

初三数学月考学生反思总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/280319.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

初三数学月考学生反思总结7篇

如何把初三数学月考学生反思总结做到重点突出呢？在日常生活中，我们要有一流的课堂教学能力，反思自己，必须要让自己抽身出来看事件或者场景，看一段历程当中的自己。下面是小编为大家整理的关于初三数学月考学生反思总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔！

初三数学月考学生反思总结【篇1】

1、基本概念、基本技能的教学还应加强

本次考试基础知识部分比重偏大，从答卷情况上看，基础知识部分很多同学还存在着对知识点掌握不全面、不准确的情况，在各道题上都有表现。

从本次考试中暴露出的问题有：部分学生对比例的意义理解不清，圆柱的表面积体积整体计算能力不强，计算不够熟练，计算准确率偏低，从总体上看学生掌握的情况最不好，不仅成绩低的学生失分，甚至高分段的学生在这部分也有失分。

2、审题能力、分析能力有待提高

好象每次做试卷分析在说完基础知识方面的问题后，都要强调一下审题，本次考试也不例外。没有做到“认真细心”这4字。虽然我们教师对每次考试前都强调一些关于答题时的注意事项，审题时要注意看清问题，不要把要求看错。

3、学生的一些习惯不规范

作为小学生，有很多习惯应该养成，在本次考试的试卷上，好几个学生数字抄错。这些看似小毛病，但可能在考试时可能就会成为学生失分的原因。我们应该未雨绸缪，让学生养成一个好的习惯。

针对这些问题，在以后的教学中要有针对性的做好以下几点：

1、“要抓质量，先抓习惯”。平时在教学中，注意抓好学生的书写、审题与检查等良好的学习习惯。

2、脚踏实地打好基础

对于基础知识、基本技能的教学一定要注重知识点的全面性、准确性、系统性。在教学中一定要注意知识点的讲解必须全面，不放过每一个知识点，而且讲解必须准确、无误;在教学中要注重引导学生将知识形成一个系统，这样便于学生理解、记忆;还要注重培养学生的语言表达能力，文字表述要准确、切中要害。特别指出的是：我班学生计算的基本功严重低下，计算能力差，计算的熟练度低，已成为提高数学成绩的“绊脚石”。故今后在教学中要端正学生的学习态度，加强计算能力、技能的提高，引导学生要热爱数学，在“仔细认真”上下功夫。

3、对学习有困难的学生要加强双基训练，落实必须到位，使每位学生能学到最基本的数学，解决最基本的生活问题。教师要给予他们及时的关照与帮助，鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心，培养他们良好的意志品质。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，将为他们提供施展自我的平台，成立“一帮一”温心辅导站，从而避免学习两极分化的现象发生。

总之，在今后的教学中，我要及时对每一次考试发现的问题做到及时处理，教学工作做好总结，反思自己在教学工作中存在的问题，为接下来的数学检测做好充分的准备。

初三数学月考学生反思总结【篇2】

本次考试时间：120分钟，分值：120分。全卷分为选择题、填空题、以及解答题三个部分，选择题12题36分、填空题6题18分，解答题占66分。综合整张试卷来看，知识布局比较合理，而且主次比较分明，越是重点的、关键的内容所出题目越多、占的比重越大。成绩出来之后，我认真分析了学生的答卷和不同班级的成绩。

2、班级出现了较大的差别，对于同一个班级来说，同样高低悬殊明显，高的可考到满分，少的也只有31分。由此看出，班级两极分化比较严峻。为此，“培优促差”将成为今后教学的重点。

针对以上问题特制定今后工作安排：

1、继续夯实学生的基础知识。学生能力的提高必须建立在基础知识的积累上。学习就如盖房子，只有基础打好了，才能继续往上面盖高楼大厦。要培养学生的创新能力和应用能力，必须掌握一定的基础知识。特别是现在数学学科正处于新授阶段，学生只有真正掌握了，才能应用和提高。在课堂上，今天的教学目标，哪些知识必须掌握，要检查、要记录、要落实到位。

2、注重学法指导，提高课堂效率。在平时的课堂教学过程中注重学生良好学习习惯的培养和学习方法的指导，教会学生及时复习、对比、归纳、梳理知识，让新学的知识迅速建构到已有的知识结构中去，提高课堂40分钟的教学效率。

3、注重能力培养 在今后的教学工作中，应加强学生对数学题目的理解能力、获取信息的能力、综合运用能力等的培养。使学生能融会贯通，能将各章节具体的知识内容联系起来，解决综合性的问题。

