

援青帮扶工作总结精选25篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/280479.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

援青帮扶工作总结1

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“青年教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

>一、结对帮扶工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

>二、实行措施

（一）、课堂教学方面：

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、开展“四个一”活动

- 一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）
- 一节教学汇报课（在期末考试前，以复习课为主）
- 一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料
- 一个单元的教材分析

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，老教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

>三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点亲近繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

援青帮扶工作总结2

xxx居委会按照上级领导统一部署，充分发挥社区的优势，在社区内以不同的形式全面开展了关爱困难家庭、流动人口未成年人活动，帮助困难家庭、流动人口子女解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进困难家庭、流动人口子女健康成长。

>一、全面范围动员，广泛发动组织

社区及时动员广大团员青年志愿者积极参与到关爱困难家庭、流动人口子女活动中来，依据实际情况，制定一系列关爱困难家庭、流动人口子女活动方案，进一步推动工作的发展。组织志愿者与困难家庭、流动人口家庭未成年子女进行1+1结对服务。通过感受城市、爱心捐赠、亲情陪伴、学业辅导、自护教育等方式为困难家庭、流动人口子女提供切实有效的志愿服务。

>二、加大宣传力度，营造良好氛围

通过大力宣传，努力营造全社会关爱帮扶困难家庭、流动人口家庭未成年子女志愿服务行动的良好氛围，引导全社会都来关心帮扶困难家庭、流动人口家庭未成年子女的成长。

>三、组织丰富多彩的关爱活动

在社区内开展健康讲座等志愿服务活动。对困难家庭、流动人口子女的身心健康给予充分关注，对他们的生活给予关心，在看似简单的问一问、拉一拉中营造了爱的氛围，尊重留守学生及困难家庭、流动人口子女的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

>四、以寒暑、节假日为契机，组织开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动

关爱帮扶困难家庭、流动人口家庭未成年人子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区居委会充分利用寒暑假、节假日活动为契机，到辖区学校开展丰富的服务活动和捐书籍、利用开展社区暑期大课堂，免费为困难家庭、流动人口家庭未成年子女提供学业辅导、学习书法等，切实为困难家庭，广大流动人口家庭未成年子女提供帮助。

援青帮扶工作总结3

20_年3月XXX同志被组织选派至XXX医院儿科进行帮扶。现将XXX同志来院帮扶以来相关工作情况总结如下：

一、师带徒情况

XXX同志来到我院后立即投身工作中，以提高学科建设水平和人才培养为目的，以我地儿童就医实际需求为导向，提高我院儿科服务当地儿童诊疗水平。指导当地医生首次开展了川崎病、儿童晕厥，儿童糖尿病酮症酸中毒等疾病的诊治。通过小讲课、教学查房，床旁教学等多种形式，开展了儿童危重症的早期识别和处理，婴幼儿牛奶蛋白过敏、过敏性鼻炎的诊治，儿童社区获得性肺炎的规范治疗，儿童先天性心脏病、心律失常、心衰的诊治与管理的教学与临床实践工作。带教新医生开展儿童腰椎穿刺术等操作。为了提高儿科临床与教学能力，制定了儿科常见疾病的诊疗规范供新入科医生学习。工作与教学中XXX同志言传身教，以身作则，耐心细致，为了让本地人才更好更快的提高儿科理论知识，XXX同志自费购买儿科经典书籍供科室参考学习，并取得了显著的效果。

二．新技术新业务开展情况

继上批次浙江援青专家XX扶持我院新生儿及NICU建设后，XXX同志就职以来，指导当地医生首次开展了川崎病、儿童晕厥，儿童糖尿病酮症酸中毒等疾病的诊治工作。

三．门诊和住院收治患者情况

XXX同志自帮扶以来，共诊治门急诊患者500余人次，收住住院患者35人次，抢救危重病人27人次，教学查房20次，组织病例讨论21次，开展专题讲座13次，业务讲座14次。

四．三四级手术开展情况。

目前我科未开展三四级手术。

援青帮扶工作总结4

为了营造稳定和谐的社会环境。高桥司法根据咸安区司法局颁发的鄂《社区矫正办》18号文件要求，对辖区服刑在教人员未成年子女进行了排查帮扶活动。在教人员的未成年子女，是近年来社会变革中逐渐衍生出的一个特殊群体，真诚帮扶弱势青少年群体，服务青少年的健康成长是司法行政部门做好青少年群众工作和参与社会管理创新工作的重要内容。现将活动内容总结如下：

>一、加强组织领导

此活动得到了高桥镇政府领导高度重视，成立了服刑在教人员未成年子女帮扶教育工作领导小组。由分管政法副书记陈辉担任组长，司法所所长王亚奎担任副组长，王猛、孙相松、周友才、饶辉回等为成员。明确职责分工、目标任务和工作措施，全力推动工作开展。

>二、深入动员，摸清底数

充分利用计生、教育等部门提供的资料，组织人员进行摸底排查。将服刑在教人员子女名单发放到各村委会，对服刑在教人员未成年子女的基本情况进行了详细登记和摸底调查，建立了服刑在教育人员未成年子女的基本信息资料，准确掌握服刑在教人员未成年子女数量、学习、生活状况和心理动向。初步掌握了服刑在教人员未成年子女所面临的如经济困难、心理障碍等困难和问题。积极组织相关单位和个人与服刑在教人员未成年子女结对，保持联系，进行回访，了解结对对未成年人及其家庭情况，及时反映结对未成年人的成长变化情况，有针对性地进行思想、心理和行为习惯引导，提供力所能及的帮助和服务。目前，已登记服刑在教人员未成年子女3人，全部建立了基本信息资料，为下一步工作开展打下了坚实基础。

