

2025年疫情过后政教处工作计划推荐三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/280743.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想。本站为大家整理的相关的，供大家参考选择。

2025年疫情过后政教处工作计划(推荐)1

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合武昌区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

> 一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

- 1.努力营造全员德育体系。动员全校建设用心参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部用心参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。
- 2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《礼貌班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。
- 3.加强班主任队伍建设。透过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务潜力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。透过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作潜力。
- 4.努力提高班主任的幸福感和获得感。透过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围;透过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

> 二、加强学生的礼貌习惯的养成教育和思想道德教育

- 1.以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间务必穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。
- 2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。
- 3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。
- 4.开展系列月主题活动，加强学生礼貌礼貌、感恩教育和职责感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团用心分子的培训和发展工作。

> 三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1.发出《告别不礼貌行为》倡议书，开展“校园礼貌标语”征集活动、“寻找不礼貌行为”投稿活动和“告别不礼貌行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4.重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，构成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

> 四. 加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导;加强对后进生和违纪学生的个别教育。

2.利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3.加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

2025年疫情过后政教处工作计划(推荐)2

> 一、指导思想

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和礼貌素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以爱国主义教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等为重点，建立蓬勃向上、礼貌、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，确保省级示范高中荣光。

> 二、工作目标

围绕一个中心 “以服务教学为中心”；

抓住两个重点 “加强学生的养成教育”、“加强校园常规管理”。

> 三、工作措施

(一)德育队伍建设化

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责，分管副校长主抓，政教处、综治办组织实施，年级主任、班主任、团干部、心理健康老师、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

(1)加强政教处德育干部队伍建设和德育理论学习和德育研究，创新性地开展德育工作，以提高工作有效性和针对性。

(2)配合团委加强团队、学生会干部队伍建设，注重对学生干部的培养。

(3)抓好年级委员会、班主任队伍建设。健全和完善《三穗民高班主任工作绩效考核方案》，坚持每月至少一次班主任例会制度，每周年级主任例会制度。

(4)各班要加强班群众建设，尤其加强班级精细化管理，建立强有力的班干部队伍，并根据班级实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

(5)配合办公室加强心理健康教育，培养学生健全的人格。邀请专家为学生、家长、教师，个性是高三学生和家作家庭教育报告会。

(二)德育宣传经常化

1、根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《三穗民高学生在校一日常规》、《德育读本》等，透过宣传栏、橱窗、标语、黑板报等宣传形式，开展养成教育、爱国教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、环境教育，丰富学生的学习生活，陶冶学生的道德情操，增强学生的社会职责感。

2、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育资料，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

3、发掘社会和家庭教育资源，提升教育特色。

(1)充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和推荐，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会配合学校教育，构成教育合力。

(2)挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许状况下有计划地开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

(三)德育活动专题化

德育活动的开展，有利于学生良好行为习惯的养成，我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的潜力，陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好礼貌的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，建立礼貌健康、温馨和谐的完美校园，在全校范围内集中开展“行为规范养成、终身受益无穷”活动。

2、开展法制安全宣传教育。充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行法治安全知识教育。

3、开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生构成自我调节的控制潜力，正确处理好男、女同学间的交往。

(四)德育常规精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作。

2、继续推行“三值日”制度(行政值日、教师值日、学生值日)，加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、礼貌礼貌习惯，做到在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。

4、坚持勤查勤访。全体班主任，要勤到班、勤家访、勤谈心。做到：学生的不良现象，透过谈心去解决;学生情绪低落，透过谈心去鼓励;学生的突出问题，透过谈心去温暖;不做事后“消防员”。

5、加强主题班会的开展。

6、加强校园环境卫生整洁化。

7、加强学生宿舍管理。

建立、健全学生宿舍管理制度。 加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。 班主任用心参与宿舍管理。 加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”“礼貌寝室”。

(五)德育文化阵地化

1、加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。

2、举行第五届广播体操比赛。

3、举行第六届田径运动会。

(六)安全工作职责化

树立“安全无小事，职责重于泰山”理念，

1、与八弓派出所建立安全教育网络;

2、健全各项安全工作制度，做到有预案、有措施。

3、健全护校队、应急队等安全工作小分队。

4、定期进行安全检查，发现隐患及时整改。

5、多途径加强安全宣传与教育

总之，要用心探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

2025年疫情过后政教处工作计划(推荐)3

> 一、指导思想

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“依法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足“邢台十中德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有十中特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

> 二、目标任务

常规教育有序化;学生活动特色化;评价体系科学化;德育网络健全化。

1.认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识;

2.以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力;

3.完善各项制度，创新班主任工作评价机制;

4.进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体;

5.重视和加强班主任的业务培训，加快青年班主任的专业成长，建立一支高素质的班主任队伍;

- 6.实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质;
- 7.以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。
- 8.加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能;
- 9.加强心理健康教育，培养学生健康的心理;做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展;
- 10.加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民;
- 11.加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能;

2025年学校政教处工作计划 第二篇：

一、指导思想：

政教处工作坚持以理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

- 1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。
- 2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。
- 3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

- 1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。
- 2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市

第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪”和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活；结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动；定期刊出防病、环保板报；回收废物；开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用；定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家長委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取第一时间了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作

的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发