

教研活动的总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/281819.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教研活动的总结范文（精选20篇）

教研活动的总结范文 篇1

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

（一）规范体此刻计划的制定上。

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各教研组长广泛争取教师意见，然后透过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能透过让教师参与计划的制定，到达人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研资料的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标透过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研资料，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

（二）规范体此刻教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，资料丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思潜力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们很容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研资料的设计上，既有提高教师教育技能的资料，又有解决教育困惑的资料，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的资料等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的潜力。

再次，教研的组织上有群众教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有突破，效果有新高

（一）教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研用心性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

（二）教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用潜力、观察的敏捷度与深度、分析评价的潜力、提升撰写的潜力等。更为可贵的是，透过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选取与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

（一）由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

（二）活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

（三）教师虽然具备了必须的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

教研活动的总结范文 篇2

领导和物理组全体成员的共同努力下,结合本校实际,围绕科研兴校,科研兴教的目标,以学习为先导,以教研为动力,以课堂为立足点,坚决投入到课改中去,狠抓教学常规工作,并积极开展课题研究,圆满完成了本学期的教学、教研工作,取得了显著的成绩。现总结如下:

一、加强教师队伍建设,提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念,以新的教学理念武装头脑,全面提高我校物理教师的理论素养。

2、组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料,把握新时期物理教学目标与重点,学习新教法,力求我们的教学活动更具成效,取得了显著的成绩;

3、组织教师开展学习心得体会交流,互相学习,并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设,各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划,落实教研活动制度,每周三下午进行教研活动,并做了详细的安排,围绕新的课程改革,进行集体备课,观看录像,设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点,使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动,提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了"四统一",即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试,加强各组之间的交流、听课、评课等活动,集思广益、取长补短,相互学习,相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作,及时获取了反馈信息,不断地改进教学。

4、定期抽查教案、听课记录,检查作业批改情况

三、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动,并应用于实际教学中,切实提高了课堂教学效益

1、学期初组织教师学习教材教法,认真进行教材分析,熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革,实施启发式、讨论式教学模式,提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学,采用探究式教学模式,提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动,全面发挥学生的主体作用,使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课,积极报名上好学校优质课,坚持听评课活动,通过听课、评课,对诸如教学内容安排是否合理,难点是否突破,教学手段的使用及教学思想的渗透,是否符合素质教育的要求,共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流,组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导,安排教师上好公开课。

在本学期中,我组工作取得了显著的成绩,但也存在着一些不足之处,例如教研气氛不够浓厚,教学方法较为传统,对新理念、新教法的钻研还不够到位,新课标的实施不够成熟等。但是,我们全体物理组教师深信,只要全组教师同心协力,通力合作,很多问题都会迎刃而解,在新的学期当中,一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

教研活动的总结范文 篇3

本期我们中班组成员继续认真学习新《指南》精神,结合园务工作,针对中班幼儿的年龄特点和发展情况制定了周密而合理的班组教研计划,开展了丰富多彩的教研活动。圆满地完成了各项工作任务,现总结如下:

一、在和谐的班组氛围中加强理论学习,开展丰富多彩的教研活动

我组教师团结上进、工作积极主动,具有较强的业务能力和较好的专业素养,“中班组体育活

动计划”、“体育活动家长反馈表”、家长讲座、早操的编排、丰富的教研、教学活动安排、等等都是大家集思广益，群策群力的辛勤结晶。我们还经常围绕课题从专业杂志以及网上查阅有关理论信息，收集大量的相关资料，使新的教育观念在碰撞中得以提升。我们坚持每周一次的教研活动；每月确定一个教研主题，全组参与研讨，每月一位中心发言人进行本组教研活动工作总结；每位教师每月一篇教学反思；按时更换“家园小报”和“美术橱窗”；坚持每周一、四上午对幼儿进行集中体育活动，结合体育器械发展幼儿的基本动作。

我们还与其他班级互动，共同研讨。把教学活动中的资料收集、整理成册，和其他班组交流、共享。充分体验同伴互助，资源共享的快乐。

通过学习和实践相结合，提高了教师参与课程研究的积极性，充分做到了变“要我教研”为“我要教研”，在大、小教研活动中，老师们都能有备而来、有获而归。每人都能根据园里要求积极主动的撰写各类经验文章，并在区、市级教研论文评比中获奖，部分教师的作品还多次在网上发表。