>三、强化工作措施，实施帮扶教育

根据排查摸底掌握的情况，组织村（社区）结对帮扶和关爱，为进一步组织生活救助和心理干预，奠定基础；对服刑在教人员未成年子女中的重点问题青少年，进行引导其克服自卑心理，树立积极向上的生活态度。通过司法所、妇联、民政、教育、村委会等共同做好思想工作，对有违法犯罪倾向的青少年由专人负责进行法制教育。根据相关法律和政策规定，积极争取相关单位和社会各界的支持，为需要帮助的服刑在教人员未成年子女及其家庭提供力所能及的、具体的帮助和服务；努力形成帮助和服务的工作流程、工作机制。同时，注重查找问题，总结经验，探索建立规范管理长效机制。

>四、存在的困难与问题

（一）关爱对象的心理防线难以突破。部分关爱对象不愿接受结对人员的帮扶，更不愿参与我们举办的相关活动。特别是一些已经进入初中或高中就学的未成年人，正处于青春期成长阶段，在父亲或母亲服刑在教的问题上较为敏感，即使家庭生活存在一定困难也拒绝接受结对人员的帮助。

（二）活动开展方式有待创新。由于涉及到每个服刑在教人员未成年子女的家庭隐私等问题，为防止过度帮扶影响到孩子的身心健康成长，目前主要进行了送温暖、学习辅导等帮助工作，活动形式比较单一。如何在不影响该类青少年身心健康发展的前提下，开展更加丰富多彩的活动，给予更多切有实效的帮扶是下一步工作中亟待解决的问题

援青帮扶工作总结5

20xx年，我办按照市委、市政府结对帮扶的总体安排和要求，在市文明委的指导、支持下，以党的十七届四中、五中全会为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将工作开展情况总结如下：

>一、明确任务，落实责任

经办事处党委研究，根据各村居实际情况，围绕责任目标，20xx年我办重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建尹庄村村委会办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推新农村建设宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助各村居解决信访积案，促进社会和谐稳定。为全面完成20xx年结对帮扶工作目标，办事处党委高度重视，成立了以吴子强书记为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入办事处内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

>二、主要工作开展情况

紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，深入结对帮扶对象

进行走访调查，广泛座谈，详细了解各村居的经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村、帮扶户，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。办事处认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，积极开展助推新农村建设宣传活动，切实提高了结对帮扶户对新农村建设的知晓率。

(三)积极开展送温暖活动。在“六一”、“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助解决他们当前在孩子学习和家庭生活上面面临的暂时困难。

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设，积极配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了25万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)积极协助各村居深入开展城乡环境综合整治活动，

为帮扶村和社区提供环境整治工作经费6万余元。

(六)充分发挥行业优势，利用农村丰富的劳动力资源，实现优势与资源有机结合，创造性开展帮扶工作。利用房地产行业管理的优势和特点，通过向帮扶户提供务工信息、推荐工作岗位，开展岗前培训等具体形式，积极拓宽帮扶村劳动力就业渠道，多途径的促进帮扶户增收，协助帮扶村完成农村劳动力培训300余人，

(七)积极协助各村居解决信访积案，维护社会和谐稳定。积极宣传城中村改造、农村宅基地、出嫁女待遇等政策，共处理各类信访案件20余起，解决矛盾纠纷50余起。

>三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

>四、20xx年工作打算

20xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好以帮扶促稳定、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；通过多种形式，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

援青帮扶工作总结6

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动。我按照“一帮一”的活动要求，与刘xx老师共同探讨，悉心教研，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的经验，与青年教师共同分享，相互促进，不仅帮助青年教师迅速成长，而且从青年教师身上也学到了许多东西。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作做总结：

一、学习新课标，明确教学目标为了使xx老师的语文教学适应我校语文教学要求、树立新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《语文课程标准》进行研读，了解语文课程改革的目的是、掌握了此次语文课程改革的重点、明确了语文课程各年级的总目标和各内容的分级目标、理解了语文教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、深入课堂课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、开展“四个一”活动

一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）

一节教学汇报课（在期末考试前，以复习课为主）

每周听一节课（每周二下午第一节）

一个单元的教材分析

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、课件制作、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课。这期共听课x节，教案指导xx次，检查作业xx次。

三、存在问题及措施xx老师课前准备充分，教学经验很足，对教材的难易度拿捏较准确，作业设计合理，批改也很认真。但建议在如何提高课堂效率方面下点功夫。如教室上课的激情，学生学习的状态调整，关注每一个学生总之，一学期的工作我们付出了很多，同时我们也有很多的收获。领导的信任，使我们精力充沛；同事的肯定，使我们干劲十足；学生的渴求，使我们信心倍增。我们会继续努力，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源，更好地为语文教学作出贡献。

