

问卷调查分析报告总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/281261.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

第一篇：《问卷调查总结报告》

问卷调查总结报告

一、主题：关于大学生电脑使用情况的调查

二、小组成员：郭婷、祝夏平、唐华、陈飞、蒋文慧、穆洁、谢姗、薛晴、朱宝康。

三、实验经过

1、制定问卷，包括确定问卷主题，设计问卷的题目以及形式

等。

2、分发问卷，收集数据，进行调查。3、整理数据，运用SPSS分析数据。4、总结。

四、实验结果（数据性总结）

根据实验收集到的数据，经过分析可以得出70%左右的大学生拥有个人电脑，女生所占的百分比高于男生，农村地区和城市户口的学生之间无明显差异。其中48%的学生拥有价值在40000元以上的品牌电脑，只有26%的学生认为电脑是高档消费品。在购买电脑的动机中，因学习需要而购买的占26%，在各种动机中最高。但是也有12%的学生单纯的因为玩而买电脑。68%的同学认为大学生学习电脑技术很有必要，并且被调查的学生中76%的参加过计算机等级考试。在调查中发现有44%的学生平均每天使用电脑二到三小时，平均每天使用电脑四小时以上的同学达到16%，其中54%的学生对自己使用电脑的时间没有固定安排。只有很少一部分同学在这些时间中用电脑来学习，大部分同学都把

时间用在听歌、看电影、玩游戏等上面。42%的学生认为电脑可以增强同学之间的交流，26%学生觉得减少了他们与同学的交往。

通过以上数据分析我们可以得出这样的结论：随着经济的发展，电脑在大学生中已经成为普通消费品。电脑对我们的日常生活和学习有着密切的联系，大学生已经开始注重提高自己电脑应用水

平。但是相当一部分大学生对电脑的使用并不是很合理，没有一定的时间安排，耗费大量时间和精力在游戏上，有些甚至影响到正常的学习和生活。所以我们要提醒广大同学要正确合理的使用电脑，电脑是工具而不是玩具。

户口

性别

电脑价位

电脑消费档位

电脑与你的学习生活的关系

大学生是否应学习电脑技术

对使用电脑的固定安排时间

平均每天使用电脑的时间

电脑对同学间交往的影响

Cumulative

Valid Missing Total

增强与同学的交流 可能会减少 没有影响 不知道 Total System

Frequency

21 13 13 1 48 2 50

Percent

42.0 26.0 26.0 2.0 96.0 4.0 100.0

Valid Percent

43.8 27.1 27.1 2.1 100.0

Percent

43.8 70.8 97.9 100.0

五、实验总结

在本次实验中，本组每一位成员都能积极参与其中。无论是主题{问卷调查分析报告总结}.

的确立，还是在问卷测试过程中每一位成员都十分的认真负责，并与其他成员展开讨论。我们尊重每个人的看法，认真采纳老师和同学们的意见，修正问卷的不足和缺点。小组成员团结一致，特别是在后期数据的整理和分析过程中，我们更是保持了高度的合作精神。总的来说，此次实验是在我们共同努力下，汗水浇灌的结果。

当然实验也存在这一定的问题，如缺乏科学的管理，在实验过程中因分工不明确而导致了一些混乱的现象，问卷的分发地点过于集中，涉及范围过小，另外，问卷本身的设路也存在着一定的问题。但

是瑕不掩瑜，我们在实验过程中能够运用所学将我们的理论知识应用于实践，这对于我们以后的学习和工作有深远的意义。在此请允许我代表本组所有成员，对在此次实验帮助过我们的老师和同学们表示衷心的感谢！谢谢大家！

关于农民工的调查问卷分析报告

调查背景：

农民工是有农村户口，有承包土地，但离开户籍所在地，主要从事非农产业的人员（其中也有相当一部分在异地从事农业代耕。视为代耕户。代耕城市发展中被丢荒的闲置农田。）。 “农民工”是一个带有歧视性的自相矛盾的称谓，但深刻反映了他们的“边缘人”状态。他们在农村有地，但离开了；他们在城市工作，但没有城市户口，不享受社会保障；他们为城市贡献巨大，基本上的劳动力工厂都是农民工，他们向往城市，但不被城市接纳，游离于主流社会之外；国务院指出，农民工面临的问题十分突出，主要是：工资偏低，被拖欠现象严重；劳动时间长，安全条件差；缺乏社会保障，职业病和工伤事故多；培训就业、子女上学、生活居住等方面也存在诸多困难，经济、政治、文化权益得不到有效切实的保障。这些问题引发了不少社会矛盾和纠纷。