二、环境创设、区角活动与主题活动的开展紧密结合、层层深入

开学之际的环创我们班组充分利用了家长资源，引领家长由材料的收集者进一步成为环境创设的参与者。我们整体规划，通过家长会详细向家长介绍了环创的设计意图，要求家长根据主题有针对性的收集材料并积极参与到制作活动中来，家长认真准备，精心制作，很快就体现出了集体的智慧与力量：瞧，中一班主题墙上那些可爱的福娃和与奥运相关的图片及走廊里五彩缤纷的吊饰就是家长和孩子们的杰作，中二班走廊里那些美丽的建筑物和漂亮的房子与主题活动密切相连。看着自己的劳动成果，家长和孩子都很有成就感，我们深切的感受到了环境的魅力，它是无声的老师，为孩子营造一个优美而有意义的生活学习环境是我们义不容辞的责任。

在区角活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，并发动家长和孩子收集一些半成品的废旧材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

三、继续以“我运动、我健康、我快乐”为宗旨，开展了丰富多彩的户外体育活动锻炼

（一）通过集体探讨，我们重新对早操进行了选编、排练。

老师们共同编排动作，两班幼儿一起排练，充分体现了班组师生的团结合作精神。特别是张文老师，牺牲了很多休息时间选择、录制活动所需的音乐，带给我们深深的感动。

（二）凝结集体智慧，体育活动开展得有声有色。

为迎接的体育活动观摩，我们班组制定并实施了一系列活动方案：提出分组活动方案。将两班幼儿合理整合分区域活动，将时间和器材，场地的使用合理化。增加活动材料。结合季节特点和园内大型体育活动设施，发动家长用废旧材料制作了纸棍、风车、风筝、飞镖、旋转小飞船等活动器材，并投入体育锻炼中开展了一系列的活动。

（三）讨论并设计了以奥运为主题的两班互动竞赛性的体育活动方案，但在准备实施时遭遇了地震。

通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，使幼儿的基本动作得到很大发展，身体素质明显提高。

四、家长工作成绩更上新台阶，通过多方互动实现了从“要我参与”为“我要参与”的飞跃

在多方互动中共同打造充满爱心的环境，让孩子在活动中学会珍惜、分享与感恩，身心健康的成长！

家园配合一直是我们班组的工作重点，因为我们相信，只要转变家长的教育观念，得到家长的支持和理解，我们的工作就会收到事半功倍的成效。我们和家长通过各种不同的方式交流、探讨、反思、改进，进行积极的对话，极大地调动了家长和孩子参与的积极性，孩子、老师、家长都在活动中不断成长共同进步。

（一）塑造特色“家园栏”，让它成为班级的一张亮丽名片。

我们充分发挥“家园栏”的作用，让家长从旁观者变为参与者，如中二班以主题系列活动为主，在每个主题活动即将开展时，及时向家长介绍活动的目标和主要的内容，使每位家长了解班级正在开展的活动，并与家长共同收集有关资料不断丰富主题活动内容；中一班非常重视家长、孩子的参与性，她们设计的“美丽春天”、“快乐节日”、“长大后我就成了你”、“让世界充满爱”等丰富多彩的家园共育活动充分体现了多方互动的成效，让家园栏成为一道亮丽的风景和家長、孩子的心灵家园。

（二）引领家长转变观念提升理论，家长踊跃参加家长讲座和义教活动，更加理解和支持教师的工作。

xx月，xx老师代表中班组在家长讲座会上详细向家长介绍了中班幼儿的年龄特点及相应的育儿方法，收到良好效果。家长积极行动起来，中二班的家长精心设计了体育活动方案“我是勇敢的解放军”，充分结合我园的园本教研和班组体育活动计划对幼儿进行意志、能力等多方面的训练；中一班在三八节前夕设计了调查表，邀请家长参与“我爱妈妈亲子义教活动”，在轻松愉快的氛围中通过妈妈也来当老师，共同布置室内外环境，给妈妈的画、我送妈妈祝福等活动让孩子感受到妈妈工作的不易，在活动中学会了珍惜与感恩，家长也在参与中体会到了教师的辛苦，更加理解和支持我们的工作。本次活动内容和照片“妈妈也来当老师”还刊登在《xx日报》教育新闻专刊上，获得社会各界好评，为幼儿园赢得了荣誉。