援青帮扶工作总结7

根据上级文件精神和要求，按照制定的工作计划，我校关爱帮扶困难家庭未成年人子女工作有序开展，现将关爱工作总结如下：

>一、加强队伍建设，重视未成年人活动阵地。

按照未成年人思想道德建设工作长效机制要求，成立了关爱未成年人思想道德建设工作领导小组，及时调整和补充小组成员，保证未成年人关爱工作有序开展，对热衷关心下一代工作的老同志继续鼓励他们发挥带头作用，认真履行教育、关爱、服务青少年的职责，同时通过多渠道吸纳更多的“五老”人员投身到关心下一步工作中来，发挥他们的余热，为构建和谐社会贡献一份力量。

>二、多渠道开展结对

帮扶，继续加强对留守儿童、贫困家庭子女等重点关爱。我校继续通过多种渠道开展“一对一”结对帮扶。9月20日，我校结对帮扶特殊人员家庭，送上了慰问金2400元。通过志愿者帮扶，让关爱青少延伸到学习中去。

对贫困家庭子女和流动人口家庭未成年人等重点关爱对象进行关爱。9月30日，校领导看望了王官营村流动人口家庭子女，现场为他们送上了学习用品；还对特殊人员家庭和流动人口家庭未成年子女又进行了慰问。

>三、利用图书室阵地，组织好未成年人道德实践活动

一是开展读好书活动。图书室节假日向学生开放，由图书室工作人员带领学生多读书、读好书。按照要求，我校图书室向学生开放。阅览室有专人管理，极大的方便了学生借阅图书。

二是开展校外文体活动。利用校内乒乓球室、室等文体设施，组织未成年人和青少年开展体育比赛，文艺表演等文体活动。

三是开展校外功课辅导。义务志愿者为我校的青少年进行暑期免费的书画培训；组织社会志愿者为有补课需求的青少年进行义务上门家教。

援青帮扶工作总结8

>一、关心学困生，让他们上进。

要求上进是每个学生的本质特点，学困生也不例外，在课堂上我注意观察学困生，对转化学困生抱有殷切的期望，对他们多一点温柔、亲切、慈祥，多一点关心；少一点批评，不仅仅关心他们的学习也关心他们的生活，让师爱成为学生乐学的催化剂。实际上学生自己认为好，那就从好的方面鼓励他，然后给他提出更高的要求，给他明确努力的方向。

>二、让学困生体会成功，少一些挫败感。

学生思维上还存在过多的依赖性，他们很多时候不喜欢独立思考，不用心主动思考，这就需要老师给他们创设问题的情境，引发他们的思考、点燃他们创新的火花，对于学困生来而言，我们能够设定一些比较简单的问题情景，让他们体验成功。我通过使他们明确学习目的，端正学习态度、激发学习兴趣、强化学习意志、养成良好的学习习惯。让学困生主动参与，使他们尽可能多的得到老师的肯定，表扬、和老师的赞许，让他们体会到努力就会成功，增加学习的自信心，提高学习的兴趣。让他们有成功的体验、有同伴的认可，不让他们丧失学习的信心

>三、立足于学困生的进步，着眼于学困生的提高

测验作为检测学生的一种手段，但是不能成为我们评价学生的唯一尺度，而且对于不同的知识点也会有不同的体现，对学生的进步教师切记不能持否定的态度，要客观。对于阶段性的学困生，他们时而进步，时而后退，当他们进步时必须给予鼓励，同时对他们提出更高的要求；对于长期性的学困生而言可能我们很难找到他们的进步，就连在课堂上也很难找到他们突出的表现，我对待这部分学生，在他们主动回答问题时，只要有一点点道理也不放过对他们的鼓励。我班的刘野同学，她就是这样的学生。但是，只要她有一点点进步，我也会把他放大了表扬

>四、多分析自己的教学，少埋怨学

在教学中我常常对自己的教学进行反思，哪些是这节课学生容易和教师沟通并共同掌握了，哪些是大部分学生没有掌握的，哪些是少数同学没有理解的，分析学生掌握知识的状况，及时的查缺补漏。

>五、耐心作好学困生的个别辅导，在辅导学困生的过程中我个性注意不给学生造成心理压力，让他们对辅导不至于惧怕。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮忙的学生都有了很大的进步。虽然取得了必须的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改善。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自

己不丧失信心，相信需要帮忙的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

援青帮扶工作总结9

为了全面贯彻和落实区教育局结对帮扶的精神，充分发挥城区示范园的辐射和带动作用，我园与岔河则乡中心幼儿园、马合乡中心幼儿园、小纪汗中心幼儿园三所园成为结对园。在半年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

>一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据对三所乡镇中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在环境创设、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高；幼儿园硬件条件都有较大的改善，但由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少以及专业教师少，部分为小学转岗教师；针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

- 1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；
- 2、送教下乡，进行专题讲座；
- 3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

>二、互相交流、切磋，创新幼儿园管理模式

结合三所结对园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，通过园长与园长、教师与教师之间的交流，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面给予指导。

>三、送教下乡，把帮扶指导工作落到实处

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

针对结对园配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了韩小凤老师展示了音乐游戏活动《小矮人挖宝石》优质示范课，使结对园的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平。并且观摩了马合乡中心幼儿园教师赛讲比赛，我园领导和骨干教师从活动的目标定位、活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

