

责任督学工作总结3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279957.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

教育督导大会要求,进一步加强教育督导队伍建设,提高中小学校(幼儿园)责任督学的政策理论水平 and 依法科学督导的能力。本站今天为大家精心准备了责任督学工作总结3篇,希望对大家有所帮助!

责任督学工作总结1篇

一年来在督导室的正确领导下,通过了随机听课、查阅资料、座谈走访和校园巡视等方式对责任区的学校安全工作、教学管理、办学行为、业务开展等各方面进行了督查,发现好的做法给予肯定和上报,对发现的问题提出整改意见和建议.基本上完成了督导室布置的各项工作.为了做好今后的工作,现将一年来的工作简要总结如下:

> 一、加强学习,努力适应督学工作。

督学工作要求他的工作人员,必须熟悉各种教学方法和理念,掌握教育政策,了解法律法规,具备敏锐的目光,善于发现问题,并具有分析问题、解决问题的能力.因此一年来我积极参加督导室举办的督学会议和培训学习,认真做好学习笔记.自学督导室下发的有关督学工作的学习材料和文件,努力掌握督学专业知识,学习先进的督导理念和方法,不断提高了自身政治道德素养和业务素质。

> 二、认真负责的对责任区内学校常规教育教学工作进行督查。

按照督导室的要求,每月一次到责任区学校检查督导工作.对责任区内学校的常规教学、安全工作、办学行为、德育教育等工作进行专项督查,并深入课堂,随堂听课.根据督导室的安排,在督查过程中,采取抽查与普查相结合的方式,查阅了教师教案、各类计划、学习笔记,活动记录等,对督查中发现的一些问题,及时反馈给学校,并提出改进意见和建议。

> 三、认真如实的填写督学责任区督导工作纪实

《督学责任区督导工作纪实》是督学的工作记录,也是反映学校工作的信息平台,因此督导室要求每次到校工作后要及时、完整填写工作纪实.我每次到学校随访后能及时填写督导工作记录表,实事求是地反映学校的典型经验、做法和存在的问题与不足;根据学校实际,如实向上级反映学校在办学中的困难和要求。

> 四、找准位置,正确把握和处理与学校的关系,为学校发展做好服务工作

在工作中自己觉得还是能找准位置,到学校以后不以"钦差大臣"自居,把自己定位在为学校工作查缺补漏、总结经验、发现优点上.即便发现学校在工作中存在问题,也不报挑剔批评的态度而是用协商的口吻提出改进意见.这样做易于对方接受,同时让对方感受的你的真诚,在愉快的接受你的意见的同时也增进了与学校领导之间的感情,从而促进了工作的开展。

> 五、存在问题和今后努力方向

一年来虽然做了一些工作,基本上完成了领导交给的各项工作,但离上级要求,还有很大的差距.首先,我感到自己在教育教学理论、教育法规等知识掌握的还不够.在工作中不能很好地利用理论知识和政策法规指导自己,和对学校给以恰当的指导工作;其次,自己对督导工作的规程及相关的业务掌握的还不够,遇到一些具体问题不能够科学准确地予以处理.今后我将不断地努力探索和学习,不断提高自己的政策理论水平,在教育局督导室的领导下,做好本职工作,为讷河教育事业的发展作出应有的贡献。

责任督学工作总结2篇

根据县教育局的部署和安排,本人担任了__初级中学和__初级中学的责任督学,这是两所地处乡镇中心的农村中学,社会关注度较高,本着“做一个称职的督导人”的原则,我有针对性地进行督导。

>一、督导背景

__初级中学有394名学生,其中留守儿童77人。他们或与爷爷奶奶生活,或寄宿在亲戚家,甚至有姊妹独自在家的,虽然在校期间老师们是备加关心爱护,可不在学校的时段仍然存在管理的空白。我就把“加强对留守儿童的安全教育”作为对该校的督导目标。

__初级中学与__中学毗邻,学生的家庭环境相对较好,家长对老师的要求也相对较高,“提升教师的幸福感,促进教师的专业成长”理所当然的成为了对该校的督导目标。

>二、案例呈现

(一)加强对留守儿童的安全教育

- 1、组织召开“珍爱生命,安全第一”的主题班会。
- 2、以橱窗张贴图片、出黑板报等形式,加深学生印象。
- 3、请交警同志做交通安全专题讲座。
- 4、帮助教师与留守儿童师生结对。

(二)提升教师幸福感,促进教师的专业成长

一次的督导中,跟老师交流,有老师说,现在的老师没意思,工资不高责任大不说,孩子成绩提不高,怪老师没本事。也有教研组长说,唉,现在,连落实一节公开课都要求爹爹告奶奶。

隐隐的感到老师们的怨气、无奈甚至冷漠,与学校领导几次的交流后,我们决定从提升教师的幸福感入手,来促进教师的专业发展。

一是净化办公室文化。办公室应该是办公的地方,可不少老师却把它当成了闲聊中心,一些负面信息的传播,自然会影响老师的情绪,降低课堂效率,让本应该是高能量场的圣地能量级次瞬间降低。学校对办公室布置、管理等提出具体要求,让它真正成为老师办公和教研的地方。

二是鼓励阅读。要求老师一个月读一本自己喜爱的书,提升自身品位和综合素养,坚定服务教学、献身教育的价值观。

三是养成教育。“身正为范”,老师也应该有良好的习惯,要求学生不随地吐痰,老师首先要做到;发现校园里的纸屑不是喊某某捡起来,而是自己弯腰捡起;街道清扫要有教师义工队伍这样的教师,学生能不爱吗,家长能不肯定吗?

