

幼儿园教研活动总结范文2025

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/281561.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

幼儿园教研活动总结范文2025（通用20篇）

幼儿园教研活动总结范文2025 篇1

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们这一年的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对本年度的教研工作做一总结；

一、加强学习，注重教师成长

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；今年，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；今年我们从弹琴、舞蹈、操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字、钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；今年以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重反思，在反思中总结经验、确立目标。

二、开展课题研究，摸索教育经验

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，今年，我们的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

三、优化一日活动，落实教学安排

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，今年，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从年度计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有了方向。

四、精心组织大型活动，增强宣传力度

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。今年，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从今年开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

五、安全工作

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。今年，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组今年的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，今年的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就今年的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;注意新教材的学习和目标的确定、落实;加强对教师技能、技巧的培训;摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们以后教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇2

伴随着孩子们的成长，我们的幼儿园在成长，我们的老师在成长，我们的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园教研工作紧紧围绕以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路这一总体思路，以争创xx市示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以求、落实、夯实、务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

一、教学管理，提升保教品质

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以连级组为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将同一年龄段的班级划为一个年级组，即大、中、小、专项美术研究组，以各组为单位，在管理、教研等方面开展结对帮扶活动，结合区工作重点各教研组开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。在创建xx市等级示范性幼儿园、对市、区教学活动展示等工作中，各教研组很好地为教师们建构了积极学习交流的平台，搭建了有效师幼互动式的活动形式，形成互帮互学、相互交流、共同提高的好学风。

2.抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现;开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3.加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班根据xx市幼儿园(幼儿操作体验系列)和(幼儿园主题探究课程)设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：大班我健康、我快乐奇妙的大自然 我会玩 城市风景线 等活动、中班 特别的我去旅行 奇妙的球 信息知多少 等活动、小班 可爱的宝贝、玩具真好玩动、香喷喷的食物、小汽车呀真漂亮、亲亲冬宝贝 等等，并在此基础上生存了课程：如语言：《美味食品说出来》、《我该怎么办》、《等待花儿开》;科学：《下雨了该怎么办》《1和许多》《磁铁真有趣》;健康：《吃火锅啦》《身体的秘密》;音乐《小松鼠和大灰狼》;综合主题活动《可爱的小动物》《心情预报》等等。这些活动的开展既丰富了幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

二、借争创xx市等级幼儿园为契机，加强教学研究及师资培训，提高教师素质

为了推进我园的内涵发展，我们借争创xx市等级幼儿园为契机，充分发挥我园教研组在幼儿园课程改革、教育教学等方面的专业引领作用。各教研组积极开展多种形式的教学研讨活动。如：开展园本教材与教法及教学策略的培训、园本教研的培训，拓宽教师专业成长的空间。一是进行教研组长的培训，开展教研活动展示和评比;二是争创xx市等级示范性幼儿园和市区级五星级教研组，有效地提升我园教师的教研水平和实施新课程的能力，从而在很大层面推进了教师专业化成长的进程，形成各自自我发展的能力体系。以教师自主学习、自我反思、同伴互助、师徒结对帮扶及专家引领 点石成金 为主要形式的园本教研，提高了教师自我反思能力，促进教师专业化成长，建立了规范、长效的园本教研机制。

20xx年x月xx幼儿园荣获课改基地园的称号;

20xx年x月xx幼儿园荣获xx市学前教育先进集体和称号;

20xx年x月xx幼儿园荣获师德建设先进集体荣誉称号;

20xx年x月xx幼儿园顺利通过xx市等级示范性幼儿园的预检正积极的准备迎接20xx年秋季的正式检查，正在积极的争创市、区级星级教研组。

三是加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)，多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究组长的作用，先后分批组织各教研组长和教师到xx市xx幼儿园、xx市博爱幼儿园、xx市xx幼儿园、x幼儿园、xx市健康幼儿园等多个园所进行学习，回园后将所学的知识运用于实际的班级工作中，有效的创设班级环境开展区、校级示范课，积极为创建市级示范园而努力。本学期，为加强教师队伍建设，不断开阔教师的视野，提高教师教育教学水平，我园教师已形成良好的研讨氛围分别将所学所看到的先进理念和方法通过再次培训的方式传达给全体教师，使我国的教师业务知识、理论水平均有了不同程度的提高。

