精彩的思维火花。都说“台上一分钟，台下十年功”，用这句话形容我们的磨课过程真是再适合不过了。五堂课的光鲜背后是一个团队辛勤的付出，我们磨了20来次，磨了改，改了磨从模糊到清晰，从低效到高效，那一刻，我们很激动

第三曲 课后评课。大家畅所欲言，各抒己见。

在评课中，我们明白了要突出学生：在教学中充分发挥学生的主体作用，尽量多给学生展示的机会，让学生小组讨论、上台发言、交流体会等。要突出学习：突出学生的主体，启迪学生的思维，落实启发式教学，牢记“知识能力、过程方法、情感态度价值观”三维目标，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。还要构建高效、和谐课堂：师生双方通过完成课堂教与学后都有提高，即所谓“教学相长”。这就是我们想看到的自主合作型课堂教学模式。教师的教为学生的学服务，学习的主体是学生，学习效率的高低取决于学生能否主动学习，让学生始终处于课堂的中心地位。简而言之，就是“以学为主，以生为本 构建高效、和谐课堂”。这一刻，我们激动

三、存在不足之处

- 1、教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。
- 2、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。
- 3、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

四、今后努力方向

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。
- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。
- 4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，学无止境、教无止境、研无止境短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

2025语文教研活动总结 篇5

不知不觉，本学期工作已接近尾声了。回顾这一学期的教研工作，有成绩也有不足，下面我对这一学期的语文教研工作做出了如下总结。

一、制定计划，指导全局教研组计划是落实学校教学工作计划的重要环节。

因此，在开学之初，语文组全组教师依据学校教学工作计划，结合学科特点和本校实际，集思广益，慎重讨论，确定了经全组教师认可的、切实可行的工作目标和具体任务。同时，在实施过程中，语文教研组组长配合本校教科室和教导处，对工作计划的开展进行定期的检查小结(如检查教师的备课、批改、辅导、听课等)，以努力达到工作的目标。实践证明，在科学的教研组计划的指导下，本学期的教研工作开展得井井有条，很好地发挥了计划的导向作用。

二、学习理论，塑造自我新课程的实施，使我们的学校和教师都面临着一个共同的问题如何理解把握新课程的精神实质，改变教学方法，落实课程改革的各项目标。

由此而提出了一个十分尖锐的问题教师培训。由于我们学校地处农村，各项学习经费比较紧张，送教师外出学习，人力、财力都有会遇到一定的困难。因此，本校以语文组为龙头，建立以校为本的教学研究机制，正在探索一条教师的自身发展之路。语文组每月定期组织教师学习理论知识，规定每位教师每月做1000字以上的质量较高的理论摘记，同时教师之间互相传阅，以不断充实现代教育理论和学科专业知识，提高教师的理论素养。同时，语文组正在着手探索参与、对话、共享式校本培训方式，强调教师之间的双向互动，引导教师学会理性地思考教学问题。当然，这个方案正处于探索时期，在这一学期所做的成绩并不显著。同时，这学期由于各种原因，关于开展参与、对话、共享式校本培训方式的课题研究没有上报，下一学期的重要任务将着手开展这一课题的研究。在以后的教学过程中，我们语文组将和教导处重点开展这种校本培训方式，以建立一种新的促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开放的氛围。

三、集体备课，资源共享 本学期的集体备课都是4位教师集中在一起，不分年级、隔周一次。

备课的内容主要集中在初新的教材，备课的篇目由初一教师定。备课前全体语文教师查阅资料、钻研教材、探讨教法，然后把每人的资料在备课活动中互相交流，针对教学中出现的新问题全组教师共同探索、解决难题。同时在执教后由初一教师写好教学反思，思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题。教研组长配合教导处也对教师的备课、上课、作业、辅导、考核等环节加强管理和监督，以期提高语文教师的教学水平和教学质量。当然，由于本校语文教师较少，在资源共享上还很有限，在以后的教研工作中我们不仅要做好本校教师的横向支援，还要走出校门，和其他兄弟学校做好纵向联系。

