

初一上学期期末总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/280112.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

有关初一上学期期末总结5篇

时光飞逝，日转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。下面给大家带来一些关于初一上学期期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

1初一上学期期末总结

初一的第一个学期就这样结束了。马上将迎来盼望已久的寒假。细细回想这一学期的生活，我心里真是感慨万千。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律，我都比小学更上了一层楼。下面，我就这几个方面总结一下。

(一) 学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学讨论，或者向老师请教。在这学期的各项测试中，尽管取得了一些成绩，但离心中的目标还很远，我仍需继续努力，抓紧自己的学习。因为知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，还有很多的知识需要我去学习。

(二) 学习方法及态度

进入中学后我发现：中学的学习与小学有许多不同。在小学时，我们是被老师催着赶着向前走。而到了初中，注重的是自主学习。因为课堂时间有限，有的知识老师不可能讲得面面俱到。这就需要我们积极阅读有关书籍和资料，弥补自己的不足，扩大自己的知识面。本学期我能认真对待各项考试，做到考前认真复习，考后自我反省，由此获益匪浅。

(三) 纪律

在纪律方面，我做到了：尊敬教师，尊重同学；能自觉遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；从不迟到、早退、旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，从不乱扔废弃物。遵守劳动纪律。我深知：纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

在这个学期里，老师为我们的成长付出了许多心血，我们也洒下了辛勤的汗水。这次期末考试，

我的每门功课都取得了较好的成绩。在新的学期里，我将用更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼。做到扬长避短，深刻地认识、检讨自己，做到不辜负老师、家长的期望。

以上就是我对初一上学期的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家！

2初一上学期期末总结

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学年已经过去了，现将我上一学年的总结如下：

一、在学习，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

二、在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学年，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

三、在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

四、在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

展望新学年，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

3初一上学期期末总结

三门主科，从成绩的分数上，相比期中考试的成绩，都有进步，但为什么排名却比期中反而差了呢？只能说孩子们都在进步，只是自己的孩子进步相对小了。

语文：相对于期中考试，儿子希望自己主卷能到85分就满足了。这次看来是达到了。从单科年级名次看来，语文也算不错的。看卷面，扣分集中在两个方面：一是阅读（-9）；一是作文（-5）；其它基础类和文言文阅读都是满分。附加题“成语应用是否恰当”、“病句”的题目在课外培训班是有练习的，但儿子错了两题，看来还是平时在这方面积累不够，或课外班学习不认真。

数学：是这次的痛！主卷，班里有32名同学（总57人）拿到满分（确实是强班啦！也不愧总分名

列全校第一！)，儿子却是95！错误竟然是分值最高的“方程应用题”，他老先生头晕眼花，列方程的时候，把题目中的已知数字“520”看成了“530”，这样奇怪的错误，让人很无语！这样，即使再认真地后续解方程、验算也是徒劳，最终直接导致5分就这样没了！附加题最后一道的“行程”题没有做出来，说明自己解决“难题”的能力还不够，平时也缺乏“钻研”的精神，一碰到稍难的题就“放过了”或“请求家长”的讲解。

英语：主卷上丢失的3分儿子说都是因为相关知识点掌握不清晰。一个是在“选择填空”（-1），一个是在作文上（-2），把everyday写成了every day，孩子也不知道两者用法的区别，也是属于知识点不清晰的问题，觉得也有情有可原吧。附加题的失分也在情理之中，儿子的课外英语部分确实要弱一些。

历史：是开卷。也是孩子喜欢、感兴趣的科目。家长也一直没有过问过。这次的分数成果不能说好，也不能说不好。一般般吧。

政治：也是开卷。但开卷并不是说就完全可以照着资料抄。儿子说，一些答案在书中和老师给的讲义上根本就找不到，需要对课本知识的灵活理解。平时，儿子学习最不喜欢这科，作业应付，对书中的讲到的大“道理”不以为然，也经常觉得和自己的实际“观点”意见相左，抵触心理严重。这次考得如此差，也是有因必有果。看来，这科目，家长以后还得干预、引导一下孩子的学习态度。

这样分析下来，看来主要还是“数学”和“政治”2门拉分严重！差一分，就差去好多好多名呀！另外，其它3科也还有进步的空间。

以后，要想在整体上进步，最终还是要归结到平时良好的“学习态度”和“学习习惯”的养成上。孩子目前的学习状态依然还是不够“主动”，不够“认真”，不够“用心”，不够“专心”，也还不够“勤奋”。以后家长要“抓”也要会“放”，把学习的“主动性”交到孩子自己的手中，让孩子自己慢慢学会如何自己去想办法搞好自己的学习！

4初一上学期期末总结

在这硕果累累的__月，我们迎接来了七年级的第一次期末。

说实话，我非常紧张，但是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心情结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，面对我的的是一个又一个刺眼的红叉叉。__分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种种的原因都是不小心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应该会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应该是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个__分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一直是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了__分，十分啊，打破记录了……阅读其实蛮简单的，也就是因为我