在今年x月参加xx市幼儿园优质艺术教学活动方案评比中获三等奖;在xx市学前教育第十一次教研论文评比中获一等奖、区级二等奖;

20xx年x月《关注孩子》在第二届全国幼儿园教师优质教育随笔评比中获三等奖;《幼儿教师反思教育之探讨》在xx市第一届教师教育与教师专业成长 征文中获一等奖。

在xx市幼儿园(幼儿操作体验系列)研讨活动中我园选送的中班健康活动《吃火锅啦》、大班社会活动《合作真快乐》两节活动均得到了专家领导和幼教同仁的一致好评，为今后活动的开展提供了鲜活的案例，很有借鉴指导作用。

2、通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、骨干教师实践研修活动来提高教师的教学水平和业务能力。11月份，我园组织和策划的高效课堂展示活动，同时承办了xx市幼儿园(幼儿操作体验系列)研讨活动 12月份承担了 中青年教师送教下乡 的活动，我园骨干教师万伟组织的园本语言教学活动《我该怎么办》得到了全区幼教同仁高度赞赏。10月份我园开展了一轮 区角环境创设研讨 活动，全园仍至全区幼儿老师就本次观摩活动进行了研讨，老师们总结活动经验，反思不足，畅谈困惑，共同寻求游戏活动的最佳教育途径。如：中班教研组长xx老师在带头上好每一节示范展示课的同时，甘当铺路石，积极努力为年青的教师成长搭桥。整个观摩研讨活动构建了一个互相学习、资源共享、共同进步的教师专业成长平台，进一步加强了老师间的交流，共同提高，形成不断探索实践的良好氛围。

3、为了让教师更好的驾驭课堂教学，我园为每班教师配备了电脑，并组织教师参加电子白板的学习培训，教师通过学习和实践将信息技术与课程教学相互整合，使教学活动更加生动、多彩，帮助孩子们将抽象的概念具体化、形象化、动态化，有效的激发孩子的学习兴趣、开拓幼儿思维。使用现代信息技术的能力得到大幅度提高。

三、教研、课改基地园、学前教育学会联动，全区辐射

针对我区幼儿园教研发展极不平衡的状况，根据《市人民政府办公厅关于印发xx市学前教育三年行动计划的通知》精神，大力发展学前教育事业。我园积极响应，推行三级教研：即区片园教研活动，发挥示范辐射作用。一级园带二级园、二级园带三级园，促进各层级园教研在原有基础上规范发展，为保教质量的提高提供保障，并在此基础上对区级教研组开放活动。如：我园专题研讨活动《幼儿园环境创设在教学中的有效运用》、课例研讨《我该怎么办》、承办的机关幼儿园送教下乡等活动，都很好的展示了我园园本教研开展的过程与实效，对我区幼儿园教研活动的开展和幼儿教师的内涵发展，起到了辐射示范作用。

20xx年x月xx市幼儿园(幼儿操作体验系列)研讨活动如期在我园举行，三区鼎力(xx区、xx区、)众多的幼教专家、名师和幼教精英云集我园、给机关幼儿园增添了无限的生机，给寒冷的冬天带来了暖暖的春意。

我园代表全区70多所幼儿园选送的操作体验课程 社会活动《合作真快乐》，参加xx市幼儿园(幼儿操作体验系列)研讨活动，教师精彩的教学技艺，给专家、幼教同仁留下深刻的印象，得到了专家们一致好评。本次活动全区共有100多名教师参加了观摩、研讨，不但提高了教师的教育技能，探索教与学的结合点，更好地形成和培养了幼儿的主体意识，促进幼儿主动学习与发展，师生共同获得有效的经验和能力。充分发挥了各种教育资源对幼儿发展的独特作用。探索适合本地区幼儿教育的课程体系和教学模式，并形成了园本特色的学前教育。20xx年x月我园被教育局授予课程改革基地园荣誉称号。

我园教研、课改基地园建设、学会组织三者联动、为全区辐射起到了事半功倍的效果。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。期待明天更精彩。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇3

时光荏苒，转眼20xx年上一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以《幼儿园指导纲要》基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作，

