

小学期末工作总结有感10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/280198.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

小学期末工作总结有感范文10篇

对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于小学期末工作总结有感，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>小学期末工作总结有感篇1

本学期我担任三年三班班主任，在学校领导的正确领导下，在各位老师的热情帮助下，在全班师生的共同努力下，我们班形成了良好的班风，学习风气浓厚，各方面的能力蒸蒸日上，富有活力和生机。班级面貌日新月异，主要表现在以下几个方面：

（一）“文明、成长、乐学、进步”是我们班级的奋斗目标

全班同学在这个奋斗目标的鼓舞下，个个生龙活虎，以自己的实际行动严格要求自己，刻苦努力，互相学习，全班同学看到了自己的力量和希望，大家你追我赶，人人争取优胜，在同学们中形成了我要愉快学习，我要健康成长，我要努力进步的良好风气。在这个目标的感召下，班级面貌焕然一新，涌新了一批批我决心要为学校争光，为班级争光的好学生。这些可贵的品质，奠定了坚实的精神支柱。激励着全班同学向更高更远的目标前进。如我班的周鹏同学，学习成绩不是很好，但上级心强，有创新意识，为此，我让他担任班级体育委员，当选后，成绩进步快，在他的带领下，班上的体育课出现了新局面。

（二）争先恐后，人人都是班集体的主人

同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了四、五个学雷锋活动小组，成立了各类兴趣小组。如写作、画画等等。他们有计划、有组织、有目的的开展各种有益的活动，极大地锻炼了自我。这些小组都坚持做到六定。定人、定时、定地点、定内容、定期检查汇报、定期民主评比。他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的刘环宇同学，在每周一、三、五读报写字课，为班级读文章、读报等。又如我班的雅宫鸿飞同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他负责窗台卫生，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

（三）开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长

如在班内开展了“向他人学习，取他人所长补自己之短”的主题班会，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不断增进了同学之间的友情，增强了集体的凝聚力，促进了后进学生的学习积极性和自我发现。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周时事讲话活动、同学们轮流上台宣传国内外大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又丰富了同学们的课外知识。

(四) 具有良好的班风，取得了丰硕的成绩

通过每周各小组及个人汇报本周执行计划的简况，宣布评比结果，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。又如：广播操要做到“四个一”，即乐声响后一分钟内到位；一条线对齐；一句话不讲；一节节认真做好。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。本班深得学校领导和老师的称赞。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

小学期末工作总结有感篇2

光阴似箭，一晃半学期的工作已经结束了，本班的工作在自己的努力下，得到有关教师的大力支持，现以结束。现将有关的工作总结如下：

一、基本情况

这学期我班共有学生34人，男生16人，女生18人。其中学习成绩暂时落后的有3人。

二、前半期工作回顾

1、开学初，为了圆满的完成本期的班务工作。认真拟定了班务工作计划。在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了值周班长、值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。由于是一年级，他们刚接触到正规的学习，所以有很多的东西不懂，我还给他们讲了班上各个人的分工，以及一些学习动员方面的话。

2、开学初针对实际情况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生知道现在我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。

3、加强纪律教育和安全教育。在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用外地学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯。利用班会、晨会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，重点针对学生进行“十二防”教育。加强对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理的负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。但是由于学生太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。

4、多鼓励，树立学困生的信心，培养良好心理。在前半期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。

5、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。加强思想____，造就了良好的班级风气。半学期来，我针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，激发同学积极向上的思想意识，形成“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

6、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自理、自控的能力，使课堂教学中师生

和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，真正地全面提高学生的综合思想素质。

三、存在的问题

全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，如下：

- 1、家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力。
- 2、另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。
- 3、部分学生的学习劲头不足，认识模糊的思想很严重。有的学生还不够团结。
- 4、安全教育与防范措施还应加强。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，今后将努力做好各项工作。

小学期末工作总结有感篇3

一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面加强学生的文明行为习惯和安全教育。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

本学期我紧紧围绕我校行为习惯养成教育活动为主题，要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。流动红旗也多次光临我班。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：晨读和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。同学们在春季运动会中努力拼搏，获得了不错的成绩。在全年级的篮球比赛中，夺得了好成绩。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻

炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。一学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级微信群、或是平时放学时与多位家长进行交流。向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的。

五、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学期末工作总结有感篇4

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去了，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来工作中的点点滴滴，现将本学期的工作总结如下。

1、班干部竞选

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。此次竞选中，大部分同学都参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。这次的班干部，不是依据成绩的高低而定的。