四、积极参加科研活动，交流信息由于我校地处农村，各种新的教育教学理念比较落后，为了改变这一状况语文组除了加强教师的自身学习外，还利用学校有限的经费积极参加各种科研活动。

鉴于经费的问题，每次参加活动的一般只有一人。这一学期语文组主要参加了初一语文教师的

新教材培训、十七中组织的初一语文新课程教学研讨会、瑞安中学承办的温州市中语会教学年会等活动，参加活动的教师要求做好笔记，回来后把学习的内容写成书面材料，在组内介绍、汇报和讨论。这一活动使教师学到了更多的知识，丰富了自己的教学实践，并且尝试着把所学到的新理念运用到自己的教学中。

这一学期区教研室到我校进行调研，为做好这一工作全体语文教师共同努力，每位教师认真备好一节课，积极把新教材的理念运用到实际教学中。区语文教研员认真听取了我校的语文汇报课，给予了表扬的同时也指出了其中存在的问题和不足。语文教师还就在新课程实施过程中出现的困惑和教研员交流了看。同时，这一学期语文组教师还积极参加了区教研室组织的各种竞赛活动，如初中语文教案评比活动(全校有3位语文教师参加吴祖速、聂维平、陈敏)、中学语文说课比赛，并在这些竞赛中取得了不错的成绩。回顾这一学期的教研活动，感触很深。教师如何成为具有自觉改进意识与自我提高能力的专业人员?

如何树立教师的终身学习意识，使之变成学习型教师?除了加强教师的自我学习外，教研组还要发挥其导向、引导作用。教研组要充分利用本地资源，加强教师的校本培训，发挥教师的集体智慧，加强教师与教师、学校与学校之间的沟通和合作。对于我们这样师资力量比较薄弱的学校，教研组的工作仍任重而道远。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，要想提高语文教师的自身素质，教研组的引导是关键。在今后的工作中，我们语文教研组将取长补短，容纳百川，在全体语文教师的共同努力下，不断地提高自我，以使语文组成为真正意义上的学习型组织。

2025语文教研活动总结 篇6

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了。回顾我们丁村中学语文教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，既有值得继续发扬光大的成绩，更有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研处研具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕 聚焦教学，让课堂焕发生命活力 这一总目标，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。

二、本学年教研活动具体实施情况

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

改革教学模式势在必行，本学年每位语文教师都加强了对 语文教学表演性理论 的了解和学习，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了 满堂灌 的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、

认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

3、加强了学生课外阅读的训练，这一点从同学们摘抄本上丰富的课外知识就不难看出，通过学生们对课外知识的积累与运用，学生的课外知识丰富了，阅读能力和写作水平都有了很大提高。

三、本学年教研所取得的成绩

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。语文教学少、慢、差、费的现象也得到了不同程度的改变。

四、存在问题

由于我校是一所农村中学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师满堂灌现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

2025语文教研活动总结 篇7

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，还组织教师听市、县、镇教学观摩，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到银川参加了教研活动，回来后又对各年级教师进行了培训。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，课前大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

学校以及学区领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，校领导随机参与，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，并对优秀作业进行了展示，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。平时加大对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课老师关注和追踪后进生的学习情况，一方面加强了教学质量的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动研究。用先进的教育理念指导课堂教学改革，打破教师为中心、课本为中心的传统教学模式，活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的观摩课和汇报课开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

五、注重团队建设，促进群体提高

我校校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，实现校内教师教育资源的有效共享，通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，学校的教育教学质量有所提高，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章!

2025语文教研活动总结 篇8

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体教师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

一、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

振兴课外阅读，培养农村小学生的写作能力是我们小学的课题，针对大课题研究的方向，教

教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法推广。

二、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

三、以常规为核心，周密安排好每次教研活动

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课程的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

四、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直是我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着 勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着

学无止境、教无止境、研无止境 的方向努力。对此，我们充满信心。

2025语文教研活动总结 篇9

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念本学期

文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课10节，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青年教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：强调教案要突出 要有明确的教学目标；要列出必要教学程序；要认真写好教学后记。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