教研活动的总结范文 篇4

我们育英幼儿园的全体教职员工激情饱满、意气风发，顺利接待了全省的教科研观摩活动。回想这一过程，实感收获颇丰。

一、“压力加动力”，激励了我园教研活动的深入开展

山西省幼教中心把这次机会给了我们幼儿园，是对我园工作的认可，这给了我们极大的鼓舞和把教研工作搞好的动力。同时，这次全省范围的教研观摩活动的影响很大，自知本身工作还有很多不足，因此，感觉压力很大，但省幼教中心李志宇主任一直给我园鼓气，我们将动力和压力并行，开始了公开教研观摩活动的全盘设计中。

二、“三维互动、共促发展”，调整了我园教研活动的方向

三维互动、共促发展一直是我园的办园策略，即通过教师、幼儿、家长三方之间的互动，突出

幼儿这个被教育主体，突显家长和教师的合作伙伴关系，整合有效的教育资源，从而形成积极的家园合作，促进教师、幼儿、家长三方的发展，提高整个幼儿园的教育教学质量。李志宇主任和原燕老师及时肯定了我园的这一理念，并建议将这一理念渗透到教研工作中。于是，我们改变了以往一直以课例为载体的教研活动模式，积极调动了家长参与教研活动的积极性。力图通过教研活动，让幼儿、教师和家长都获得发展。

三、“聚集议点、共谋策略”，确定了我园教研活动内容

自从我园的网站建立以来，拉近了教师与家长之间的距离，方便了及时沟通孩子的全面表现，从而因材施教、因时、因事施教。其中‘家园互动’平台最为活跃，各个班的班级论坛中，教师和家长针对幼儿的年龄特点和个性特点，互通教育想法、共商教育策略、协同教育做法，真正实现了教育的同向、同速和同法，取得了良好的教育效果。因此，我们通过网络这个平台，让家长参与到教育研究当中，让家长充分的表达他们在教子过程中的困惑、问题以及一些好的见解、想法，针对共性问题，我们集中全体教师的智慧，提供出一套行之有效的教子策略。

四、“角度明确、分组研讨”，我园教研活动更加深入细致

爱心教育研讨活动通过一系列活动组织、家长配合、意见反馈等等之后，我们的研讨活动也是一次一次的进行。在这一过程中，发现可以将研讨再细化下去，分成教师成长组和指导家长组。这样更能明确教师成长点、家长提高点和幼儿受益点。太原市教科研中心钱主任和付老师也来我园进行指导，在教师成长组为我们引入了“2+2教学模式”评价表，在指导家长组又建议我们及时的给家长回帖，使我们的工作更加深入丰富。

五、“课件制作、短片回放”，我园教研活动更加形象条理

山西省幼教中心的李志宇主任在对我们教研工作整体指导的时候，提出了一个很好的建议，即把系列活动的思路、过程以课件的形式和录像短片的形式呈现给观摩的老师，我们这样认真的做下来，确实非常的好。在整理的过程中，思路越来越清晰，感觉收获越来越丰富。

总之，在经历了这次接待公开观摩教研活动之后，我园的教研工作上了一个大的台阶。一路都有专家、领导的指引，相信在今后的工作中，我们会再接再厉，争取更好的成绩。

教研活动的总结范文 篇5

本学期语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现将工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生

的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校参加了庐阳区开展的诵读经典等比赛活动，五年级参加了庐阳区组织的汉字大赛活动。