另外，通过前期的走访发现，结对园由于硬件条件有限，地处偏僻，园所环境创设、区角创设等都存在着一定问题，因此我园特意派出曾经外出学习的韩小凤老师分别于4月22日、6月20日去到三所结对园，开展了以“浅谈幼儿园环境创设”为主题的讲座，讲座中，韩老师分别就环境创设的主人是谁、主题墙的创设、区角的创设等方面进行了图文并茂的解读，结对园老师认真听讲、积极发言，受益匪浅。

>四、初现成效，在帮扶[^]同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很

多启示，大家受益匪浅。通过对三所中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了乡镇幼儿教育的现状及差异，看到了乡镇幼儿教师们的热情，感受到自己肩上的责任。乡镇中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。

总之，在近半年的结对帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但是帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年里我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使

我们在帮扶工作共同进步和成长。

援青帮扶工作总结10

自从和贺丽萍老师结对成师徒以来，我一直以教学相长，互相学习的心态和她交流。经过一个学期的相处，现将有关工作小结如下：

>一、理论学习和指导备课

在理论学习方面，除了每周认真进行学校组织的政治业务学习之外，我们还注重学习有关语文教学理论。推荐给贺老师看有语文教学方面的杂志，共同探讨语文课堂教学的设计。为贺老师修改语文教案，对其制作的语文课件提出修改意见。

>二、随堂听课和课后评议

严格执行期初制定的师徒培养计划，每四周去听贺老师的一节语文课，并邀请她们同年级组的老师一同听课。每次均认真做好记录，及时写好评议。听课后及时与贺老师作相关交流，互相探讨教学方法是否恰当，教学中还有什么需要改进的地方。

邀请贺老师也来听我的课，如果时间上有冲突，我们都能调节好课务，尽量做到每月听课一次。

>三、撰写论文和辅导学生

除了推荐贺老师多阅读教育教学理论书籍之外，我还鼓励她能及时进行教学反思，积累教学经验，多写论文，进一步提高各方面的能力。

同时，我还提醒她应该加强对学生的辅导工作，辅优转差，全面提高学生的整体素质。

援青帮扶工作总结11

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照区委办下发《关于在全区开展深入社区帮扶工作实施方案》，我局对黄家街道大孤家子社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

>一、领导重视、精心组织

我局对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把局长为主要责任人，主管局长亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入大孤家子社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派局里一名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

>二、帮扶工作目标

今年是帮扶工作的第一年，为实现帮扶工作开门红，帮扶工作伊始，我局帮扶工作组先后多次深入大孤家子社区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找大孤家子社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实区委提出的帮扶承诺制度。针对大孤家子社区的实际困难，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大基础设施建设帮扶力度，针对社区机耕路路况极差，影响居民农业生产的具体情况，为社区修筑机耕路一条，长度约2500米，为居民生产生活提供便利。

三是协调街道帮助社区借用或租用临时办公场所，解决社区无办公场所的现状。

四是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

>三、工作进展情况

为完成今年的帮扶任务，局帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与街道、社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是社区临时办公场所已基本解决，经了解原大孤家子社区村部是1993年区委扶贫所建，建筑面积300平方米，办公室4间，会议室4间，另有值班室、库房各1间，门前设有小广场，具备社区办公的基本条件。因村委会与村民的经济纠纷，此场所已经法院裁决判给村民吴春瑞所有。经过大量工作，村民吴春瑞思想觉悟较高，同意把该场所借给村里做办公使用，并签订了长期借用协议。但由于长期无人居住，房屋有破损和漏雨等现象严重，需要维修才可使用。针对上述情况，我局积极与社区沟通，实际查看并制定落实修缮方案，共投入资金2万余元，为房屋做防水、外墙涂料、内墙粉刷、新换房门等维修。目前室内已经修缮完毕，已具备基本办公条件。因天气原因，屋外小广场的修缮工作转到下一年度进行。

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是为保证社区正常办公，区财政局又斥资3650元，为社区购买了办公桌椅。同时，电脑、打印机等办公设备正在从区国有资产公务仓中选取，近期将落实到位。

四是投入资金20余万元，修筑机耕路一条。目前修筑工作已基本完成。9月中旬，邀请了相关的技术人员对社区的机耕路进行了实地考察，这条路已多年没有维修，路窄不平，多为泥路，给居民生产生活带来了诸多不便。经考察发现由于部分耕地侵占了现有机耕路边缘，如立即开工务必给居民农业收入造成损失。经与居委会商讨，研究决定，先完善施工前期工作，待秋收后开工。经过实地测量、可行论证、方案制定、施工设计、公开招标等程序，机耕路修筑工程前期准备工作于10月初全部就绪。秋收后，工程队进驻社区，但因天气原因工程修修停停，历经二个月时间机耕路修筑才基本完成。目前正等待考核验收。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，11月22日由社区工作人员陪同，我局领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

六是由于社区秋收工作刚刚结束，又因天气及以办公场所维修工作没有完工等原因，为居民提供就业信息，寻找就业门路的工作刚刚开展，已与区人社局就业办和人才中心取得联系，并建立了长期合作关系，区人社局正在收集适合社区居民的就业信息。