2、全员参与，制定班规

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对53个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

3、班级评价制度

针对班级的现状，我提出“班级星星榜”的评价制度，目的是为了激发学生的兴趣，形成一个你追我赶的大环境，便于学生养成良好的行为习惯。

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

小老师之星：能主动帮助班上的学困生，并且有一定成效的同学。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明有礼者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，在有同学请病假时，协助值日生做好班级卫生工作者。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

4、与家长的沟通

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长动辄拳头相向，棍棒侍候，对于此类家长，我们要妥善处理，否则很可能造成恶性循环。

5、抓“典型”：

利用班上偶发的事情，不失时机地对学生进行思想教育，同时在班上展开讨论，各抒己见，畅所欲言，联系生活实际把自己的见解写下来，既深化了学生对错误的认识，又提供了一次练笔的机会，真可谓是一举两得。

6、善用“班队课”：

现在的我对学生的思想教育不仅仅停留在理论的层面上，而是通过一个个具体的鲜活事例来启发他们。因此，我充分利用好班队课，开展丰富多彩的班队活动，如：《课间十分钟》、《环保，从我做起》、《小心，别伤着》、《做时间的主人》、《班级光荣，我光荣》、《相信我能行》等等，通过一系列的活动，让学生的思想得到提升。

7、班级工作责任到人，分工明确。

如：卫生工作，哪里有问题，由____督促跟进，处理好遗漏问题，这样可以避免同类事情的发生，同时增强该生的责任感和集体感。

8、所取得的成绩

本学期我校开展了首届语文阅读比赛，在比赛中：我班有7位学生分别获得一、二、三等奖。

在镇的即席作文比赛中，我班有2位学生分别获得一等奖、三等奖。

在我校举行的广播操比赛中：我班获得一等奖。

9、自我反思

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。最欣慰的是：改变了双差生唐宇。他是一个全校闻名的人物，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。在校车点候车时，欺负小同学。本期就因为候车打架的事情而被校长教育了一番。而我对他更是严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，（他那组的作业不同于其他同学）而且还很及时地收好他那组的作业。此时，我再奖给他一

些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。有时听写的时候，还会听到他说：老师，行了，下一个吧。听到这里，我感到特别欣慰。现在各任课老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度不够。那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

10、改进不足：

- 1)、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。
- 2)、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。
- 3)、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。
- 4)、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。
- 5)、教育学生学会欣赏和包容。

小学期末工作总结有感篇5

一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作总结：

一、教学工作。

这学期主要担任五年级103班的数学，五年级102、103班和六年级100、101班的英语并且担任五年级102班的班主任工作。工作又多又杂，为了做好教学工作了，提高教学质量，我做了如下工作：

(1) 课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学认真负责，经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩。

小学期末工作总结有感篇6

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

小学期末工作总结有感篇7

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生结对子，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

小学期末工作总结有感篇8

本学期我担任六年级的美术绘画及陶艺教学任务，在这一学期里，我致力于用学生喜欢的教学方式，以智力促技能。通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。为了结合陶艺的特性及天气情况，将陶艺课安排在靠前教学，避免学生感冒的同时，也充分的有了晾晒和烤制时间。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，经常从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不同特点，培养各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。每个同学都有一套绘画作品集与一个陶艺作品。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。调动学生的学习积极性。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自老师的，但是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能他们有了学习的劲头。

本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾本学年的工作，也有不足之处，例如辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术特长课素质参差不齐，因此，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

小学期末工作总结有感篇9

时间过得真快，一个学年又结束了。回顾一学年来的教学生活，虽然忙忙碌碌但却感到很充实，虽然有时感到疲劳但却时常享受着工作的幸福……因为在与那群可爱的孩子的共同努力下，我们都成长了许多。下面我将本年度的工作作如下总结：

一、政治思想方面。

认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，积极做好教书育人工作，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训、学习，提高自己的知识水平和业务能力，不论何时何地都以教育教学工作为重，时刻为培养新世纪人才而勤奋工作。平时我认真地备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、履行岗位职责方面：

这学期，我担任二(2)班的语文教学工作，平时我围绕学生这个中心，让课更吸引学生，力求每一节课，每一篇教例，每一个环节，每一次教后反思，都有自己的思想。面对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们思想工作，并主动与家长联系、沟通，保证他们的学业不放松、不掉队；对于学困生，我注重个别辅导，常常利用课余、放学时间进行耐心说教。实践证明，经过我的不懈努力，他们都取得了长足的进步和发展。