4、加大对后进生关注，并及时辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的

是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制性被动的学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们进行课后辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、继续加强我们备课组教师间的沟通与合作，共同促使九年级学生数学成绩的提高

以上是我对本次月考的汇报小结。

初三数学月考学生反思总结【篇3】

第一次月考结束了，成绩也发下来了，本以为心情会轻松一些，但是反而更紧张了。因为成绩很不理想，我们是八个班里的倒数第一，这不仅使我疑惑，更使成老师不解。因为在这一个月里，我们同学没有做什么太出格的事，都安安稳稳的，不是别乱。因此，我觉得这次月考我们发挥失常了。我觉得我们都没有认真对待这次月考。我总结了一下我考试失利的原因，共有两点：

第一，复习不严密。这次考试中，我发现了许多问题，有些地方我都没有复习到。

第二，复习方法没有掌握。这是在初中阶段的第一次重要考试，在学习了一个月后，要月考了，心中当然有些紧张，但又不知道怎样复习，试卷会考哪方面的知识，没有一个目标，很盲目，所以只有把所有的书都复习了一遍，但所学的知识太多了，有些东西就丢掉了，导致考试时会迷惑。

因此，我要经常复习，踏踏实实地做到日日清、周周清、月月清，并且还要经常复习以前的旧知识，多思考，多问问题。找到一个适合自己的学习方法，争取在期中考试能取得进步。

在这次月考中，我学会了许多，我知道我的不足在哪里，我知道我还要再努力。也许这次月考的成绩不是很理想，但这次月考却给我上了一节让我今生难忘的课，这节课中，他教给了我无论是在做事还是生活中，都要做到做好，做到极致，做到精益求精，这样才对得起自己，对得起支持自己的人。有一句话说得好：“人之所以成功或失败，完全取决于对别人和自己的态度”。

因此做任何事情都要认真对待，都要一丝不苟，都要作完整，不能拖拖拉拉，不论是多么小的事情都要这样，就算是把一片烂纸人进垃圾桶，也要认真去做。假如我们人人都明白这次考试告诉我们的道理，教给我们在做实事的方法，并且付诸实践，我觉得这次考试的成绩就不重要了，因为我们获得的是比成绩更重要、更有意义的东西。

这次月考已经结束了，可以说这次月考试失败的，但是一次失败的，不会让一个勇敢坚强的人爬不起来，反而会让这个勇敢坚强的人变得更加坚韧、成熟，这个勇敢坚强的人会一次又一次的让失败低头，我们不会在逆境中低头，我们要在逆境中扬起头，寻找新的方向和希望。中国人常说“闻过则喜”，意思是听到自己有过失，就高兴。虽然这次我们考试考砸了，但我们从这次考试找到了不足，有了方向，我们应该吸取教训。我相信，我们八班一定是最棒的，我们八班一定

可以在期中考试时一举成功。

初三数学月考学生反思总结【篇4】

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题，也要尽量拿分，考试中学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

初三数学月考学生反思总结【篇5】

这学期的第一次月考结束了，学生的数学成绩很低，虽然对成绩低有所预计，但是结果比预计还

可怕。我静下心来，仔细的查找了学生在学习过程和试卷中存在的问题，认真反思了自己教学工作全过程，并针对存在问题制定了一些有针对性的措施，以便尽快适应学生、提高教学成绩。

一、试卷分析

本次试卷共分五道大题，考查内容有：第一单元倍数与因数以及第二单元图形的面积中的平行四边形面积和三角形面积。从卷面上看，学生对第一单元的概念有些混乱，可能因为这单元的概念有些多，学生容易区分不清。第二单元的面积计算，公式是记住了，但是不会灵活运用。还有学生不会画高。

二、存在问题

- 1、基本概念不清。学生对基本概念掌握不准，区分不清，经常混淆。
- 2、计算粗心，作答慌张。
- 3、审题不仔细，不能按题目要求去做，解题步骤不完整。
- 4、不能运用所学知识灵活解决实际问题，对于略有提高或变化的题型无法应对。
- 5、卷面潦草。

三、原因分析

- 1、部分学生上课听讲不专心，作业不能及时完成，不能独立完成。
- 2、教师备课只关注了知识和能力，没有关注学生的学习态度、学习方式，备学生不足。
- 3、教师对学生的纠错注重不够，作业面批面改得太少。
- 4、教师和父母的沟通不够，没有形成有效的教学合力。
- 5、教师的教学方式不切合学生实际，教室效率低下。