教研活动的总结范文 篇6

时光飞逝，这一年很快就要结束了，我们心理学教研室的全体教师齐心协力，尽心尽力，克服了许多困难，较好地完成了本学期的各项工作任务。现将本年度的具体工作总结如下：

为学校精细化管理的一年，以学校的方针政策为指导，以本系的教学和管理要求为原则，积极做好各项工作。

1.在教学方面：完成了校系安排的各项教学任务，完成了校公共心理学的授课和各项专业课的教学，完成了专业课和公共课的各项命题和考试，制定了教考分离的计划和措施，制定了因考试成绩不合格，学习困难的学生的帮扶计划，本年度继续抓教学质量，按系的要求严格老师备课上课的各项制度，我们多次开展集体备课，讨论教学疑难问题。定期督促老师的备课和上课，作业的布置与批改情况，教学相长。

2.在教研活动方面：周三下午为固定教研活动时间，教研活动期间，围绕心理学专业的教学和科研，开展听课评课活动，教学反思活动、主题会诊活动。先后听取了朱海荣、傅金兰、吴全会、高建凤安洪涛等老师的课，大家互相学习，取长补短，共同促进教学质量和教学水平的提高。

多次进行教学计划的研讨活动，提高教学计划的科学性、合理性、规范性和可操作性。开展了专业课程《高等数学》的教学大纲制定和研讨活动，教学经验学习活动，考试命题方面的教考分离研讨，制定了教考分离的具体计划和措施，心理咨询的疑难案例和个案研讨活动，教学方法的研讨活动，精品课程的建设，心理健康的教育和宣传研讨，教学改革项目和课题讨论活动等。针

对作为专业基础课和专业必修课的心理学课程的具体教学内容进行研讨，提高课程内容的针对性和实用性，提高课程的教学质量;对专业课程进行课程计划的研讨和修订，提高其科学性和可操作性。研讨每门课的课程定位，增加其开设必要性和可行性;对教学难点和疑点进行研讨，进行教学方法的改革研讨;提高科研意识，加大科研力度，团结合作，动员组织老师们积极申报课题，多写高水平的科研论文开展科研活动，对正在研究中的课题进行集体研讨，集思广益，争取出好的科研成果。继续开展了师生共进，进行师生共同交流共同促进共同提高活动。具体做法是，老师和学生定期开座谈会，了解学生的知识需求，使老师的教学内容符合学生的心理需求。

教研活动的总结范文 篇7

本学期，我校语文教研工作开展得如火如荼，学校以外塑形象，内造素质来打造学校教师队伍建设，让一只拥有高水平教学水平的优秀教师为灵魂，共同打造学校品牌。11月23日下午，语文教研组组织40岁以下的青年教师观摩了汪秀梅老师执教的《鸟的天堂》教学实录，通过观摩学习，使我对汪老师精湛的教学技能由衷地佩服。现就这堂课以“三个扎实”进行粗浅的点评：

一：扎实进行字词的教学

《鸟的天堂》是小学四年级的一篇精读课文，汪老师遵循了中年级识字特点，精心设计了本文的识字教学，囊括了对多音字（如“兴奋”的兴）的教学，对词义的理解（“自不暇接”的意思），对“巢”字的生动识记及书写，使学生能切实、有效地掌握了本文生字词的学习难点，避免了泛泛而学，也给学生独立预习留下一定空间。

二：扎实开展朗读训练，让生在读中悟，读中品。

在教学中，教师以中心句“这美丽的南国的树”为切入点，抓住榕树“大，绿”的特点展开教学，并尊重学生独特感受，引导学生从重点词句中去理解，体会，并相机一步步指导多次朗读，让生在一次次朗读中逐步加深，升华自己的情感，让文本的美灵动起来，从而“活”在学生的我心中。

三：扎实进行语文积累，开展写的教学

语文的学习本生就是一个积累的过程，养成良好的积累习惯，会让语文知识不断丰富、沉淀。恰好，汪老师让学生在充分理解、感悟、朗读的基础上，让学生对优美的语句熟读成诵，同时因势利导，引导学生以文本为示例，学习巴金先生抓事物特点表达的方法，让学生进行写话练习。这一教学流程自然流畅，水到渠成，使学生从听、说、读的训练顺利过度到了“写”的训练，扎实进行了语文的“双基”训练。