三、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、成功举办了学生活动

在全校语文老师的共同努力下，我校成功举办了经典诵读比赛，受到学生家长，上级领导的一

致好评。六月1-2年级举行了铅笔字比赛;3-5年级举行了钢笔字比赛;5年级还举行了手抄报比赛。这些比赛,规范了学生正确书写的能力,培养了学生的创新能力。同时又为家长会的到来,做好了班级文化布置工作,每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中,让家长感受到自己孩子的进步与提高,也为学校的稳生工作作出了贡献。每次语文活动,都有计划,有方案,有过程,有结果,有总结,有宣传报道,有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动,学生语文兴趣得到激发,语文能力得到提高。总之,在本学期里,我们语文组的中青年教师处处带头垂范,新上岗教师敢于大胆创新,都取得了一定的成绩。

但我们也看到了困难和不足,如教研组活动开展得还不够扎实,在许多具体工作环节上缺乏创意,备课组活动效率不高,一部分教师对教研活动的认识不够端正,参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够,在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼,对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信,只要全校上下切实更新教育观念,真正坚持正确的办学方向,在总结本学期经验教训的基础上,在各位教师的共同努力下,我们组下学期各方面的工作会做得更好,对此,我们充满信心。

2025语文教研活动总结 篇10

20xx年3月2日,人民教育出版社开展的“20xx年部编教材网络培训会”如期拉开帷幕。为保证全区一年级教师参加本次网络教研会,河北区教师进修学校负责一年级教研的慈树梅老师提前就将我区24所学校的老师划分成了四个组,选定大家相对较近的三个校区集中收看网络培训视频。

为确保本次网络培训会的顺利进行,光明小学、扶轮小学和金沙江路小学的领导高度重视,委派信息技术教师早早地来到各会场进行设备调试,使得参会的老师们准时收看到“人教网”传来的清晰画面。

20xx年3月2日8:45培训活动正式开始。在看过这套教材编写过程和实验校使用情况的介绍后,部编语文一年级下册责编熊宁宁老师针对教材的突出特点、教材的基本结构和各部分学习目标进行了详细的解读,使老师们受益匪浅。尤其是在讲解过程中,熊老师结合大量的课例加以说明,这对老师们而言有很强的可操作性。比如,在讲到识字教学的方法时,所推荐的随文识字,归类识字,加一加减一减识字,编字谜记忆汉字等方法都非常实用,既避免了识字教学的枯燥,也在很大程度上培养了学生的自主学习。在语言环境中识字的观点更具长远性,为学生高年级识字解词做好铺垫,真的做到“授之以渔”。

熊老师强调部编新教材更倡导阅读与表达相结合。倡导大量阅读,增加阅读量,加强沟通。新教材设有“快乐读书吧”、每个单元都设有“和大人一起读”栏目,增设的理念和意图是分享阅读,在阅读中交流、沟通。在陪伴阅读中,让学生享受阅读的轻松愉悦,并逐渐学会阅读。这一内容的解读不由得使在座的老师们想到上学期我区一年级教师在教研员慈树梅老师的带领下开展的两次网络教研,其中有一期就是各校分享课外阅读教学的成功经验。这学期大家还将在课外阅读教学中,借教材中“快乐读书吧”、“和大人一起读”的内容,引领学生多读书,读好书,培养学生读书习惯。

当天下午14:00,网络教研继续进行。老师们又如期赶回各分会场,聆听了北京市东城区语文老师王红艳和北京附属小学贾宁老师的两个专题讲座。王老师给大家提出了识字、写字教学、口语交际方面教学建议。她提倡在语境中识字,写字教学中独体字重点掌握笔顺,合体字重点看结构部件,找规律,学方法。重视笔顺书写规律的总结。专家还运用一些小儿歌帮助我们教学,例如:写字姿势:一指二指捏着,三指四指托着,笔尖向前斜着,笔杆向后躺着,对我们的实际教

学有很大帮助。贾老师跟大家交流一年级阅读教学的案例和建议。他从朗读训练、词句训练、说话训练三个方面阐述了教学建议和方法。老师要有目的、有计划、有思考、有方法的指导下学生进行听说读写的训练。