帮扶工作开展来，在区委的正确指导下，在街道办事处积极支持下，在相关部门的大力帮助下，我局社区帮扶工作取得了显著效果，大孤家子社区基础设施大大改善，并改变了多年无办公场所的现状，基本办公条件已具备。今年的帮扶工作进入尾声，今年的工作已经开始部署，现已对社区村路情况进行摸底调查，在20_年的帮扶工作中，我局将继续从基础设施建设入手，再接再厉做好社区帮扶工作。

援青帮扶工作总结12

要我说培养指导青年教师谈不上，只好本着在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。教务处分配给我的任务是指导青年教师陈红老师。经过两个月的培养和指导，他们在教学方法、备课、课堂教学等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了学校领导、老师们和学生们的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

>一、端正青年教师的认识。

刚参加工作的教师，对教师职业的认识往往失之偏颇。有的好高骛远，他们干劲大，热情高，认为教师是太阳底下最光辉的职业，是人来灵魂的工程师，然而却对教学实践中的实际困难估计不足；有的自暴自弃，而未能能为教师职业太辛苦，太琐碎，太枯燥，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己前途描绘的一片暗淡。

针对这种情况，我常常同他们促膝谈心，以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他们在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要扛得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

>二、在常规教学中耐心细致的指点。

我毫无保留的把自己的所想所为全部传授给他们。大到章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，小到一个动作。一年来，我们几乎在每一节上课前都要进行互相交流，甚至布置作业我们都要商讨统一布置。在上学期，我们互相听课不计其数，每次听完课我们都要认真讨论分析，肯定好的方面，指出不足的一面。当他们在工作中遇到困惑时，我会善意地开导他们。例如在他们准备的几次公开课中，大家听了他们试讲后，同行们一人说一套，给他们提出了很多建议，大家共同的建议他们虚心接受，但对有分歧的建议，他们觉得大家讲得都有道理，不知如何是好。我给他们讲，就像排影视剧一样，同一个剧本，可以排成故事片也可以排成歌舞剧等，达到教育目的就行。你们备课上课也是类似的，你们要针对自己的学生来做出决定，大家仅仅是建议，只要达到教会学生知识的目的就是成功的课。

我们在教育教学工作中，除了在教学常规上的相互交流外，平时在教学上也能相互配合，互相学习。例如，如何处理习题、如何设计课堂教学程序、如何命题等等，都能密切配合，取长补短，互相学习，齐心协力，为搞好教育教学工作，提高教学质量在努力工作着。总之，由于他们对教育教学工作有较强的责任感，虽然他们是新走上教育教学岗位的老师，但他们平时能严格要求自己，虚心好学，积极进取，刻苦钻研业务，努力工作。他们有相当强的教育教学工作能力。所以他们所带班级的成绩在每次考试中及格率和优秀率都有较大的提高。

今后，希望陈红再接再厉尽快成为我们学校的教学新秀。

援青帮扶工作总结13

几年来，我们学校在新教师的培养方面实施新老教师结对帮扶的形式。通过以老带新，可实现教学理念、教学经验、教学方法、教育教学措施等内容的直接传承，避免新教师少走或不走弯路，从对教学实践的空白直接过渡到全面、深入的了解和掌握，使新教师快速、科学成长。根据学校安排，我和胡晓辉老师结对帮扶。在这个过程中，作为老教师的我主要从以下几个方面进行帮带。

>一、范：

结对开始的三个月内，胡老师全程随观我的常态上课过程。只要是上班时间，我们便一起备课、上课、辅导学生、批改作业、管理学生，让她做到全程、全面参与教育教学工作，通过现场观摩我的常态教育教学行为，亲身体悟教育教学的真谛。

课前，我们一起分析教材，分析学生，分析教法，分析授课程序，分析课堂组织的艺术，分析教学过程中可能会出现的问题以及随机应变的实用技巧，分析与学生交流沟通的注意事项等等。

课后，我们共同回顾课堂点滴，推心置腹地交换意见，共同分析我上课中的亮点与不足，共同探讨解决不足点的方法和策略。

另外，胡老师还积极主动地观摩我们英语教研组内其他老师的课、其他教研组各位老师的课，观看教学视频等等，多渠道获取教育教学的好经验、好方法。

>二、磨：

经过近三个月的观课，我们进入了第二阶段：磨。正所谓：好刀也要靠打磨。研究生毕业的胡老师无论知识储备还是教学能力应该是非常棒的，关键是实践运用。为此，先从分析教材开始，各项工作由胡老师来做，我做补充，做修改，提建议，再由她整理学习稿，整理出课件。第二遍工作我们再共同做，对她整理出的东西进行分析讨论，多方听取意见，形成一致的方案，再让她去做第二次整理。第三遍再由我进一步修改、美化，最终做出确切方案。这一阶段内的工作量大、挑战性强，尤其是对刚入职的教师而言，真正做这些具体工作，有一种无从下手、手忙脚乱的感觉。她每天几乎都是处在伏案工作，时时苦思冥想，真正达到物我两忘的、魂牵梦绕的状态。这一阶段是她最辛苦的时光，但也是她教学激情被激活，教学能力显现所必须的阶段。