通过观摩这节精彩的课堂实录后，使我充分认识到，我们的语文应扎扎实实中开展，因为“扎实”中会透出语文学科独特的“精彩”来。

教研活动的总结范文 篇8

为了进一步提高课堂教学质量，在校领导的支持下我校选出8名数学青年教师参加了本学期教研活动，开展了为期三周的听课评课活动，深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。现将这次听课评课活动作以小结：

- 1、比如xx老师把生活中的糖果带到学习中，让学生通过自身去体验数糖果的过程，以激发他们的学习兴趣，为学习创设充满趣味的学习情景。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。
- 2、比如胡莉老师通过游戏环节在教学中引导学生，让学生自主探究解决问题的方法，整节课，教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。
- 3、比如汪林老师通过画学段图的过程能让学生理解路程与距离，整节课学生的气氛浓厚，在教学中应以学生为主体，教师为主导。教师在“导”中帮助学生主动建构知识，充分发挥学生的主动性，积极性和首创精神，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。

教研活动的总结范文 篇9

在新课程改革的浪潮中，我们31中学积极开展了校本教研活动，并通过校本教研活动的开展，我们化学组的全体教师，不论是从教育理论上还是在教学实践中，都取得了特别的收获。相信校本教材的编写一定会给我们的学校，我们的老师，特别是给我们的学生带来非凡的影响！

应该说，化学教学作为自然科学的教学，其功能已不单单是传授和继承科学知识、培养科学精神和科学方法，还应是将化学教学作为一种载体，培养学生的社会责任感，促进其人生观、世界观、价值观的形成，培养学生终身学习的愿望和可持续发展的能力。这对我们化学教师来说，就要高度关注这些变革，尽快适度从应试教学中解脱出来，去思考并实践化学教学的新课程改革，从而做到与时俱进。基于上述理念，我们化学教研组年初便开始了我校的校本教研活动。

首先，在这个活动中，我们化学组每一位教师都拿出一节研讨课，我们全组互相听课，互相评课。在评课中，坦诚自己的想法，各抒己见，对每一堂课进行深入的分析，针对教师的个性特点，探讨如何能更好地体现新课改的教育教学理念，指出今后课堂教学应发扬的特点及应改进的问题。

在学校的研讨课活动结束后，我们化学组的研讨课却一直伴随在我们教学之中。教材新，我们的要求也新。每上一节课前，个人首先要多发现问题，在集备时提出来，大家共同商讨，拿出解决办法，形成一定的思路。在上课时，相同课例多人上大家听，听完后马上再议，随时随地思考自己班学生情况适合什么样的方法。我们做到了备教一致，以学定教，这样就使每一位教师通过研讨课这一形式，在教育教学上都取得了质的飞跃。

其次，我们学校以名师、骨干教师带动全校的教育教学活动，组织教师观摩名师、骨干教师的示范课，从中吸取精华，与各人的教育教学相对照和结合，取人之长，补己之短，提升自身的教育教学水平。我们化学组在组内、校内相互学习的基础上，我们还认真向其它学校的同行们学习，每次市里组织的教研活动，我们都认真积极的参加。在学校经费困难的情况下，我们组的教师还多次去外地、外校学习，并带回来宝贵的经验与我们大家共享。如高三老师去大连学习回来，在教研组活动时向全组介绍听课体会。去年，臧晓君老师去哈尔滨听课时，带回了光盘，组织全组教师观看，使我们全组教师耳目一新，受益匪浅。

再就是我校开展的校本教研活动中，我们把重点放在集体备课上，加强了备课、上课、辅导、批改、检测的全程研究，认真研讨每个教学环节，优化重组教学全过程。用“心”备课，做到“备教一致，以学定教”。根据校本教研制度的要求，在们我集体备课时间，学校领导深入其中，

与我们一道学习探讨，加强对备课的指导。我们力争实现从体现“三新”（即手段新、方法新、思路新）到需创过“三关”（即学生关、教材关、教学教法关）再到坚持四个原则（即主体性原则、全面性原则、全体性原则和创造性原则）。

在长期的教学工作中，化学组一直是一个非常团结向上的集体，无论是任何的时候，一人有事大家帮，一人的事就是大家的事。上公开课更是如此，一人登台，全组保驾护航，一节课的成功那真是化学组全体老师的智慧结晶。