幼儿园语言教研总结。其中有成功的喜悦和失败的辛酸，在这里做以简单的小结，吸取经验，以便在来年的工作中取长补短。

一、组况分析：

本学期语言组的成员有七位教师。七位教师都有一定的教学经验，其中张丽红老师是市级骨干教师。全体教师都承担了心理教育实验、礼仪教育、识字教育活动的教学。李明媚教师还承担了班中的英语教学工作。刘放老师在中一班进行利用科学小实验培养幼儿的思维能力的实验。李明媚、谢丽娜本学期进入到饮食实验中。虽然这个学期我组教师不在担任主班的工作，在工作中能够积极配合主班教师，认真完成各项工作和任务。

二、积极参加政治学习，努力提高思想政治觉悟。

1、认真进行政治学习，做到有记录有笔记。本学期我们认真学习了北戴河区教育局《关于加强教师师德师风的实施办法》;学习了教育法规;开展了学宪法，守法律做合格好公民活动。李老师还被评为学宪法，守法律做合格好公民先进个人。

2、我教研组中有党员两名，入党积极分子一名，团员三名，政治面貌较好通过一系列政治学习活动的开展让教师们认识到，我们应该从本职工作做起，立足岗位做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，形成良好的师德行为，政治思想的学习充分调动了本组教师的积极性，激发了教师的工作热情，在工作中发挥了党团员的先锋模范作用。

3、今年5月12日，在我国四川汶川发生了8级地震。幼儿园立刻组织教师进行了捐款活动，在活动中我组教师情系灾区，积极踊跃的参加。党员教师加纳的特殊党费，团员教师缴纳了特殊团费。在6月14号的抗震救灾英雄教师报告会上，我们含泪听着那些英雄教师的事迹，心灵又一次被震撼！老师们纷纷表示作为一名教师在为难时刻，一定会将履行自己的职责，将保护幼儿生命放在第一位。

三、注重理论学习，提高教师业务水平

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激情的年轻教师，可以说是幼儿园各项工作中坚力量。本学期张老师作为市级骨干教师，在奇石学校为全区的幼儿教师做了一节展示课。谢老师的健康活动课《和鞋盒宝宝一起玩》被评为区优质课，并参加了市级的评比活动。

为了更好的利用本组教师的优势，语言组开展了一系列的业务学习活动，努力提高教师的专业水平。

1、本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园健康领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则，制定了详细业务学习计划。将健康领域的知识分别进行的学习，如：健康领域的目标、重点讨论如何开展好幼儿心理教育活动等等。在学习完基本理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了健康课观摩教学；教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确健康领域教育教学的开展方法以及如何在实践中使用。

2、现代教学越来越多的要接触到现代教学手段，我们已经采用了电子教案的形式，针对组中的教师对电脑操作还有不熟悉的地方，我们又对电脑知识进行了学习，尤其是文档的具体操作进行了集体学习。通过学习教师们都能熟练准确的进行电子备课了。

2、本组教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

四、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展

为使家园更好的配合一致，我们要求语言组教师认真做好家园联系工作。按时发放家园联系本、每月更换一次家园联系栏。加强家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。在好教师，好幼儿园评比活动中，我组教师全部被评为好教师。

本学期我组教师取得的成绩有：

总之，这学期通过不断的努力，我组教师表现出了良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学期里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇4

通过全国教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对教研活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师的工作和业务能力逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着走出去，请进来的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园创造游戏活动、观摩xx镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加xx市保健员培训。

2、在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师貌享，提升全体教师的专业水平。

三、周四教研日周周抓

1、本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了周四教研日和每听必评的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重难点。

2、各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

四、勤于笔耕学写抓

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。大大的提高了教师的写作水平，每个月都能向教育网在线投稿数篇，并且中稿率也相当高，短短的一学年就投了121篇。相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

五、成效与不足

1、将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中，xx教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

2、开展幼儿讲故事比赛，11月10日，我园两位小选手代表幼儿园参加镇举办的幼儿讲故事比赛，她们分别是大一班小朋友荣获三等奖、中三班小朋友荣获优秀奖。

3、12月28日我园六名小朋友参加皇家杯百名幼儿迎新年现场主题画。中2班小朋友荣获二等奖，大2班小朋友荣获三等奖、其他优秀奖。

4、xx老师参加xx镇幼儿园教师一笔一画硬笔三等奖。

5、特望参加xx镇首届舞蹈大赛荣获三等奖。

以上这些是我们在这学期所取得的成绩，在成绩的背后我们看到是更多的不足：如教研氛围不够浓厚、教师思维不够活跃，在畅所欲言发表自己的感想及提出建设性的建议时有所保留、不够大胆。在对幼儿个别辅导时，应找准切入点、抓好大方向、大胆创新。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇5