太骄傲自大了，总感觉每门都能考的非常好……这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应该说，我的英语成绩一直是班上前五的，这次都被排到十多名去了，__，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来可以……没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗?骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一直把希望寄托在我身上，我觉得非常对不起他们，我暗暗下定决心，成绩一定要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好老师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错;遇到不懂的难题可以大胆去问老师，不必顾忌什么;每天都可以做些课外的练习题，看些课外书，可以丰富自己的课余生活。

我本打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步;我要的是满满的喜悦并不是忧伤;我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，下次一定要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

5初一上学期期末总结

一、班级总体情况分析

从本学期的各方面情况来看，本班总体情况还是不错的——班风积极健康向上，学生思维较活跃，课堂气氛活跃，班干部的工作能力都有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，学校周评比中一直处于领先地位，从中可以看出学生较期中有很大的进步，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。学生在学习上还比较浮躁，不够踏实，此次考试还不够理想。

二、本次期末考试情况分析

与期中考试相比来看，学生的学习有所上升，但上升幅度不大。从学科来看，英语学科有一定的进步，语文科目比较普通，品德及历史科目比上学期较差，但与平行班相差不大，但仍需努力下苦功夫。地理、生物科目成绩较差，还需努力提高。

从各平行班级来看。600分以上共有9人，本班仅1人。语文平均分71.09，居平行班第四，与第一名相差2.09分，及格率89.8%。数学学校平均分64.25,居平行班第二。与第一名相差9.07分，及格率63.27%。英语平均分53.84，居平行班第二。与第一名相差2.31分，及格率40.82%。品德平均分64.06，居平行班第四。与第一名相差6.38分，及格率65.31%。历史平均分60.18，居平行班第一。及格率55%。生物平均分51.63，居平行班第三。语第一名相差11.13，及格率32.65%。地理平均分41.57，居平行班第三。与第一名相差3.81，及格率12.2%。

从以上来看，班上整体成绩处于中间，尖子生不突出，并且少数学生成绩极不稳定，像苏凤丽，张兴虎同学风别由第二名第五名降到十名及十三名，年级段前二十名排列看只有三人，且成绩不突出，差生面还是比较广。因此，培优转差还要加大力度。

三、原因分析

相对来说本学期成绩比期中要好一些。我所任教的英语学科，成绩还是不理想，拔尖的学生不多，几乎没有。祈作鹏，苏强，南东宏等同学基础知识掌握较好，但到考试时就是不尽人意。其次，也有五六个基础较差、悟性偏低的学生，如朱自强，杨斌、李芳霞、苏丽娜等学生属于这一行列。另外，也有少数语数成绩不平衡的学生，如张兴虎等。另一个角度来看，学生学习热情不高，上课注意力不集中，学习方法不够得当，勤奋度不高，有部分学生比较懒惰，家庭作业不能及时完成，如何宗廷等同学。

尽管如此，但我还是很有信心做好以后的班主任工作，原因如下：

- 1、目前成绩较差，但我个人认为是暂时现象。本班师资力量比较雄厚，这也为学生的学习提供了强有力的保障。
- 2、班上2名-15名学生成绩差不多，且居平行班前列。他们有很好的发展潜力。
- 3、家长非常重视，非常配合。这也为学生的学习提供了基础。
- 4、学生方面，班级里的优等生学习兴趣浓，学习非常自觉认真，在班级里起了引领与带头作用，只有少部分学习不认真，影响他人的学习。
- 5、由于班级里差生面比较大，这批学生从小学开始，学习目的性不明确，学习方法不当。学习没有形成良好的习惯，到教室后不能，并且不懂学习，作业不能独立完成。这样才拖了班级的后腿。

四、改进措施

- 1、多关注优等生，这批学生以后的目标就是考东中一中的，让他们一定要保持稳定。多关注中等生，在一定程度上能够让他们与优等生逐一雌雄。多鼓励下游生！努力使两极分化最小化！
- 2、一如既往抓学风。要做到勤说（每天每时常提醒）、勤问（每天能够与个别学生进行交流）、勤查（每天检查各科作业的完成情况），加大管理力度，让学生能在安静的环境中学习。
- 3、做好学生的思想工作，阐明各校之间竞争的严峻形势，让学生有忧患意识，从而调动学习的积极性。
- 4、多与各科教师联系，及时了解学生动态，接受科任老师的建议。多与家长交流，形成合力，共同督促学生学习，使其进步。
- 5、加强作业的自主管理，切实提高作业的质量，特别是双休日的作业质量。
- 6、继续进行“一帮一”互助学习帮教活动，让优生带动差生学习，共同取得进步。
- 7、学生进行深刻的自己反思，对自己的学习提出具体的要求。
- 8、举行一次学法交流会，促成每个学生形成适合自己的良好学习方法。

五、对任课教师的建议

- 1、由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，缩小差生面，杜绝出现低分。
- 2、共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发