>三、试：

经过充分的观课与扎实的磨练，就像一个训练有素的士兵，需要一个机会，让她充分展示的时候了。作为老教师，我帮她做了充分的的思想准备，充分肯定她的能力，充分肯定她的教学设计，让她有信心，有勇气，更有迫不及待的希望。正所谓“成功永远属于充分准备的人”。第一节课，她就表现出了令人叹服的天赋、基本功与能力。有了第一次的成功，她更加自信与勇气，在经历了充分准备后，她又试教了几节课，每次都能达到理想的效果。每节课后，我们重点总结亮点和成功之处，对于不足，委婉地提出建议。实践证明，要想成就一个人就要树立起她的自信，培养出她的勇气，很快，她成了一名真正的教师。

>四、炼：

好钢是炼出来的。在学校安排下，她终于有了自己的班级，自己的学生，自己的课堂。然而，我们之间的互相学习，互相帮助，共同提高仍在继续。有时我会走进她的课堂，观摩她的课，有时她会主动找我探讨教学的方方面面。每次交流我都会发现她不断超越自我的进步与提高，她像一块钢在不断地经受锻炼。

整个结对帮扶过程中，我感觉到她不仅具有扎实的基本功和优秀的工作能力，更具有善于学习、积极向上的精神。

整个过程，我们教研组其他教师都给予了她帮助、鼓励和支持，充分体现了我们教研组的凝聚力和集体意识。

整个过程中，其他教师、各级领导均给予了支持和专业指导，不仅让新教师迅速成才，也让我受益匪浅。

援青帮扶工作总结14

学生是有个体差异的，我班的学生也不例外。学习优秀的学生有，学习困难的学生也不少。那些学困生没有好的学习习惯，而且家长也管不到位，给我的教学带来了极大的困难，他们的成绩提高得慢。针对这种状况，我采取了一系列的措施和方法来促进他们成绩的提高。

>一、课上因材施教。

为了让每一个学生在课上都有所学，有所得，我认真备课，备学生，尽量让教学有层次因材施教，使每个学生都有发展。我把简单的问题留给学困生，增强他们的自信心，看他们是否注意听讲，如果回答对了，我还要个性表扬，给他们鼓励。还有就是给他们多一些的关注，使得这些学困生的注意力集中，这样才能提高学习的效率。

>二、课后耐心辅导。

学困生的课后辅导个性重要，教师要了解他们的遗忘规律，他们有时上课听会了，下课就忘了，需要及时的巩固。为了让学困生跟上其它同学的步伐，我都是利用休息的时间来督促他们学习。不让每一个孩子落队，做到每日的知识必清，使学生认识到“明日复明日，明日何其多”的危害。

>三、严教中有爱。

针对这些学困生的实际状况，我除了在学习上多关心他们，还在生活中给予相应的爱。他们没有饭吃，我就给买；没有本子用，我就送给他们；生病了，我就打电话让家长来接。正因为有的孩子缺少爱，我经常和他们聊天，了解他们心中的苦闷和烦恼，教育他们如何学习和生活，怎样正确看待人生和事物。所以他们也喜欢和我说心里话。

>四、争取家长的配合

我们班学困生的家长多数都是不管的，对孩子也丧失信心，觉得没办法好了。有了放弃的想法。我就与家长沟通，告诉他我老师还没有放弃，你是不能灰心的，孩子还小，可塑性还是有的，还要正面去引导孩子使他有奋斗的目标，不断去鼓励孩子，配合好老师的教育工作。

对于班级的学困生，我都是尽自己的努力来帮忙他们，家长没有时间管，孩子作业写不完，我就利用在校的时间来辅导他们。虽然学困生的成绩提高的不明显，但我还是会努力的，我要尽量让他们构成一些好的学习习惯，感受学习的乐趣，体会成功的愉悦。让他们和大多数的孩子一样，全面健康的成长。

援青帮扶工作总结15

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

>一、提高认识，明确帮扶工作责任

一是高度重视帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是区委、区政府建设和谐社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了帮扶工作领导小组，由xx局纪委书记xx，副局长xx和副局长xx为领导分别负责一个社区的帮扶工作，确保帮扶工作高质量进行。

>二、深入调研，明确帮扶工作目标为明确帮扶目的，采取有效的措施。

我局对所负责帮扶的三个社区开展了认真的调研，力争帮扶措施到位，能帮助社区解决实际问题。

10月27日上午，xx局党委与xx路办事处第二社区，第三社区结成帮扶小组，认真了解社区情况，与社区领导和代表交流意见，制定帮扶措施。

社区所面临的困难：

- 1、办公设施严重落后：电脑老化，缺少打印机、照相机、优盘。
- 2、办公环境简陋：办公室桌椅缺乏，而且陈旧；空调无法正常使用；办公室房子狭窄老旧、门窗需要改造。
- 3、第二社区缺少一个经济高效的物业管理公司。

>三、有的放矢，扎实开展帮扶工作针对社区实际情况，我局高度重视，认真研究帮扶对策，积极采取帮扶措施。

针对办公设备老化问题，11月16日，我局购买的三台惠普牌激光打印机顺利交送给三个社区，其他办公设备的准备工作正在积极进行中。

针对社区办公室狭窄、门窗需要改造问题，我们正积极与社区所属办事处联系，争取尽快协调解决。

针对物业管理公司问题，我们正在积极考察，力争为社区联系几个手续正规、口碑较好的物业公司供其选择。

接下来，我们将更加积极了解社区实际，加大帮扶力度，为我区“和谐之区”建设作出更大贡献。

援青帮扶工作总结16

转化学困生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有学困生，分析学困生构成的原因，帮忙他们克服缺点和毛病是班主任分内的职责，为此，在学校领导的关心与支持 and 密切配合下，我根据这些问题学生构成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好差生的转化工作，现对本学期工作总结如下：