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于十分薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，个性是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在状况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教科研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教科研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还透过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一齐讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的资料，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。透过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：资料的选取编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教师的主题教育活动手套、秋天的水果等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分资料整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参与活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇6

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期的目标。与以往相比

搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。而在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应认真准备好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从幼儿园将本学期的周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在碑基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。“一节课再次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价，仅思考能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的喝下，提高教师的听、说、思、写的的能力。

再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

四、教研有突破，效果有提高。

1、教师的教研热情空前高涨。

教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的开展激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力，观摩的敏捷民尝试，分析评价的能力，提升撰写的能力等。更为可贵的是：通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多侠肝义胆具价值的经验。如：如何做好主题活动前的准备;如何选择与设计主题中的活动;各种教育资源的挖掘与利用等等。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇7

依照学期初制定的教研活动方案，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

(一)规范体此刻计划的制定上。

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各教研组长广泛争取教师意见，然后透过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能透过让教师参与计划的制定，到达人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研资料的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标透过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研资料，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

(二)规范体此刻教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，资料丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思潜力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们很容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研资料的设计上，既有提高教师教育技能的资料，又有解决教育困惑的资料，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的资料等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的潜力。

再次，教研的组织上有群众教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有突破，效果有新高

(一)教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研用心性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

(二)教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用潜力、观察的敏捷度与深度、分析评价的潜力、提升撰写的潜力等。更为可贵的是，透过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备;如何选取与设计主题中的活动;各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

(一)由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

(二)活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

(三)教师虽然具备了必须的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

(一)在目标的设定与上学期基本一致。

(二)资料的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。

(三)初步尝试教师轮流担当教研主持。

(四)进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇8

一、本期教研工作的基本状况：

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

(一)、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

(二)、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动;各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
- 3、每月环境创设检查一次：创设特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
- 4、全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
- 5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。
- 6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。
- 7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

(三)、家园互动

- 1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。
- 2、为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。
- 3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

(四)、特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

- 1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。
- 2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。
- 3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日

常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

(五)科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导方法和实施策略。2、用心参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发状况。

(六)获奖状况

1、xx年暑假论文评选活动中，吕正兰获必须奖;刘卫获二等奖;贾本芳、殷娜获三等奖;袁凤梅、聂凤、刘敏获纪念奖。

2、刘卫在第二届校级说课比赛中《我喜欢的秋天》获二等奖。

三、教研工作成绩原因分析本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共探讨环境创设的好处、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造用心阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时用心发言的状况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

四、教研工作中存在的问题

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在用心的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它构成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，此刻能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周务必听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

3、幼儿园重活动、轻游戏的状况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的潜力还需要进一步的培训。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇9

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

一、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，通过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的内容包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢

答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作能力和水平。

二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，必须有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，形成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行情况进行改进和完善。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，通过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

通过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿应该有强健的身体、健康的心理状态，必须贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。通过实践，我们做到了以下几个方面：

(一)科学饮食。

根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选择营养丰富的薯类和根茎类蔬菜;冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，积极防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素B、维生素C，以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。改进烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就轻松自如了。

(二)严格执行消毒制度，预防疾病的发生。

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定责任。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒。

(三)严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生。

严格执行“四把关”制度。一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关责任人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们积极响应，提供了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

五、小结

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，必须常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇10

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

一、高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇11

依照幼儿园年初制定的教研活动计划，我园圆满完成了年度任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，以下是这次教研活动的总结。

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了逆向性原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。年初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出年度计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。而在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合年度目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。今年，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了分工不分家。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。年初，保教室在原先教研活动记录的基础上又增加了教研备课记录和教研活动语录，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应认真准备好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从幼儿园将本年的周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本年我们在碑基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。一节课再次观摩三面评，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价，仅思考能力等方面，具有不可低估的价值。案例式教研由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的喝下，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

四、教研有突破，效果有提高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的开展激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，现代化信息技术的应用能力，观摩的敏捷民尝试，分

析评价的能力，提升撰写的能力等。更为可贵的是：通过围绕主题活动所组织的教研活动，使我们得出许多侠肝义胆具价值的经验。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇12