调查和数据分析技术：

此次调查问卷是在有6名调查员分成3组，在合肥市安徽大学新区附近的几个工地随机发放的问卷，此次问卷共发放100多份左右，但实际回收只有83份，但由于农民工受教育水平的影响，问卷的有效率不是很高，错填，漏填的情况屡见不鲜。但这并不妨碍我们通过调查问卷得出的关于农民工基本生活情况信息。

调查数据：

在我们的调查对象中，有效问卷为83份它们的基本信息是：其中

青年占总调查对象的35%，中年占65%；男性占85%，女性占15%； 月收入方面：60%的人收入处在中等水平上（2000元左右），32%的农民工收入处于低水平（1000元左右），只有8%的农民工属于技工型工人月收入 2600元。

工作时间方面：91.2%的农民工每天工作在8小时以上，只有8.8%的人工作8小时以下。

从以上调查结果来看，农民工普遍的工作时间都很长。

工地安全措施方面：关于工地是否安全的问卷回答中，仅仅有极其少数的人认为安全措施不到位，然而剩下的农民工对安全问题都没有过大的担心。

农民工住宿方面：在走访调查农民工的行动中，我们看到的农民工住房全部都是临时搭建的活动板房，差别仅仅是所住的人数。正如我们看到的一样，在所有接受调查的农民工住的都是活动板房，而且大多数都是那种大合居，即：6人以上住一个活动板房。

由此可见农民工的住宿条件极其的差。

工资是否拖欠方面：历来关于农民工的工资拖欠问题都是备受社会关注。当然我们的调查问卷也对这个问题做了调查。也许是我们走访的工地工资方面抓得好，80%的农民工表示他们从来没有过工资拖欠问题，但是令人惊讶的是也有20%的人说他们出现过工资拖欠。调查总结：

这次的问卷调查我们就关于农民工的社会的一些热点问题进行了数据统计，得出的结果在一定的层面上可以反映农民工的实际情况。

大多数农民工文化程度偏低，一般能够接手的工作都是体力活儿，因此农民工对于工作的要求不高，最主要就是工资能有保障。农民工的工资除了能够保证自己的吃住以外，他们只要求能够提供子女上学与维持家里的生活的费用。调查问卷显示，大部分农民工缺乏维权意识，在工作时并没有与老板签订相关合同，对于劳务保障医疗保险方面的相关文件他们也一无所知。

通过对问卷以及对交谈的记录整理，队员们发现当今老板拖欠农民工工资的情况已经很少，农民工都能及时地拿到工钱。农民工一般打的是散工，工资也不多，所以老板大都不会拖欠他们的工钱，有时候老板经济周转不过来的时候会拖欠一段时间，但是最后都会补足还其欠款。在同学们的调查中，并没有发现关于拖欠农民工工资的太大问题，但多数农民工表示，若出现工钱严重拖欠或其他损害自身利益的情况时，他们更倾向于的解决方式是私下解决，而不会去选择运用法律手段解决。因为他们觉得把事情闹大不好，出门在外多一事不如少一事，而且他们不懂法律，更没有经济能力去打官司，有时候通过法律途径也不一定能够得到最利于他们的解决方式。他们采取私下解决也是希望少些麻烦。只有当私下解决不了问题时，他们才会选择去劳动局请求帮助，不得不通过法律手段解决。

调查中，同学们发现了农民工集体普遍表现出的无助性和软弱性。他们文化程度普遍偏低，法律意识淡薄，很难通过法律手段去争取自己的合法权益。也从侧面反映出了政府在维护农民工合法权益方面的工

作有一定的不到位。

同时，在调查问卷中队员们发现，大多数农民工不太满意的现状是工作生活环境以及工资待遇。据了解，由于文化程度低，他们大多都是从事搬运工或进入建筑队等体力劳动，工作劳累而报酬低，工资有时候仅仅只能满足他们的基本生活，根本提供不了孩子上学和抚养父母的费用。他们希望政府能够给农民工一个合理的最低工资标准。