四是积极参与教研活动。安排公开课,70后说自己老了,落伍了,那些“花哨”的东西不会弄;80后说自己孩子小没精力,或者说我一级评过了,高职还没有,费时劳心不值得;90后说我是班主任,哪有时间准备呀。其实,这些老师都给自己找了个冠冕堂皇的理由,撕开了看,要么是缺乏自信,要么是功利心太强,要么就是顾此失彼。不管哪个理由,背后都有极大的提升空间。那么,针对不同的年龄段,提出不同的要求,老教师要吝啬地分享自己几十年

来的成功经验，同时要与时俱进，苦心钻研，掌握最基本的信息技术操作技能；以评职称为需求的老师，要淡化功利心，认识到任何一个层级的讲座或公开课都是我们提升自身的一次历练，教师的个人价值不是靠几张奖状，中一或者中高来定论的。年轻的教师，平衡教育和教学的分配，多方面锻炼自己，才能成长的更快。帮助老师发现“拒绝”或“需求”后的提升空间，帮助他们积极参与到教研活动中来，促进教师团队的整体发展。

五是更新理念，转变角色。按照联合国《学会生存》中指出的那样，“教师的职责现在已越来越少地传授知识，而越来越多地激励思考他必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果的和有创造性的活动：讨论、激励、了解、鼓舞”，在教学中真正地成为学生的引导者、参与者、合作者，培养学生自主学习，合作探究的能力，提高课堂教学的质量，教师的专业发展也会水涨船高。

> 三、案例反思

陶行知先生曾说“国家把整个学校交给你，你要用整个的心去做整个的校长”，校长管理好一所学校如此，那责任督学管理好几所学校也应该如此。有人曾把督学比作“教育警察”，这不无道理，却不够全面，我们要俯下身到群众中去，去走访，去倾听，和学校领导协商，从根本了解学校、教师、学生、家长的真实需要，深入教学一线，做学校健康发展的助推剂，拿出好点子，指出好路子，做一名称职出色的督学人。

责任督学工作总结3篇

> 一、努力学习，不断提高自身业务水平

为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作的实践中，我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥教学督导的作用。把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中不断地思考和总结经验，增强运用科学发展观的观点和方法推动督导工作的意识和能力。在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。

> 二、以人为本，创新督导工作，促进督导工作和谐开展。

(一) 强化教学督导，促进新课程改革。

我经常深入课堂，主要面向一线教师学习，听课过程中，兼顾教风、学风状况调查。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。同时，对教导处在新课程改革方面实施督查，总结新课程改革的经验。本学期，随班听课，课后与任课教师互相交流。教学督导在工作过程中，我坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。对教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导“以人为本，和谐督导”的理念，强化为教学服务的意识。许多教师在与教学督导反馈交流后，都希望在以后的教学中得到进一步的指导，广大教师和相关人员对教学督导工作也给予了积极的支持和配合。在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用。

(二) 加强常规督查，促进常规工作规范化。

1、加强教学常规的过程监控检查。学校根据教育局的文件精神，对教学常规工作实行“周查、月查、期末查”的制度进行调研。重点督导教师执行教学计划、备课、教学进度、作业批改、后进生的辅导情况及实践性教学活动的开展情况等。通过检查认为：教学运行良好，绝大多数老师执行教学规范较好，能按“学期授课计划”授课，集体备课能按要求实施。但在督查的过程，我也发现了存在的问题：如排课，低年级的作业不够整洁，老师的批改，激励性语言过少，个别教师甚至没有等。

2、对开展阳光体育活动认真督查：为了学生健康成长，根据教育局文件精神，我认真督导体育组积极开展阳光体育活动，各班体育活动有计划、有安排表。同时，为丰富学生的校园生活，我们积极组织学生开展大课间活动，大课间活动有老师组织，活动内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、打羽毛球及各种游戏等。活动有记录、有图片资料。

(三) 积极开展跟踪调查，广泛听取群众建议。

我认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教

学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。

同时，我也认真听取老师对督导工作的意见及建议，开展专题督导，与校长当面交流，谈督导工作思路和工作重点，不断改进工作。如落实新老教师帮带工作，及时反馈教

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发