本次培训的最后还安排了质疑互动环节，这更为老师们的答疑解惑的交流平台。比如大小写字母的教学问题是很多老师的困惑，通过与线上专家的交流，使大家豁然开朗，扫平了一切教学障碍，真心为这次网络培训点赞。下午的活动直到17：00结束。

新教材培训内容丰富，信息量极大。通过此次培训活动，教师们对新旧教材的变化，新教材的编写意图，今后的教学目标以及可采取的教学策略，有了整体的认知与把握，教师们定会在今后的教学中把新教材运用到极致，落实语文核心素养。

2025语文教研活动总结 篇11

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了。回顾我们丁村中学语文教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，既有值得继续发扬光大的成绩，更有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研处研具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“聚焦教学，让课堂焕发生命活力”这一总目标，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。

二、本学年教研活动具体实施情况

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

改革教学模式势在必行，本学年每位语文教师都加强了对“语文教学表演性理论”的了解和学习，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

3、加强了学生课外阅读的训练，这一点从同学们摘抄本上丰富的课外知识就不难看出，通过学生们对课外知识的积累与运用，学生的课外知识丰富了，阅读能力和写作水平都有了很大提高。

。

三、本学年教研所取得的成绩

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。语文教学“少、慢、差、费”的现象也得到了不同程度的改变。

四、存在问题

由于我校是一所农村中学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

2025语文教研活动总结 篇12

带着一份希冀，带着一份执着，在寒意袭人的11月10日我以中学语文教研员的身份参与了“口前协作区语文学科主题教研活动”，内心时时被一股股感动的热浪侵袭，感动于做课教师精心的准备，精彩的展示，感动于与会教师独到的点评，深刻的反思，感动于所有语文教师那份工作的主动、教研的热情。窗外虽寒风阵阵，但我的心中却充满了希望。

课例展示精彩无限。永吉十中常卓老师和永吉三十五中卢水老师分别从“记叙中的议论、抒情”和“人物的细节化描写”两个方面向与会的各位老师展示了自己的教研成果。课堂上教学环节紧凑，疏密有致，教师神采飞扬，妙语连珠，学生小组互动，热火朝天，片断练习，佳作连连。两节课精彩无限，让所有的老师和学生留恋不已。

研讨交流热烈深刻。永吉十中、永吉三十五中、永吉七中、永吉八中的所有语文教师参与了这次主题教研活动。跟以往“点将”的方式不同，大家显得特别的积极主动，纷纷发言，每位教师都针对课例谈了自己的见解及建议，大家达成了共识，这两节课的共同之处是“立足课本经典篇章，经典段落，挖掘写作点;细化写作的知识点，让学生有据可依;抓住学生的兴奋点，激发学生的兴趣;立足能力的培养点,让学生终身受益。”更为难能可贵的是与会的各位老师不仅点评了两位老师的课，还结合自己的教学进行了反思，如何分阶段、分主题的进行有效的训练?如何更新作文批改的方式?如何激发学生的写作兴趣?等等，大家开诚布公的进行了一次思想的碰撞，情感的交流。像三十五中的李育红老师、七中的贺冬霞老师、八中的任东升老师、十中的单亚杰老师，这些老教师将自己多年的作文教学经验与大家一起分享，一些年轻教师也将自己作文教学中的困惑提出来与大家共同探讨。场面热烈，研讨深刻，实效性强。

后续工作安排有序。热烈的研讨结束以后，我们开始研究后续的工作，如何借着这次教研活动的东风，将平时的作文教学落到实处?如何将“作文教学任务分解工作”有效开展，并保证质量?为此，永吉十中郭玉红老师从“人物的描写”的角度，从方法和技巧的方面，结合教材，为各位老师做了一个示范，我结合郭老师的介绍和两位教师的示范课再次明确了各位教师需要准备的作文内容和交稿时间，各位教师欣然接受了任务，主题教研活动在一片欢笑声中结束了。

走出十中的教学楼，迎面一阵寒风扑面而来，但我却感受不到一丝寒意，因为我的心中满怀希望，我坚信在所有语文教师的共同努力下，那朵教研之花一定会结出累累硕果，想到此，我不由加快了脚步。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发