学生基本学习情况问卷调查总结分析

一、活动简介：

(一) 调查时间：2025年5月中旬

(二) 调查地点：学校

(三) 调查对象：二至六年级学生（下发了268份问卷，收上来256份）

(四) 调查意义：

为了解小学生的学习和生活状况，倾听他们的心声。便于今后的教学工作。

二、调查结果：

1. 你对带上学的态度咋么样？（ ）

喜欢上学的占90%；认为老师不关心你的学习，有点害怕的约占9%；不喜欢上学的约占1%。

2. 你感觉自己的学习压力大不（ ）

认为没什么压力的约占80%；认为还可以接受的约占20%。

3、在学校你最喜欢？（ ）

认为竞赛活动的约占4%；认为学习和课间和课外活动和竞赛活动的约占76%；认为课间和课外活动的约占12%。

4. 你对学习有信心吗（ ）

信心十足的约占83%；有信心无把握的约占14.55%，没有信心的约占2.45%。

5. 在你所学的科目中你最喜欢的科目/（ ）

喜欢语文、数学、思品、体育、美术等所有科目的约占48%；喜欢美术的约占18%。喜欢体育的约占13.1%，喜欢英语的约占19.9%。喜欢科学的约占1%。

6. 对课堂上老师的提问你会？（ ）

马上回答的约占27%；想一想回答的约占71%。等别人回答的约占2%；

7、你在家是咋么完成作业？（ ）

自主完成的约占85%；家长督促完成约占15%。

8、课堂上你会集中精力认真听吗？（ ）

认真听的约占76%；有时是的约占22%。很少的约占2%。

9、你有托交作业的情况吗？（ ）

从不在约占39.28%；有时有的约占58.5%。经常有的占2.22%。

10、你抄袭别人的作业吗？（ ）

从不在约占69%；有时有的约占27%。经常有的占2%。

9、

11、你和老师的关系怎么样？

无话不说的占31%，害怕的约占49%，20%不说话。

12、自己会不会自觉、自主地进行预习、复习学习内容？

每次都会的约占71%，偶尔会的约占21%，从不在的约占7%。

13、你愿意主动发言或主动参与小组讨论吗？

愿意的约占74%，偶尔会的约占22%，不愿意的约占4%。

14、在做作业时偶尔遇到困难怎么办？

找老师同学帮忙的约占79%，把困难放在一边不管它4%，自己想办法解决的有18%。

15、上课时老师讲课引起你的学习兴趣吗？

很有兴趣的约占68%，没感觉的约占18%，没有兴趣的约占14%。

16、当老师把你叫到办公室单独辅导你会咋么想？

老师对我期望很大，我一定不会让他(她)失望的约占92%，叫了就去应付一下约占6.35%，真烦，最讨厌去办公室了约占1.65%。

17、对教师的提问你感到紧张吗？

很紧张的约占12%，有些紧张约占9%，不紧张的约占79%。

三、由此引起的思考，

(一)值得肯定方面

1. “三项工作” 普遍开展得较扎实

大部分学生会自觉主动的进行预习和复习学习内容，能主动学习的占88.27%，。

多数学生学习态度端正，对学习有信心占总数的83.4%。

大部分学生能够主动完成家庭作业，在做作业遇到困难是会找老师或同学帮助解决。

(二)存在问题

- 1.仍有个别学生出现抄袭作业和托教作业坏习惯。
- 2.对教师提问有些紧张。
- 3.部分学生有些害怕和老师说话。
- 4.有部分学生对老师所讲知识没有兴趣。

四、今后工作中采取的措施

教师要做到：

- 1.老师在布置作业上要精心，细心，所留作业要与当堂所学知识紧密相连，作业要别出心裁，别具一格。在作业量上几个主课老师要相互协调，严格控制在所规定的时间内。
2. 备课时应充分考虑学生的总体水平和个别学生的知识水平，精心挑选提问题目和人选。在课堂提问过程中，应注意提问题目的适用性，有效性。不能毫无规则，毫无准备的随意进行课堂提问。要保证使用的成效。只有这样，才能避免有意无意的提问偏向，既

能面向全体学生，又能照顾到个别学生。

课堂提问中，师生的交流不只局限于文化知识，教师的言行也在思想上影响着学生。所以应该注意非智力因素的培养和提高。教师要善于发现学生的优点，多表扬鼓励，少讽刺贬低。培养学生学习的信心，维护其自尊心，使其身心健康发展。另外，教师不能只看重学生回答得对错与否，还要注意培养学生的口头表达能力，及其思维的敏捷性，逻辑性和深刻性。

对不善于主动发言的学生，教师可以创造小组讨论的方式鼓励其与其他同学交流。在民主、热烈的讨论气氛中鼓励学生表达自己的想法，培养学生勇于探索和发现问题的能力。

3.作为一名老师要学生喜欢你，敢于和你交谈，说简单也简单说难也很难，这就要看你怎么去和学生沟通怎么走进他们的生活了，作为老师你担负的责任不只是传授知识那么简单在课堂你是他们的老师是引导者是知识的传播者你要对学生认真负责耐心细心的去引导和教育他们，再课堂外你要成为他们的最知心的朋友理解他们的所作所为看懂他们的内心世界去感受他们的情感，让学生信任你崇拜你。

4.首先得培养学生学习的兴趣。所有的孩子生来就这样认为，并且将继续这样认为，直到我们使他们相信学习是非常艰难和讨厌的工作。有一些孩子则从来没有真正的遇到这个麻烦，并且终其一生，他们都相信学习是唯一值得玩的有趣的游戏。我们给这样的人一个名字，我们叫他们天才。”的确，一个刚出生的孩子会认为学习是有趣的。他们经常会摆弄着一些东西，他们很好动。孩子们认