在孩子获得进步的同时，自己的教学水平也有了提高。在县青年教师教案设计比赛中设计的《泉水》教案获二等奖。作为二(2)班的班主任，我关心爱护我们班的每一个孩子，嘘寒问暖。平时，注意常和孩子们谈心，及时了解孩子们的学习、生活状况，尽力地帮助孩子们解决困难；为了使自己更好得做好班主任工作，我积极订阅班主任杂志，并注意联系实际，学以致用。另外，本学年我还有幸参加了海盐县第三期骨干班主任培训并顺利结业，期间我聆听了许多专家的讲座，受益非浅！

三、文化知识专业和业务能力方面：

为了，使自己在教学上有所进步，这学期我订阅了《小学作文创新教学》、《教学月刊》、《语文教学通讯》等杂志，平时一空下来就积极学习杂志上优秀教师的先进经验。在学习的同时，我积极撰写教学反思及教学论文，论文《中等生如何才能让你神思飞扬》获得省三等奖；《抓住关键词句设计有效的语文实践活动》和《让课堂充满生命活

力》获得县教育学会论文评比二等奖;课题《滨海新区“失地农民”子女家庭教育问题的分析与对策研究》通过结题;并积极撰写了新的课题《小学低年级开展小组合作写话的实践与研究》另外我参加了县团委组织的“书香润海盐”演讲比赛,获得二等奖。这些成绩的取得,使自己深受鼓舞。

四、工作实绩

一学年以来,由于自己和孩子们的共同努力,在校基础知识比赛中分别获二等奖;在写字比赛中获第二名。

五、存在问题及努力方向

由于忙于应付日常的繁忙的教学工作,开拓创新意识不够,而且总感觉到每项工作都是由于有任务分配下来,不得不去完成,缺乏工作的主动性。鉴于此,今后工作中,我将不断完善自我,争取当一位优秀的教师。

小学期末工作总结有感篇10

总结过去,展望未来,乃是为师的根本。现对20__至20__学年上学期个人工作做一个小结,以期今后的工作有一个新的发展。

一、工作内容

本人服从学校领导分工安排,担任振太乡中心小学语文教研员,承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作,任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与__组辅导员;在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文写作能力研究》这一省级课题研究中,除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外,还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

二、工作开展情况及措施

1、在六三班语文、民族团结教学工作上,以新课程标准理念引领教学,在教参精神、文本内容及学生实际的基础上,撰写切合实际的教案,课堂中注重培养学生学习兴趣,启发学生心智,关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业,且以典型处为基点,温故而知新。做到科学合理的实施素质教育,把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及__组活动中,以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中,以振太乡中心小学行政的统一部署为核心,以教育教学新理念为引领,以扎实而深入的具体活动为契机,以我乡语文教学为基点,有计划、明确目标、有总结地开展。利用参加《普洱市“以学生为主体,顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大·振太·按板联合教研”的机会,抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动,提升素养,不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文集体备课。

三、工作成绩

1、为我乡网校投稿32篇,被乡《教育信息》采用4篇;组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇,其中2篇获贰等奖,3篇活叁等奖。本学期共听课30节,且多为主评;上公开课一节;乡级专题交流3次,校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节,所授学生习作能力有所提高,部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于镇沅县信息网;指导兰燕写的《美丽镇沅,青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》;《传奇中的空白》发表于《茶树王》;《如何利用白板技术提高小学生习作能力》获省级贰等奖,且已经被云南教育期刊纳入发表计划;参与编辑的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分;语文平均71分,及格率74%,优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与__组辅导员,该组经学校领导小组实地考核,获小组第二名。

5、撰写了《20__至20__学年上学期振太乡中心小学教研总结》、《20__至20__学年下学期振太乡中心小学教研计划

》及多篇与教育教学相关的文章。

四、存在的问题

- 1、因能力、时间、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。
- 2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。
- 3、省级课题研究中，由于时间、经费、学生实际等原因，存在一些需要改进的地方。

五、今后工作思路

- 1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下，切合实际地开展教研、教学、课题研究。
- 2、积极主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。
- 3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭建切实为家乡教育教学服务的平台。

诸多亲历之事几乎无法用语言表述出来，也有很多遗憾注入心头。但遗憾不如奋斗，相信在今后的工作中，我会挺起不屈的脊梁，以饱满的热情和充沛的精力投入教育教学工作。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发