

关爱残疾儿童少年入学工作总结

关爱残疾儿童工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/281047.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作总结可以写工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。本站为大家整理的相关的关爱残疾儿童少年入学工作总结 关爱残疾儿童工作总结，供大家参考选择。

关爱残疾儿童少年入学工作总结 关爱残疾儿童工作总结

为深入贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国残疾人保障法》，在我校开展随班就读工作，它既有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

一、教师是搞好随班就读的主要力量。我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的老师，工作责任心强，热爱学生，对这些学生付出了更多的爱心。制定个别化教案，在课堂教学过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与家长取得联系。

二、领导高度重视，积极、稳妥地开展随班就读工作，并将该工作列入议事日程，逐步健全和完善工作规范。

三、学校尽可能地提供适合于他们发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

四、在学校教育中，要求教师热情关心学生，爱护学生，尤其对特殊学生更要关心、爱护，不能歧视特殊学生，要善于发现学生的优点和长处，鼓励学生克服困难，取得进步。

七、加强了“随班就读”工作的管理。由校长主管，分管校长专管，年级组长监管，具体落实到班主任老师的管理形式，加

强了心理咨询的管理和运用，每周安排对随班生进行个别辅导，要求教师在备课中定出分层目标，关注随班残疾生。

八、针对不同的残疾生，联系对口帮扶省市，给他们争取治疗机会，充分发挥社会力量的帮扶作用。

总之，我们学校对特殊学生的教育坚持了因材施教，提供了合适的教育，在课堂教学过程中，面向全体学生教学，又能兼顾特殊学生的需要，充分发挥特殊学生健全部分和潜能，对于缺陷部分实施补救教学，对他们进行了有效的帮助。

关爱残疾儿童少年入学工作总结 关爱残疾儿童工作总结

当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾孩子由于自身身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为了能让这些孩子健康快乐成长，根据期初制定的工作计划，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为残疾孩子营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，现总结如下。

- 1、建立了残疾孩子关爱档案。认真调查研究，摸清残疾孩子的底数，建立残疾孩子的专门档案。
- 2、健全残疾孩子的谈心制度。经常与孩子谈心，随时掌握残疾孩子的思想动态，引导他们健康成长。不时与残疾孩子互相交流、沟通，掌握被关爱残疾孩子的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助;定期家访与监护人交流，及时反馈残疾孩子的情况，帮助做好残疾孩子的思想工作。
- 3、开展人文关爱活动。注重对关爱残疾孩子的心理健康教育。多与残疾孩子交流，做到细致入微，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢、因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。鼓励残疾孩子积极参加班队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。
- 4、加强与残疾孩子父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式与家长定期联系、充分沟通，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注残疾孩子生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励残疾孩子努力学习，自爱自强。遇到重大事情，老师及时与残疾孩子父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。

关爱残疾孩子，携手一起成长，“教育就是爱的工程，有爱才能走得更远”，和残疾孩子手拉手，努力实现残疾孩子“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”，让孩子的成长更美丽!

关爱残疾儿童少年入学工作总结 关爱残疾儿童工作总结

为进一步贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《残疾人教育条例》要求，按照陕西省教育厅、陕西省残疾人联合会《关于做好2025年残疾儿童少年义务教育招生入学工作的通知》(陕教〔2025〕168号)的文件精神，结合我市残疾儿童少年就学的实际情况，对2025年招生入学工作进行了统一安排和部署，规范有序地开展了秋季招生工作，现将工作总结如下：

一、基本情况

截止2025年10月，我市共有义务教育阶段残疾儿童72名，其中44名在韩城市聋哑学校上学，其余28名中精准扶贫户8名残疾儿童，具体情况为：多重残疾17名，精神残疾6名(其中1人在外地接受治疗)，智力残疾5人，基本不能生活自理。目前我们主要采用送教上门的方式，帮助残疾儿童尽可能地接受义务教育。

二、主要工作

1.组织广大教师了解和学习《残疾人教育条例》。召开专门的特殊教育招生工作会议，详细传达、认真学习有关文件精神，提高广大教师的责任意识、服务意识，要求做到招生工作要规范有序，残疾学生报名各个环节有专人接待。

2.广泛调查，摸清情况。在暑假期间通过家访、电话联系，与残联、民政、公安、卫计、扶贫办等部门积极对接，进行残疾儿童新生的摸底、调查工作，对全市适龄儿童少年进行走访，尽可能的鼓励条件允许的学生家长送孩子到特殊学校就读。

3.坚持送教上门工作。根据“千名教师包联千名贫困学生”的精准扶贫工作统一部署，教育局结合教育工作实际，落实残疾儿童不能入学的实际情况，为学生建立电子学籍档案，落实送教上门服务，将残疾学生包联到人、到校，由学校、教师每两周安排至少一次的送教上门服务，并根据残疾儿童的实际情况，制定切实可行的教学方案，尽最大努力做好残疾儿童的教育工作。

4.聋哑学校出台贫困残疾儿童入学帮扶政策。

(1)建档立卡贫困生在校期间所有学习用品由聋哑免费提供。

(2)贫困学生每生提供春夏两季校服，床单被罩被子各一套。

(3)给建档立卡贫困学生每人每学期发放500元生活补助。

5.积极落实省厅有关残疾学生政策。为每名残疾学生申请公用经费6000元·生/年，优先保障随班就读学生和送教上门的残疾学生经费支出。

三、今后工作方向

我市特殊教育学校通过这几年的发展，虽然在办学条件和师资力量上有所提升，但仍不能很好地为残疾儿童进行全方位的服务。

1.特教学校的办学条件急需提升，目前新的教学楼虽然建成，但在部室和器材购置上仍不完善。

2.师资力量需进一步加强，尤其是继续教育这一块，教师缺少走出去交流的机会，教师能力再提升还需加强。

3.特教教师专业化水平有待进一步提升，用专业引领特殊教育迈上新台阶，为特殊教育提供高水平专业指导。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发