四、改进措施

- 1、加强教室管理，提高对作业的要求，多和学生沟通，谈心。
- 2、深入学生，了解学情，备足学生。
- 3、注重学生的错题改正，提高学生的改错认识。
- 4、加强家校联系，多和父母沟通，
- 5、改进教学方式，提高教室教学效率。

初三数学月考学生反思总结【篇6】

在刚刚结束的期中考试考试中，我们初三年级c班的数学试卷并不难，我班数学平均分为90分。在这次考试中，原本一些不及格的学生，数学成绩却考到了60分以上，主要的原因：其一是他们自身的努力，其二是降低了试卷的难度。从学生答题情况来看，基础知识掌握得较好，概念理解得较透彻，计算题和解方程的准确率较高，但部分学生理解能力较差，应用题审题不清，导致出现不少错误。几何证明题分析问题的思路不去，分析问题的方法掌握得不够好。另外，部分学生学习习惯较差，接受能力较差，碰到思维力度较强的题目就无法解答。在今后的教学中，要特别注重对发展不理想学生的辅导，注重对学生理解能力、分析问题解决问题能力的培养。

在今后的教学中，我要在以下几个方面多下功夫：

一、树立每一位学生学习的自信心，培养学生的学习兴趣，正确的学习方法。引导学生逐渐认识实际生活中的问题。如结合信息科技，为学生创设熟悉的教学情境，让学生认识到生活中处处存在数学问题，数学来源于生活又应用于生活，激发学生学习数学的兴趣和认识学习数学的必要性，调动学生学习数学的主观能动性。

二、指导学生解决问题时，要留给学生思考的余地。学生用数学不是靠教师“教会”的，而是学生“想懂”的。古人云“授之以鱼不如授之以渔”。在解决实际问题中充分发挥学生灵活运用数学知识解决问题的能力，使学生的思维得到充分的发展。教学过程当中教师要注意让学生亲身感受数学的由来及关注知识的生成。

三、结合学生的基础和教学内容因材施教。在教学中和学生经常沟通，了解学生的学习感悟，时刻调整自己的教学策略。

四、两手抓两手都要硬。在提高课堂教学质量的同时，抓好学生的管理，特别是关注习惯差的学生。重视反馈环节，课后注意作业完成情况，集体性批阅与个别面批相结合。

“不是锤的敲打，而是水的抚摸，才使鹅卵石这般光滑剔透。”作为一个老师，如果在威严中不失宽容，多总结教学中的得与失，多找自身的原因，教育学生才会真正有效。

初三数学月考学生反思总结【篇7】

上周的期中考试刚刚过去，我想通过对这次期中考试的反思，每个人都会对自己的情况有更清楚的认识。可是该从哪几个方面进行反思呢？

首先，期中考试是对我们前段时间所学知识掌握的检测，可见首当其冲的反思对象即是所学知识，通过反思找到自己知识上存在的漏洞，再进行查漏补缺，这样知识的网络便会越收越紧，越来越密。其次是对学习方法的反思。学习方法的好坏直接关系到学习效率的高低，虽无法直接从期中考试这一事件得出结论自己的学习方法是否正确，但不妨借此契机思考一下自己的学习方法是否得当。只有选择了正确的学习方法，才是选到了打开一切知识宝库的钥匙。依此看来我们要对自己的学习方法不时地反思完善，这样你便会找到开启成功大门的钥匙。

如果说以上两点只是停留在表象上面，那么下面的两个方面则是通过期中考试来反思内在问题。

一方面是就学习态度而言，米卢曾说过“态度决定一切”，是的态度的好坏也决定了学习成效的高低，通过反思发现自己在平常的学习中只是持随便的态度或是想要一心二用的，那么端正自己的学习态度吧！让自己玩的时候玩的尽兴，学的时候学的彻底，做每一件事都持认真、严谨的态度，那么学习的兴趣就会变得越来越浓厚了。

另一方面则是良好的心态，考试过否难免少不了几家欢喜几家愁，但我们不能因这小小的挫折而轻言放弃。要记住“阳光总在风雨后，请相信有彩虹”。反思一下自己遇到困难时是否想过退缩，是否就此一蹶不振呢？我们要学习高三学长们那种骨子里有韧性，同时也能心静如水，波澜不惊的良好心态，以成长的心乐观地迎接生活，以最后的状态迎接每一次挑战，以自己不懈的努力，去实现心中美丽的梦想。

更多 工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发