教研活动的总结范文 篇10

本学期，我的收获

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多東西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等;研究学生的学法、基本技能等。

教研活动的总结范文 篇11

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面

评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们很容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的 ability。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

教研活动的总结范文 篇12

本年度，我们幼儿园开展以培训为主体，组织研讨和比赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场点评及教研互动。活动中，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。以下是这次教研活动的总结：

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。

因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师去外地参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在x月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

教研活动的总结范文 篇13

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

一、高度重视园本教研工作

那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

教研活动的总结范文 篇14

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

一、安全工作方面

- 1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。
- 3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。
- 4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯每天清洗;保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。
- 6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。
- 7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。
- 8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。
- 9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。
- 10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

教研活动的总结范文 篇15

本学期，数学教研活动在学校领导的正确领导和带动下，我坚持教育、教学理论学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，完善和改进教学方法和手段，为自己的教学打下了坚实的基础。

一、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力。

在这一年里，我积极参加业务学习，不断提高自己的业务能力，为了自己走在工作需要的前面，及早地掌握知识和技术，同时处处留心生活中的各种资料，不断为自己充电。提高自身的教学能力。总结自身的不足，并想办法改进完善自己，在学习与积累的同时，主动向与其他教师谈心体会、与之交流思想，虚心请教，经常登陆一些信息技术交流网站，提高自己的教学管理能力。

充分利用学校先进的教学条件，切实抓好教学工作。认真分析、处理教材内容，分层次教学，把在课堂教学中培养学生创新精神和实践能力作为主攻目标，以激发学生学习兴趣为主攻方向，充分利用课堂这个主阵地，同时与其他教师相互听课，探讨新教法，不断的完善自身的教学手段，抓好教学工作。

二、加强理论学习，注重课堂实践。

1、坚持以《新课程标准》和课改理论为依据，制定个人教研活动计划。认真学习《新课程标准》，对教材进行分析，加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课，精心上好每一节课。

2、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动。活动中，大胆提出自己的观点，与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。

三、勤于教研，提升素质。

1、按时参加数学教研组的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质。撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。

四、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

总之，成绩代表着过去，未来等待着开创，我现在所做的与时代和社会对我们的要求还有很大的距离，一滴水也可以化为云，我将在现有的基础上继续努力，与时俱进，开拓创新，以更新的

面貌投入到新世纪人才培养的伟大事业中去。

教研活动的总结范文 篇16

一轮教研活动结束了。根据我们--学校的教学特点与教学内容，我们进行了教学反思与总结。全校老师思想的统一是极其必要的工作，如此，才称得上志同道合，继而达到同心同德，我们的--事业才能成功。

首先是经典课与识字课的反思与总结。我个人认为从以下方面做起，围绕“一个体系，两个轮子”的教育宗旨，教人伦，顺人性，化育英才。

一、导语的重要性。我们教经典，首先是自己通读所教经典，教授时，语言有的放矢，提点中心，引领学生的总体思维，是一节课的总起。所以，导语的设计就尤为重要。

二、注重读书要求的规定。坐姿与指读的方法自不必说，读的声音，也要具体规范。读书不只读给自己的耳朵听，更重要的是读给其他同学听。一方面为自己正音，另一方面为他人正音。我告诉学生这也是一种爱。有一种帮助是不帮助。

三、超教学内容阅读。我们用的书是敬爱的吴教授的手写版，无断句。老师可以超出教学所教内容往后断句。你轻缓地读，学生专注地标段句，这也是一种倾听能力的培养。而且，学生有了预习的欲望，读书的效果特别好。达到有意自学的目的。