学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于十分薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，个性是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在状况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教科研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教科研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还透过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一齐讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的资料，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。透过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适

应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选取性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：资料的选取编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教师的主题教育活动手套、秋天的水果等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分资料整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇13

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。以下是这次教研活动的总结。

一、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时光，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

二、抓好常规工作

每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。每周认真开展星期五13：10开展教研活动;各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。每月环境创设检查一次：创设有特色幼

儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在xx老师那里登记，在园长处签字盖章。每位教师在不同的阶段都会撰写教学反思。

三、家园互动

今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。为家长提供教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学情况。家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演。

四、特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境 为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。走进名著的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读12本名著，扩展读书的范围。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇14

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了逆向性原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了分工不分家。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先 教研活动记录的基础上又增加了教研备课记录和教研活动语录，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备;而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备;教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资

料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。

一节课两次观摩三面评

，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。

案例式教研 由于都是来源于身边的人和事，所以教师们很容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师盲作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕主题活动所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备;如何选择与设计主题中的活动;各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

- 1、在目标的设定与上学期基本一致。
- 2、内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。
- 3、初步尝试教师轮流担当教研主持。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇15

本期我们中班组成员继续认真学习新《指南》精神，结合园务工作，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况制定了周密而合理的班组教研计划，开展了丰富多彩的教研活动。圆满地完成了各项工作任务，现总结如下：

一、在和谐的班组氛围中加强理论学习，开展丰富多彩的教研活动

我组教师团结上进、工作积极主动，具有较强的业务能力和较好的专业素养，“中班组体育活动方案”、“体育活动家长反馈表”、家长讲座、早操的编排、丰富的教研、教学活动安排、等等都是大家集思广益，群策群力的辛勤结晶。我们还经常围绕课题从专业杂志以及网上查阅有关理论信息，收集大量的相关资料，使新的教育观念在碰撞中得以提升。我们坚持每周一次的教研活动；每月确定一个教研主题，全组参与研讨，每月一位中心发言人进行本组教研活动工作总结；每位教师每月一篇教学反思；按时更换“家园小报”和“美术橱窗”；坚持每周一、四上午对幼儿进行集中体育活动，结合体育器械发展幼儿的基本动作。

我们还与其他班级互动，共同研讨。把教学活动中的资料收集、整理成册，和其他班组交流、共享。充分体验同伴互助，资源共享的快乐。

通过学习和实践相结合，提高了教师参与课程研究的积极性，充分做到了变“要我教研”为“我要教研”，在大、小教研活动中，老师们都能有备而来、有获而归。每人都能根据园里要求积极主动的撰写各类经验文章，并在区、市级教研论文评比中获奖，部分教师的作品还多次在网上发表。

二、环境创设、区角活动与主题活动的开展紧密结合、层层深入

开学之际的环创我们班组充分利用了家长资源，引领家长由材料的收集者进一步成为环境创设的参与者。我们整体规划，通过家长会详细向家长介绍了环创的设计意图，要求家长根据主题有针对性的收集材料并积极参与到制作活动中来，家长认真准备，精心制作，很快就体现出了集体的智慧与力量：瞧，中一班主题墙上那些可爱的福娃和与奥运相关的图片及走廊里五彩缤纷的吊饰就是家长和孩子们的杰作，中二班走廊里那些美丽的建筑物和漂亮的房子与主题活动密切相连。看着自己的劳动成果，家长和孩子都很有成就感，我们深切的感受到了环境的魅力，它是无声的老师，为孩子营造一个优美而有意义的生活学习环境是我们义不容辞的责任。

在区角活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，并发动家长和孩子收集一些半成品的废旧材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

三、继续以“我运动、我健康、我快乐”为宗旨，开展了丰富多彩的户外体育活动锻炼

(一)通过集体探讨，我们重新对早操进行了选编、排练。

老师们共同编排动作，两班幼儿一起排练，充分体现了班组师生的团结合作精神。特别是张文老师，牺牲了很多休息时间选择、录制活动所需的音乐，带给我们深深的感动。

(二)凝结集体智慧，体育活动开展得有声有色。

为迎接六月的体育活动观摩，我们班组制定并实施了一系列活动方案：提出分组活动方案。将两班幼儿合理整合分区域活动，将时间和器材，场地的使用合理化。增加活动材料。结合季节特点和园内大型体育活动设施，发动家长用废旧材料制作了纸棍、风车、风筝、飞镖、旋转小飞船等活动器材，并投入体育锻炼中开展了一系列的活动。

(三)讨论并设计了以奥运为主题的两班互动竞赛性的体育活动方案，但在准备实施时遭遇了地震。

通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，使幼儿的基本动作得到很大发展，身体素质明显提高。

四、家长工作成绩更上新台阶，通过多方互动实现了从“要我参与”为“我要参与”的飞跃

在多方互动中共同打造充满爱心的环境，让孩子在活动中学会珍惜、分享与感恩，身心健康的成长!