>一、关心热爱学困生。

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、群众的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮忙，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心的教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使其逐步改正错误

和缺点。

>二、了解学困生构成的原因是转化工作的先决条件。

要作好转化学困生的转化工作，就得深入了解，全面分析学困生的特点和构成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生的状况，特别是学困生的状况：双差生是哪些家庭教育如何主要问题是什么单差生是哪些家庭教育如何主要问题是什么在新的学期开学前，做到心中有数。实践证明，只有全面了解学困生的状况，才能有的放矢，作好转化学困生的工作。

>三、对学困生要因势利导，重视学困生改善过程，坚持一分为二。

- 1、分层次教学，分层次作业，分层次考试。对学困生平时取得的点滴进步，要大力表扬，必要时给予物质奖励，使他们持续学习的热情。
- 2、组成学习小组。每组人数不同，三人四人不等，成员有优有差，能够互相帮忙，并把成绩进步的小组树立为成功的典型。以此带动全体学生的进步。
- 3、每次在检查作业时发现问题，并加以整理、分析，采取对应措施，解决问题，从而取得良好效果。
- 4、注意反弹，学困生的转化往往不是一帆风顺的，时常会出现反复，这是正常的事情，不能认为是教育的失败。作为教育者绝不能丧失信心，更不能放任自流，必须要持之以恒。要正确对待学生的反复，打好反复的持久战。

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。但他们也有优点和长处，只是不太明显和突出，时常被大家忽视。我认为，作为一个班主任就应注意发现学困生的微小进步，坚持一分为二，发现优点给予充分的肯定，用心引导。从实践中，我深深地感受到学困生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内情绪感，就会愉快地理解老师的教育帮忙。

>四、对学困生要做到严中有爱，爱中有严。

对学困生的不良行为，我没有掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，构成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事与愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化学困生与培养优等生同样重要，对学困生我们只要关心他们，爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到群众的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感，我坚信，精诚所至，金石为开。

援青帮扶工作总结17

在教学工作中，我一直坚定“精诚所至，金石为开”的信念去做好学困生的帮扶工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好学困生的帮扶工作。下面是本学期以来对学困生帮扶教育工作总结。

>一、深入细致了解学困生特点：

期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近年级各科任教师，了解学生的上课情况；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

- (1) 父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。
- (2) 子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

(3) 学习兴趣不浓厚，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

>二、适时教育

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和慰藉，教师要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，教师应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，教师应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，教师要抓住这种情感波动，把他从行为过错中转化过来。于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

>三、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握学困生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”进入心灵的频道是人际沟通的金钥匙。

平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，有备请吃糖果，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

>四、捕捉闪光点

能不能看到学困生的闪光点，这是教师能否积极主动做好学困生帮扶工作的一个根本性问题。做学困生帮扶应坚持一分为二的辩证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

>五、抓反复，反复抓

学困生帮扶要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪波动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。

学困生的心理活动是十分复杂而又充满矛盾的，所以，帮扶工作并非一次就可以完成，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

总而言之，学困生的帮扶工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的帮扶工作坚持下去，并努力做好它。

援青帮扶工作总结18

担任帮扶刘鑫老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶工作的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕名师工作室帮扶工作的相关精神，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任小学语文学科农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象刘鑫用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本人用心参加各级教研活动，用心挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并透过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维潜力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者、引导者、帮忙者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的好处建构的目的。让学生走进大自然，从而引导学生让学生透过活动用心地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面潜力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素养，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施状况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、群众备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用潜力。三是接收邮件联系，主要透过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同进步的目的。

>（四）感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是刘鑫老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是刘鑫老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习用心性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“语文味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生透过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为语文学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学资料呈现方式丰富多彩；重视学生在语文学习中的主人地位，注意带给学

生用心思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践潜力；注意激发学生学习语文的兴趣，培养学生解决问题的意识和潜力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师带给了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

援青帮扶工作总结19

一转眼，半个学期又过去了,我工作已经有一年了,这学期的我更加注意细节了。我认真真教学，踏踏实实工作，在青年教师的队伍中，我努力着，追求着。这学期学校继续给我安排了刘森老师做我的指导教师来帮助我尽快成长，在指导教师的帮助下,我认真做好每项工作，不辜负校领导、指导老师对我的厚望。现将本半学期的被帮扶工作总结如下：

>一、更新教育观念。

在这半个学期的工作学习里，我很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着听课学习的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

>二、日常的被帮扶工作：

本人认真的按学期初的教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每周让刘老师帮助修改一次教案，真正的提高了我在教材的教材分析和处理教案的能力。
- 2、做到了每周听刘老师九年级的一节数学课，从他身上学到了很多老师必备的专业素养,同时做好对本节课的学习心得的书面材料并交于教导处。
- 3、做到每周请刘老师听我的一节数学课，同时认真做好在指导过程中的记录与反思，总结经验教训。