四、一节课要做到形散神聚。神就是重点，中心。形为神服务。也就是说，识字课的延伸拓展都要为中心服务，不能盲目的加添内容。

五、教师范读与领读时的情感投入。这也是情商的培养吧。呆板的诵读总让人心生疲倦。而情感的投入，就像投石入水。

六、课中处处有德育每个教师都是孩子的心理安抚师。对孩子进行情绪安抚，抓住教育的契机，使孩子亲其师，信其言，班级管理游刃有余。

七、读经的遍数由本节课的内容多少而定。静坐为了静心，静心读书，不需要多少花样，踏踏实实读，认认真真读。

八、教师要统一读音，集体读所学经典，遵循同一版本的读音。

九、识字课以《常用汉字歌》为教材，重在让学生认清字形，读准字音，会用汉字部件组字。可以引导学生自编口诀。能背诵。

十、开展成语或德育故事会。每生一学期一个故事，定期开展表演活动。一年级的评判标准低一些，二年级评判标准高一些，从表情、动作、语言的抑扬顿挫上着手。

十一、开展各类活动。活动有组织，有纪律，有知识。课堂内容丰富了，学生的思维活跃了，让学生爱上学习，爱上你的课堂，教师充分展示个人魅力这也是专心地学，痛快地玩的体现。

十二、关注每一个学生，因材施教。做任何事，都给学生一个明确的标准。教师是非分明，奖

罚分明，这是学生最为喜欢的，因为这是公平、正义。关注每一个学生，为每一个学生制定短期规划，教师做到心中有数。

教研活动的总结范文 篇17

一、本期教研工作的基本状况

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

（一）、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时光，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

（二）、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
- 3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
- 4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
- 5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。
- 6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。
- 7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

（三）、家园互动

- 1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。
- 2、为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

（四）、特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境 为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

教研活动的总结范文 篇18

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“两课两活动”的质量为基础，以提高学生活动潜力为核心，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

一、工作要点

（一）开发体育组课改资料资源，深化课改研究。

开发新课程资料资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程资料体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。

以课程标准为主体，结合学校的状况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

- 1、用心开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。
- 2、重视教例、案例的积累。

加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

二、具体工作思想安排

- 1、认真抓好体育第二课堂活动，及开展多种形式的体育项目活动;
- 2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。
- 3、做好教育教学工作，加强家常课的资料，做好课课有资料，有创新。
- 4、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。

并作好器材登记入册。

三、具体工作资料

- 1、调整课间操的队伍，进退场的纪律，秩序，错误动作，努力提高操的质量。
- 2、优化课堂结构，提高45分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。
- 3、抓好学校田径、篮球、排球运动队的训练工作，强化训练我校排球运动队的运动水平，迎接省的排球比赛。

4、备课要求

- (1)。认真备课，持续两周余量;
 - (2)。每学期教研组检查备课两次;
 - (3)。认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量;
- 5、完成高一年级的分项教学班级组合。

主要设篮球，排球，足球，羽毛球，乒乓球。

6、上课要求重在培养兴趣，重在全面提高

- (1)。进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。
- (2)。熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

(3)。教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

(4)。课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7. 听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。用心按时参加市属中学体育教研活动，认真听取其他教师的课。

教研活动的总结范文 篇19

本学期，我能根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

- 1、坚持以《新课程标准》和课改理论为依据，制定本学期个人教研活动计划。
- 2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。
- 3、认真学习《新课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课。
- 4、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。
- 5、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。
- 6、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记。并做到学以至用，以理论指导实践，在实践中验证自己对理论的理解。如通过边学习边实践，对“教学行为的改变，给学生学习方式带来哪些转变;如何开展积极有效的评价”等教研专题进行积极探讨。而且，经常对照理论反思自己的教育教学行为作好总结和课后反思。
- 7、平时做好相关资料的收集和整理，对各项工作进行认真的总结和评价。

在一学期来忙忙碌碌的工作中，在教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显;如何进行全面而有效的评价等问题。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，把各项工作做得更好。

教研活动的总结范文 篇20

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化

过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，还组织教师听市、县、镇教学观摩，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到银川参加了教研活动，回来后又对各年级教师进行了培训。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，课前大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

学校以及学区领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查 and 落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，校领导随机参与，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，并对优秀作业进行了展示，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。平时加大对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课老师关注和追踪后进生的学习情况，一方面加强了教学质量的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动研究。用先进的教育理念指导课堂教学改革，打破“教师为中心、课本为中心”的传统教学模式，活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的观摩课和汇报课开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发