家园配合一直是我们班组的工作重点，因为我们相信，只要转变家长的教育观念，得到家长的支持和理解，我们的工作就会收到事半功倍的成效。我们和家长通过各种不同的方式交流、探讨、反思、改进，进行积极的对话，极大地调动了家长和孩子参与的积极性，孩子、老师、家长都在活动中不断成长共同进步。

(一)塑造特色“家园栏”，让它成为班级的一张亮丽名片。

我们充分发挥“家园栏”的作用，让家长从旁观者变为参与者，如中二班以主题系列活动为主，在每个主题活动即将开展时，及时向家长介绍活动的目标和主要的内容，使每位家长了解班级正在开展的活动，并与家长共同收集有关资料不断丰富主题活动内容;中一班非常重视家长、孩子的参与性，她们设计的“美丽春天”、“快乐节日”、“长大后我就成了你”、“让世界充满爱”等丰富多彩的家园共育活动充分体现了多方互动的成效，让家园栏成为一道亮丽的风景和家长、孩子的心灵家园。

(二)引领家长转变观念提升理论，家长踊跃参加家长讲座和义教活动，更加理解和支持教师的工作。

X月，X老师代表中班组在家长讲座会上详细向家长介绍了中班幼儿的年龄特点及相应的育儿方法，收到良好效果。家长积极行动起来，中二班的家长精心设计了体育活动方案“我是勇敢的解放军”，充分结合我国的园本教研和班组体育活动计划对幼儿进行意志、能力等多方面的训练;中一班在三八节前夕设计了调查表，邀请家长参与“我爱妈妈亲子义教活动”，在轻松愉快的氛围中通过妈妈也来当老师，共同布置室内外环境，给妈妈的画、我送妈妈祝福等活动让孩子感受到妈妈工作的不易，在活动中学会了珍惜与感恩，家长也在参与中体会到了教师的辛苦，更加理解和支持我们的工作。本次活动内容和照片“妈妈也来当老师”还刊登在《X日报》教育新闻专刊上，获得社会各界好评，为幼儿园赢得了荣誉。

回顾本期的工作，每一次活动与计划，都是中班组老师集体智慧的结晶，虽然忙碌而辛苦，但我们充实并收获着，同时也感悟并反思着，在这丰盈的盛夏，让我们以夏的火热情怀去构建与突破，不断完善与超越，迎接更加灿烂的金秋吧!

幼儿园教研活动总结范文2025 篇16

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师主角的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选取。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一齐学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面潜力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多思考课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也用心参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选取与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能用心引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察潜力、动手潜力的培养，教师透过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和推荐。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放下了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，透过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办?”，教师的讲解委婉、亲切;语言富

有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她透过提问、谈话、讲解、做决定题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得简单自如，课堂气氛简单活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，能够想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，透过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展状况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇17

一、本期教研工作的基本状况

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

(一)加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时光，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

(二)抓好常规工作

- 1.每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2.每周认真开展星期五13：10开展教研活动;各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
- 3.每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
- 4.全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
- 5.本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教

师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6.每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7.节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

(三)家园互动

1.今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。

2.为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3.新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

(四)特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1.在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2.走进名著的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1至2本名著，扩展读书的范围。

3.好文章大家读。在教师办公室的墙上创设好书大家读的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在好书推荐栏里。

4.读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在读书网的栏目中。

幼儿园教研活动总结范文2025 篇18

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结；

一、加强学习，注重教师成长

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴、舞蹈、操节表演上进行了训练和考查，教师在扎

实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质.技巧的提高;另外，每周检查一次的毛笔字.钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思.从每一块工作的落实.总结中，让每一个教师注重反思.在反思中提取经验.确立目标。

二、开展课题研究，摸索教育经验

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

三、优化一日活动，落实教学安排

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发