因此，在这段时间的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一段时间。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我深知自己离优秀教师还有一大截的差距，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。

半学期来，没什么大的成绩，但在思想上和处世上成熟稳重多了，感谢各位领导的关心指导，更要感谢我的指导老师，不管在工作上，还是生活上，他都给了我很大的帮助。今后我要更加主动地向我的指导教师和其他数学老师学习，又要向其他青年教师学习，学习他们执着认真的工作态度，多学习，多请教，努力工作，积极创新，也多向指导教师反映自己的困惑，在指导教师的“传、帮、带”下，尽快成长！

援青帮扶工作总结20

本学期我承担帮扶赖中年老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

>感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是赖中年老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赖中年老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

援青帮扶工作总结21

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

>一、提高认识，加强对帮扶工作的领导组织

一是高度重视帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是县委、县政府建设和谐社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了由局长任组长、分管副局长任副组长、各股室负责人为成员的帮扶工作领导小组，确保帮扶工作高质量进行。

>二、深入调研，确保帮扶工作有序进行。

为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查。一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，与群众面对面沟通思想，交流感情，真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施。

通过深入调研，制定了切实可行的帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶社区“献爱心、送温暖、”捐款活动。二是积极扶持社区基础建设。为社区里捐赠办公设备等基础物资。

>四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对社区个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想学习教育作为社区级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的社区工作政策；二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢社区委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。

2、突出抓好文明建设工作。我们积极配合社区支部，全面加强了社区文明建设工作。充分利用标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对社区居民进行法律法规、社区规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在龙山社区帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是社区工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层社区组集力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为社区群众办更多的实事、好事。使“社会主义精神文明建设”在社区开花结果。

援青帮扶工作总结22

本学期，按照县文教局教研室的要求和小学北门教研片的安排，我与同安中心小学的袁丽萍老师结成帮扶对子，帮扶的学科主要是品德与社会。在这一学期的跨校结对帮扶活动中，我和袁老师互相学习，互相帮助，取长补短，努力提高自身素质，我们不仅提高了各自的业务水平，还收获了纯真的友谊，达到了双赢的效果。

>一、制订计划，明确目标

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活动于是我首先通过面对面交谈、微信聊天、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析袁老师的优缺点，对她的长处，提出来共同学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

>二、虚心学习，提升自我

虽然我是师傅，但是因为我教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师的请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在袁老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

>三、双向活动，实现双赢

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的袁老师有充沛的精力，有好学热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己近30年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和袁丽萍老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展现在了各自学校的课堂。袁丽萍老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与袁丽萍老师共同分享

、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

援青帮扶工作总结23

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

- 1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。
- 2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。
- 3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项目工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

援青帮扶工作总结24

最近几年，我校有幸接纳了几十位年轻的特岗教师，他们有知识、有热情、有能力。这些年轻人的到来给我们学校带来了新的生机，注入了新的活力。但是，毋庸讳言，他们在教学经验上也略显不足。为了使我校的教师队伍健康成长，校领导带领教师们开展了“传帮带，结对子，同发展”的活动，我的帮扶对象是xxx老师。

>一、年轻教师特点：

- 1、xxx老师是中文本科学历，有很系统的汉语言文学知识，因此担任初中语文课程在知识能力上绰绰有余。
- 2、有精力，有耐心，有热情，并且能经常虚心向老教师学习。
- 3、有较熟练的电脑操作技术，这有助于利用多媒体辅助自己的教学。

>二、具体做法

- 1、首先确定我们本学期的目标，一起制定行动方案。
- 2、我每周听毕老师的一节课，毕老师每周听我的一次课，课后及时进行总结，找出彼此的优缺点。

- 3、每两周有一次理论学习。
- 4、每两周观看一次专家、名师的录像课，共同从专家那里学到更多的东西
- 5、经常指导毕老师写一些教学反思，及时总结自己教学中的得失。

>三、收获

- 1、经过这段时间的努力，毕老师在教学能力上有了很大进步，也总结了一些教学经验。发表了几篇论文并成功录制了录像课
- 2、这段时间我们在专业知识理论水平方面都有了一定的提高。
- 3、在多媒体运用的技术方面我也学到了很多。

>四、不足

- 1、有时候教学任务与教研活动的时间安排上不合适，造成两者的冲突，达不到预期效果。
- 2、有时自己的理论基础不够扎实，在教研时往往感到理论不能指导实践。

总之，以后我不但要更多地关心年轻教师的成长，更要加强自身地学习，争取能与毕老师一起进步，共同提高。

援青帮扶工作总结25

通过一个学期的内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待学困生

数学教学成功与否。不仅仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些学困生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。用心对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

>三、对症下药，开发非智力因素

学困生同样具有上进心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些状况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位学困生的状况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>四、争取学困生家长的配合：

学困生的家长对于此次帮扶活动大力支持，用心配合，监督学生在家认真完成家庭作业，及时反馈给老师学生的学习态度。一些家长还通过此次帮扶活动对孩子有了更进一步的了解，对于怎样在家教育孩子也有了一个全新的认识。

>五、给学困生指出切实可行的目标

必须的学习目标是学生获得学习动力的源泉，学困生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮忙他们修正，激发他们学习的动力。帮扶学困生的活动暂时告一段落，但这项活动还要总结优缺，持之以恒。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发